

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
	Gedung H, Kampus Sekaran-Gunungpati, Semarang 50229 Telepon: (024) 8508081, Fax. (024) 8508082; Email: unnes@unnes.ac.id Website http://www.unnes.ac.id

A. Biodata Dosen

NIP	:	130604211
NIP KONVERSI	:	195206041976121001
Nama	:	Drs Amin Suyitno M.Pd
Prodi Asal	:	Pendidikan Matematika-S1
Jabatan	:	-
Status Studi Lanjut	:	Tidak sedang studi lanjut
Jenis Kelamin	:	Laki-laki
Alamat Email	:	aminsuyitno pada domain yahoo.com
Pangkat/Golongan/Ruang	:	IV/a-Pembina (01-10-2009)
Jabatan Fungsional	:	Lektor Kepala (01-07-2009)
Mata Kuliah Pokok	:	Matematika Diskrit

B. Penelitian

NO	PENELITIAN
1	Judul : Model-model Pelatihan bagi Guru-guru MI untuk Meningkatkan Penguasaan Matematika Dasar bagi guru MI Kecamatan Semarang Utara, Mijen, dan Gunungpati Kodya Semarang Program : BBI Dirjen Dikti Tahun : 1998 Status : Ketua Tim : - Sumber :

2	<p>Judul : Meminimalkan Kesalahan Konsep dalam Mata Kuliah Geometri Melalui Penggunaan Handout Interaktif pada Mahasiswa D3 Pend. Matematika Program Guru M.Ts di Kabupaten Tegal.</p> <p>Program : DIK Tahun : 2000 Status :</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : Dana Rutin UNNES</p>
3	<p>Judul : Penerapan Pengajaran Kolaboratif dalam Perkuliahan Workshop Matematika dengan Kegiatan Laboratorium Pendidikan Matematika.</p> <p>Program : Penelitian BATCH II (Penelitian Kaji Tindak) Tahun : 1999 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : PGSM</p>
4	<p>Judul : Meminimalkan Kesalahan Konsep tentang Hubungan Antarbangun Segiempat yang Dialami Siswa Kelas II SLTP 9 Semarang Melalui Metode Penemuan Terbimbing dengan Model Penyajian oleh Siswa Sendiri</p> <p>Program : PTK - Batch III Tahun : 2000 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : PGSM</p>
5	<p>Judul : Meminimalkan Kesalahan Mengerjakan Soal pada Siswa Kelas II SLTP 9 Semarang Melalui Model Pembelajaran Problem Posing.</p> <p>Program : Penelitian BATCH IV (Penelitian Tindakan Kelas) Tahun : 2001 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : PGSM</p>
6	<p>Judul : Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa untuk Belajar Mandiri Melalui Model Pembelajaran Problem Posing dalam Mata Kuliah Geometri.</p> <p>Program : Dana Rutin Tahun : 2001 Status : Anggota</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : Dana Rutin UNNES</p>
7	<p>Judul : Pembelajaran RME (Realictic Mathematics Education) sebagai Langkah Inovasi Pendidikan Matematika dan Implementasinya di SLTP.</p> <p>Program : Dosen Muda Tahun : 2002 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber :</p>
8	<p>Judul : Mengoptimalkan Kemampuan Siswa Kelas I SLTP 2 Semarang Program Akselerasi dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Pengajuan Soal Secara Mandiri.</p> <p>Program : DIK Tahun : 2002 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : Dana Rutin UNNES</p>

9	<p>Judul : Implementasi Model Pembelajaran Problem Posing dalam Rangka Mengoptimalkan Kemampuan Siswa Kelas II SLTP 2 Semarang Program Akselerasi dalam Mata Pelajaran Matematika.</p> <p>Program : Dosen Muda Tahun : 2003 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber :</p>
10	<p>Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pend. Matematika FMIPA UNNES dalam Perkuliahan Matematika Diskrit Melalui Model Pembelajaran Inquiry Berbasis CTL</p> <p>Program : TG Due-Like Tahap III Prodi Pend. Mat. FMIPA UNNES Tahun : 2004 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : Due-Like Tahap III</p>
11	<p>Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika UNNES dalam Mata Kuliah Matematika Diskrit</p> <p>Program : DIPA PNBPN UNNES Tahun : 2008 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : DIPA PNBPN UNNES</p>
12	<p>Judul : Penerapan Inquiry Based Learning dalam Perkuliahan Bahasa Inggris di Prodi Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Mengajarkan Matematika Berbahasa Inggris</p> <p>Program : PNBPN FMIPA UNNES Tahun : 2008 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : PNBPN FMIPA UNNES</p>
13	<p>Judul : Pengembangan dan Penerapan TPS dalam Inquiry Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika UNNES mengajarkan Matematika Berbahasa Inggris</p> <p>Program : Penelitian Pengembangan Pengajaran Tahun : 2009 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : PNBPN UNNES</p>
14	<p>Judul : The Implementation of Think Pair Share (TPS) Learning Model Based on E-Learning Moodle to Improve the Ability in Solving Problems for the Students of RSBI X-B Grade of SMAN 1 Bae Kudus in Quadratic Function</p> <p>Program : Hibah PGSBI Tahun : 2010 Status : Ketua</p> <p>Tim : Endang Sugiharti</p> <p>Sumber : Dirjen dikti</p>

15	<p>Judul : Meningkatkan kemampuan memecahkan masalah bagi mahasiswa pendidikan Matematika Unnes dalam Mata Kuliah Telaah Kurikulum Melalui Pengembangan Model Pembelajaran TPS Berbasis E-Learning ILMOMeningkatkan kemampuan memecahkan masalah bagi mahasiswa pendidikan Matematika Unnes dalam Mata Kuliah Telaah Kurikulum Melalui Pengembangan Model Pembelajaran TPS Berbasis E-Learning ILMO</p> <p>Program : Teaching Grant PHKI-B Tahun : 2010 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : Dirjen dikti</p>
----	--

C. Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	PENGABDIAN
1	<p>Judul : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran dengan Memanfaatkan Alat Peraga bagi Guru-Guru MI di Kabupaten Semarang</p> <p>Program : Tahun : 2000 Status : Ketua</p> <p>Tim : Hardi Suyitno-ENDANG RETNO WINARTI</p> <p>Sumber :</p>
2	<p>Judul : Peningkatan Kualitas Pengajaran Geometri bagi Guru MI Kecamatan Mranggen Demak</p> <p>Program : Dana Rutin Tahun : 1999 Status : Ketua</p> <p>Tim : Mulyono</p> <p>Sumber : Dana Rutin UNNES</p>
3	<p>Judul : Peningkatan Kreativitas Guru SMPN 3 Patebon Kendal dalam Mengembangkan Kualitas Pembelajaran</p> <p>Program : PNBPFMIPA UNNES Tahun : 2009 Status : Anggota</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : PNBPFMIPA UNNES</p>
4	<p>Judul : Peningkatan Kreativitas Guru SMPN 3 Kendal dalam Mengembangkan Kualitas Pembelajaran melalui Pelatihan PTK dan Penulisan Karya Ilmiah</p> <p>Program : PNBPFMIPA UNNES Tahun : 2008 Status : Ketua</p> <p>Tim : -</p> <p>Sumber : PNBPFMIPA UNNES</p>