



PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

SEMINAR MY LOGIC IS MY SUCCES

**BIDANG KEGIATAN:
PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Diusulkan oleh:

Wahyu Indah Sulistyorini (1511414052/2014)

Niko Ardiansyah (1511414079/2014)

Fajar Hidayat (4111414039/2014)

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
SEMARANG
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Seminar My Logic is My Succes
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksanaan Kegiatan
 - a. Nama : Wahyu Indah S
 - b. Nim : 1511414042
 - c. Jurusan : Psikologi
 - d. Prodi : Psikologi
 - e. Universtas : Universitas Negeri Semarang
 - f. Alamat Rumah/ No.Telepon : Jl. Sersan Suratman Gg. Kandang 2 no 8, Kelurahan Karang Pacar Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro
 - g. Email : indahestyorini@gmail.com
4. Anggota pelaksanaan : 2 orang
5. Dosen pembimbing
 - a. Nama dan Gelar :
 - b. NIDN :
 - c. Alamat rumah :
 - d. No. Telepon/HP :
6. Biaya Kegiatan Total : Rp. 8.047.000
 - a. Dikti : Rp. 8.047.000
 - b. Sumber Lain :-
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan

Semarang, 6 Oktober 2015

Menyetujui Ketua Jurusan
Politik dan Kewarganegaraan

Ketua Pelaksana

Drs.Edy
NIP.

Wahyu Indah Sulistyorini
NIM. 1511414052

Pembantu Rektor Bidang
Kemahasiswaan

Dosen Pembimbig

Dr. Bambang Budi Raharjo,M.Si
NIP. 196012171986011001

NIDN.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan masalah	1
1.3. Tujuan	2
1.4. Kegunaan Program	2
BAB II. PEMBAHASAN	3
BAB III. METODE PELAKSANAAN PROGRAM	4
BAB IV. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	7
4.1 Anggaran Biaya.....	7
4.2 Jadwal Kegiatan	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN	8
Lampiran Biodata Ketua dan Anggota	8
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	12
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	14
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan	15
Lampiran 5 Surat Pernyataan Kerjasama dengan Mitra.....	16
Lampiran 6 Denah Lokasi Mitra Kerja.....	17

RINGKASAN

Dalam kondisi tertentu, kita perlu berpikir secara logika. Berfikir secara logika kita dapat menyelesaikan suatu permasalahan. Maka dari itu, kemampuan berpikir dengan logika merupakan hal yang penting dimiliki manusia. Bila dibandingkan dengan cara berfikir menghafal, penggunaan logika memang jauh dirasa lebih efektif dalam pembelajaran. Sejauh ini masih banyak masyarakat Indonesia yang mendidik dan mengajar anak dengan cara menghafal. Dalam waktu yang singkat, anak memang dapat menghafal beberapa hal atau pengetahuan baru namun, keefektifan asah logika jangka panjangnya akan berdampak buruk. Asah logika juga dapat berimbas pada tingkat kreatifitas pada anak, dimana kreatifitas ini akan berimbas pula pada *problem solving* anak. Anak akan lebih banyak memiliki beragam cara untuk memecahkan masalah yang sedang dihadapi. Asah logika ini akan bermfaat pada pemahaman anak yang tinggi, jadi anak tidak hanya sekedar hafal akan tetapi juga paham akan makna dari sesuatu. Apabila logika telah dilatihkan atau diajarkan sejak dini, tentu perkembangan di masa depannya juga akan lebih baik bila jika dibandingkan dengan metode belajar menghafal.

Jadi pada dasarnya penekanan asah logika pada metode pengasuhan maupun metode pembelajaran anak akan jauh lebih bermanfaat. Sejauh ini seperti yang kita ketahui, masih banyak sekali guru maupun orangtua yang menganggap anaknya pintar karena cepat menghafal sesuatu. Namun disisi lain banyak pula orangtua yang tidak mengerti bahwa dengan meminta anak untuk menghafal, akan menghambat kinerja otak anak untuk kreatif, ini disebabkan karena anak terbatas cara berfikirnya berdasarkan apa yang ia hafal. Sedangkan apabila anak menggunakan logika, ia akan lebih berfikir secara kompleks dan belajar dari pengalaman-pengalaman. Metode asah logika ini juga harus diimbangi dengan pola asuh yang seimbang dengan usianya.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masyarakat sasaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah masyarakat Kabupaten Bojonegoro, Kecamatan Bojonegoro. Daerah ini dipilih karena merupakan daerah asal dari Ketua Pelaksana Kegiatan, dimana telah didapatkan informasi dan pemahaman yang cukup tinggi mengenai sasaran. Di daerah tersebut, kurikulum pada tingkat SD, SMP, dan SMA masih banyak menggunakan kurikulum lama dimana masih banyak diterapkan proses belajar dengan menghafal, sehingga banyak anak yang aktif diluar jam sekolah, namun kurang aktif dalam dunia pendidikan karena metode pembelajaran yang masih banyak menggunakan teknik menghafal sehingga siswa mudah merasa bosan. Penerapan kurikulum baru yang mulai menanamkan nilai moral dan asah logika pada pembelajaran di sekolah di daerah ini hanya terbatas pada sekolah percontohan. Sekolah percontohan SD, SMP, dan SMA yang mulai menerapkan kurikulum ini tidak lebih dari 100 sekolah di Kabupaten Bojonegoro. Selain itu karena masih banyaknya masyarakat yang hidup dibawah garis ekonomi, semakin memperkuat kurangnya penerapan metode pembelajaran yang baik di daerah ini. Masih banyak kita jumpai orangtua yang masih mengajarkan anak-anaknya dengan metode menghafal. Oleh karenanya, kami berinisiatif untuk mengadakan seminar baik untuk orangtua maupun guru di daerah ini untuk menyadarkan kepada masyarakat teknik pengajaran anak dengan metode asah logika, sehingga dengan ini diharapkan acara tersebut dapat membantu untuk memulai pendidikan yang lebih baik untuk generasi penerus bangsa.

1.2 Rumusan Masalah

1. Aspek apa yang penting tentang asah logika?
2. Bagaimana penerapan belajar dengan asah logika yang baik?

1.3 Tujuan

1. Meningkatkan kinerja otak dalam hal logika
2. Memberi pengetahuan kepada masyarakat tentang pentingnya asah logika pada anak
3. Meningkatkan kualitas SDM di Kabupaten Bojonegoro

1.4 Kegunaan Program

1. Perkembangan anak yang lebih baik di Kabupaten Bojonegoro
2. Edukasi yang penting bagi semua orangtua
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran terutama di Kabupaten Bojonegoro

BAB II

PEMBAHASAN

Pada masyarakat kabupaten Bojonegoro, memang masih banyak dijumpai metode pembelajaran yang kurang efektif bagi anak-anak. Namun kami mengambil daerah yang lebih spesifik yakni di kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro. Kami lebih memilih daerah ini karena pada daerah ini masyarakatnya mulai sadar akan pendidikan. Dalam arti semakin berkurang masyarakat yang memiliki stigma bahwa pendidikan itu tidak penting. Banyak masyarakat yang bahkan hidup di bawah garis kemiskinan namun tetap memiliki keinginan dan cita-cita yang tinggi untuk menyekolahkan anaknya agar anaknya tidak memiliki nasib yang sama dengan orangtuanya. Kegiatan ini akan kami laksanakan di beberapa sekolah SD, SMP, SMA negeri di kabupaten Bojonegoro dengan mengundang guru, dan wali murid untuk diedukasi bersama. Selain itu latar belakang pendidikan kami yakni konsentrasi Psikologi S1 Universitas Negeri Semarang, akan kami manfaatkan juga untuk berbagi ilmu yang telah kami peroleh selama tiga semester yang kami lewati. Tentunya konten yang akan kami sampaikan kepada masyarakat akan kami konsultasikan kepada dosen pembimbing sehingga validasi informasi dan ketepatan sasaran kegiatan ini akan semakin lebih kuat. Sekolah negeri SD, SMP, dan SMA yang ada di Kabupaten Bojonegoro, berasal dari berbagai kalangan ekonomi, dan berbagai kalangan sosial sehingga kami juga menginginkan dengan adanya modal ini bagi masyarakat yang mengikuti kegiatan kami, menjadi modal untuk berbagi edukasi kepada masyarakat disekitarnya sehingga modal pendidikan ini tidak sia-sia dan berjalan sesuai seperti harapan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN PROGRAM

A. Metode

Metode pelaksanaan yang akan kami gunakan adalah dengan seminar edukasi. Seminar akan kami laksanakan di empat sekolah besar di Kabupaten Bojonegoro. Empat SD, empat SMP, dan empat SMA dengan daftar nama sekolah sebagai berikut:

1. SD :
 - a. SDN Kadipaten 1
 - b. SDN Kadipaten 2
 - c. SDN Banjarejo 1
 - d. SDIT (Sekolah Dasar Islam Terpadu)
2. SMP :
 - a. SMP Negeri 1 Bojonegoro
 - b. SMP Negeri 2 Bojonegoro
 - c. SMP Negeri 5 Bojonegoro
 - d. SMP Negeri 7 Bojonegoro
3. SMA :
 - a. SMA Negeri 1 Bojonegoro
 - b. SMA Negeri 2 Bojonegoro
 - c. SMA Negeri 3 Bojonegoro
 - d. SMA Negeri 4 Bojonegoro

Sekolah tersebut merupakan sekolah besar dan dianggap sebagai sekolah favorit di daerah Kabupaten Bojonegoro dimana telah kami ketahui bahwa siswanya berasal dari berbagai daerah di Kabupaten Bojonegoro. Seminar akan menghadirkan guru, siswa, serta wali siswa yang kami undang tanpa biaya sepeserpun. Sehingga diharapkan dengan demikian akan banyak masyarakat yang berminat untuk mengikuti kegiatan.

Berkaitan dengan hal yang telah disebutkan diatas, maka perlu adanya hal-hal yang terkait dalam mendukung metode tersebut sebagai berikut:

1. Perencanaan

- a. Menyusun proposal kegiatan
- b. Bekerjasama dengan pihak Ideas Consultant.
- c. Mempersiapkan segala perlengkapan pra- dan pasca-kegiatan
- d. Mendokumentasikan segala sesuatu yang berkaitan dengan program ini.

2. Pelaksanaan

a. Mitra Kerja

Berhubungan dengan mitra kerja, maka yang menjadi mitra kerja dalam program ini adalah Ideas Consultant. Namun yang menjadi fokus utama adalah orangtua dan guru siswa SD, SMP, SMA yang berada di Kabupaten Bojonegoro

b. Kepanitiaan (*crew*)

Kepanitiaan dalam pelaksanaan program pengabdian ini adalah semua tim penyusun Program Kreatifitas Mahasiswa ini. Dibantu pula para tim Gabungan Ideas Consultant yang bersedia untuk berpartisipasi guna pencapaian kegiatan ini.

c. Alat-alat yang diperlukan

1. Aula sebagai lokasi seminar
2. Meja
3. Laptop
4. Proyektor
5. Kursi peserta seminar
6. Sound System
7. Kamera dokumentasi
8. Microphone
9. Spanduk/Banner

d. Publikasi Hasil Pengabdian

Publikasi hasil pengabdian akan dilaksanakan dengan mengumpulkan peserta yang mengikuti pelatihan ini. Diharapkan melalui publikasi yang maksimal peserta bisa terbiasa menganalisa, dapat meningkatkan daya pikirnya dan bisa menjadi atlit bridge yang bisa diandalkan serta bisa lebih unggul di bidang akademik khususnya materi hitungan.

3. Evaluasi

Evaluasi kegiatan akan dilaksanakan setelah pelaksanaan pengabdian berlangsung. Dalam evaluasi ini kami akan membentuk tim yang terdiri dari Mahasiswa pengusul Program Kreatifitas Mahasiswa dibantu oleh tim Ideas Consultant

BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Biaya Kegiatan

Berikut ini adalah rancangan biaya/anggaran yang kami ajukan dalam pelaksanaan Program Kreatifitas Mahasiswa, sebagai berikut :

No	Jenis Pengeluaran	Biaya
1	Peralatan Penunjang	250.000
2	Bahan Habis Pakai	1.874.000
3	Perjalanan	700.000
4	Lain-lain	5.250.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Berikut ini adalah rancangan jadwal kegiatan yang kami ajukan dalam pelaksanaan Program Kreatifitas Mahasiswa, sebagai berikut :

No	Kegiatan	Bulan 1				Bulan 2				Bulan 3				Bulan 4			
		Minggu ke				Minggu ke				Minggu ke				Minggu ke			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Perijinan kegiatan	v	v														
2	Belanja peralatan dan perlengkapan			v													
3	Persiapan kegiatan menjelang pelaksanaan				v												
4	Pemberitahuan dan publikasi pihak terkait					v	v										
6	Pelaksanaan program kegiatan							v	v	v	v	v	v	v	v		
7	Pembuatan laporan															v	v
8	Evaluasi dan monitoring																v

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota

A. Identitas Diri Ketua

1	Nama Lengkap	Wahyu Indah Sulistyorini
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Psikologi
4	NIM	1511414052
5	Tempat, Tanggal Lahir	Mataram, 10 Mei 1996
6	E-mail	indahestyo@gmailcom
7	Nomor Telepon/HP	082141578684

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Negeri Kadipaten 2	SMP Negeri 1 Bojonegoro	SMA Negeri 2 Bojonegoro
Jurusan			IPS
Tahun masuk-lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat.

Semarang, 6 Oktober 2015
Pengusul,

(Wahyu Indah Sulistyorini)

A. Identitas Diri Anggota 2

1	Nama Lengkap	Fajar Hidayat
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Matematika
4	NIM	4111414039
5	Tempat, Tanggal Lahir	Tegal, 25 Desember 1995
6	E-mail	Deprop13@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085727010045

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Negeri Kejambon 7 Tegal	SMP Negeri 14 Tegal	SMA Negeri 4 Tegal
Jurusan			IPS
Tahun masuk-lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat.

Semarang, 6 Oktober 2015

(Fajar Hidayat)

A. Identitas Diri Anggota 2

1	Nama Lengkap	Niko Ardiansyah
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Psikologi
4	NIM	1511414079
5	Tempat, Tanggal Lahir	Tegal, 05 Desember 1996
6	E-mail	Ardiansyah1933
7	Nomor Telepon/HP	085642601384

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Negeri Tunon 1 Tegal	SMP Negeri 17 Tegal	SMA Negeri 4 Tegal
Jurusan			IPS
Tahun masuk-lulus	2002-2009	2009-2011	2011-2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat.

Semarang, 6 Oktober 2015

(Niko Ardiansyah)

Biodata Dosen Pembimbing

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	
2	Jenis Kelamin	
3	Program Studi	
4	NIDN	
5	Tempat, Tanggal Lahir	
6	E-mail	
7	Nomor Telepon/HP	

B. Riwayat Pendidikan

	Nama Instansi	Jurusan	Tahun Masuk-Lulus
SD			
SMP			
SMA			
Sarjana			
Magister			

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 Tahun terakhir

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat.

Semarang, 7 Oktober 2015
Dosen Pembimbing,

NIDN.

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp,00)	Jumlah (Rp,00)
Cetak Dokumentasi		1	150.000	150.000
Sewa Sound Sistem		1	100.000	100.000
SUB TOTAL (Rp,00)				250.000

2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp,00)	Jumlah (Rp,00)
Kertas HVS 80g		1 rim	50.000	50.000
Spidol		10	1.000	10.000
Amplop		1 pak	30.000	30.000
Tinta (hitam)		3	40.000	120.000
Bolpoin Hitam		12	2.000	24.000
Pembelian plakat		2	100.000	200.000
Flashdisk Tosiba 16 GB		1	150.000	150.000
Spidol		4	40.000	40.000
Snack untuk peserta		150	5.000	750.000
Penyusunan dan Pengadaan Laporan			500.000	500.000
SUB TOTAL (Rp,00)				1.874.000

3. Perjalanan

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp,00)	Jumlah (Rp,00)
----------	------------------------	-----------	----------------------	----------------

Transportasi panitia selama pelaksanaan		3 orang	150.000	450.000
Konsumsi		3 orang	50.000	150.000
Kebutuhan pulsa untuk komunikasi		3 orang	50.000	150.000
SUB TOTAL (Rp,00)				700.000

4. Lain-lain

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Keterangan
Poster		1	50.000	50.000
X-banner		1	100.000	100.000
Pamflet		100	2000	100.000
Jasa Tim Ideas Consultant				5.000.000
SUB TOTAL (Rp,00)				5.250.000
Total Keseluruhan (Rp,00)				8.047.000

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Eka Dely P	Psikologi		4jam/minggu	Mengonsep dan melaksanakan segala kesiapan berkaitan dengan pengusulan program kretivitas mahasiswa dari tahap perencanaan hingga akhir berjalanya proses pengabdian.
2	Niko Ardiansyah	Psikologi		4jam/minggu	Mengatur segala bentuk kegiatan pengabdian di Kabupaten Bojonegoro terutama pada bagian konsumsi dan pelaksanaan di Kabupaten Bojonegoro
3	Fajar Hidayat			4jam/minggu	Bekerja sebagai pelaksana bidang pengembangan terutama dalam teknologi dan informasi serta jembatan antara panitia dengan pihak terkait sebagai relasi utama dalam pelaksanaan program pengabdian.

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Gedung H : Kampus Sekaran - Gunung Pati – Semarang

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Email: pr3@unnes.ac.id Telp/Fax: (024) 8508003

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Indah Sulistyorini
 NIM : 1511414052
 Program Studi : Psikologi
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa usulan PKM-M saya dengan judul: “Peningkatan Kinerja Otak Melalui Bridge di Kota Magelang” yang diusulkan untuk tahun anggaran 2016 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 07 Oktober 2015

Mengetahui,

Yang menyatakan,

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan,

Dr.Bambang Budi Raharjo,M.Si
 NIP.196012171986011001

Wahyu Indah Sulistyorini
 NIM. 1511414052

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA
USAHA
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Bagaskoro Rizaldy
Pimpinan Mitra Usaha : Ideas Consultant
Bidang Usaha : Konsultan Psikologi
Alamat : -

Dengan ini menyatakan **Bersedia untuk Bekerjasama** dengan Pelaksana Kegiatan

Program Kreativitas Mahasiswa My Logic My Succes

Nama Ketua Tim Pengusul : Wahyu Indah Sulistyorini
Nomor Induk Mahasiswa : 1511414052
Program Studi : Psikologi
Nama Dosen Pembimbing : Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami. Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Usaha dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga. Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 07 Oktober 2015
Yang menyatakan,

Meterai Rp6.000,-
Tanda tangan dan Cap
(Bagaskoro Rizaldy)

DENAH LOKASI MITRA KERJA

Ideas Consultant merupakan lembaga yang didirikan oleh mahasiswa Psikologi yang dipimpin dan anggota yang telah lulus sebagai Hipnoterapis. Sehingga lembaga ini belum memiliki alamat lokasi kerja (sedang dalam proses).