

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
	Gedung H, Kampus Sekaran-Gunungpati, Semarang 50229 Telepon: (024) 8508081, Fax. (024) 8508082; Email: unnes@unnes.ac.id Website http://www.unnes.ac.id

A. Biodata Dosen

NIP	:	131404301
NIP KONVERSI	:	195505151984031002
Nama	:	Drs. Haryanto
Prodi Asal	:	Kode Prodi Kosong
Jabatan	:	-
Status Studi Lanjut	:	Tidak sedang studi lanjut
Jenis Kelamin	:	Laki-laki
Alamat Email	:	
Pangkat/Golongan/Ruang	:	III/d-Penata Tk. I (01-10-1998)
Jabatan Fungsional	:	Lektor (01-01-2001)
Mata Kuliah Pokok	:	PRINSIP-PRINSIP PSIKOLOGI

B. Penelitian

NO	PENELITIAN
1	Judul : Supervisi Kepala Sekolah, Kinerja Guru dan Kegiatan Belajar Siswa Program : Dosen Muda Tahun : 2001 Status : Ketua Tim : - Sumber : DP3M
2	Judul : Hubungan Ketersediaan Buku Pelajaran di Perpustakaan Sekolah dan Cara Memepelajari dengan Hasil Belajar Siswa SMU Negri se eks Karisidenan Semarang Program : dosen Muda Tahun : 1999 Status : Mandiri Tim : - Sumber : DP3M
3	Judul : Studi Kebutuhan Kompetensi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar Program : Dosen Muda Tahun : 2008 Status : Ketua Tim : - Sumber : DIPA UNNES

C. Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	PENGABDIAN
1	Judul : Inventarisasi dan Identifikasi BahanAjara Muatan Lokal Pilihan Sekolah dasar di Kec Gajahmungkur Kota Semarang Program : Tahun : 2001 Status : Anggota Tim : - Sumber :
2	Judul : Bimbingan dan Latihan dalam Menyusun Penulisan Karya Ilmiah bagi guru-guru SD di Kec Gajahmungkur Kodya semarang Program : Tahun : 1998 Status : Anggota Tim : - Sumber :
3	Judul : Tindak lanjut UU no 14 Th. 2005 Tentang Guru dan dosen sebagai peluang dalam mengembangkan Karir guru. Program : DIPA UNNES Tahun : 2007 Status : Anggota Tim : - Sumber : Depdiknas
4	Judul : Pemberdayaan Guru SD Adisana 01 Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Melalui Pelatihan Penyusuna Penelitian Tindakan Kelas untuk mendukung sertifikasi guru Program : Rutin8 Tahun : 2008 Status : Ketua Tim : - Sumber : UNNES