



PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN MORAL ANAK USIA DINI MELALUI
PERMAINAN BONEKA JARI**

BIDANG KEGIATAN :

PKM PENELITIAN

Oleh :

Ihda Syarifah (1601414011)/ 2014

Indri Setyowati (1601414034)/ 2014

Bela Melyana Listiadi (1601414028)/ 2014

Rizki Riyanti (1601414031)/ 2014

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2015

PENGESAHAN PROPOSAL PKM-PENELITIAN

1. Judul Kegiatan : Perkembangan Pendidikan Moral Anak,Usia Dini Melalui Permainan Boneka Jari
2. Bidang Kegiatan : PKM-P
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
- a.Nama Lengkap : Ihda Syarifah
- b.NIM : 1601414011
- c.Jurusan : PG-PAUD
- d.Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Negeri Semarang
- e.Alat Rumah dan No Tel./HP : Mlaran, Gebang, Purworejo dan 085729682478
- f.Alat email : ihda.syari@yahoo.co.id
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 4 orang
5. Dosen Pendamping
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Amirul Mukminin S.Pd., M.Kes.
- b. NIDN : 0030037804
- c. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Bukit Beringin Asri D12 Ngaliyan Semarang/081325037987
6. Biaya Kegiatan Total
- a. Dikti : Rp 4.350.000,00
- b. Sumber lain (sebutkan . . .) : Rp
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan

Semarang, 07-05-2015

Menyetujui


Ketua Jurusan/Departemen
(Eko Waluyo, S.Pd., M.Pd)
NIP.197904252005011001

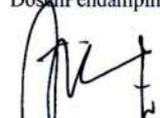
Ketua Pelaksana Kegiatan


(Ihda Svarifah)
NIM.1601414011

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan
Universitas Negeri Semarang


(Budi Raharjo, M.Si)
NIP.19601271986011001

Dosen Pendamping


(Amirul Mukminin, S.Pd., M Kes.)
NIP. 197803302005011001

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi.....	iii
Ringkasan.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Khusus.....	2
D. Urgensi (Keutamaan) Penelitian.....	2
E. Temuan Yang Ditargetkan.....	2
F. Kontribusi Penelitian.....	3
G. Luaran Yang Diharapkan.....	3
H. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
A. Pendidikan Dan Pendidikan Anak Usia Dini.....	4
B. Perkembangan Moral.....	4
C. Boneka Jari.....	4
BAB III METODE PENELITIAN.....	5
A. Metode/Pendekatan Penelitian.....	5
B. Lokasi dan Sasaran Penelitian.....	5
C. Tahap-Tahap Penelitian.....	5
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	5
E. Teknik Analisis Data.....	6
BAB IV BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN.....	7
A. Biaya.....	7
B. Jadwal Penelitian.....	8
DAFTAR PUSTAKA.....	9
LAMPIRAN.....	10

RINGKASAN

Pendidikan sangat penting dalam kehidupan manusia terutama dalam kehidupan pada anak usia dini. Tujuan akhir dari pendidikan yang hendak ditanamkan pada anak didik adalah kelak anak-anak memiliki perilaku yang disebut moralis. Artinya adalah agar anak-anak memiliki perilaku yang tidak saja sesuai dengan standar sosial, melainkan pada akhirnya dilakukan secara sukarela dalam arti dilakukan dengan penuh kesadaran bahwa ia harus berperilaku seperti itu, walaupun tidak ada orang lain yang memerintahkannya dan mengawasinya.

Bercerita merupakan salah satu kegiatan secara lisan yang dapat mengubah etika anak-anak dengan cara yang menyenangkan, yang sering dilakukan guru dan orang tua dalam mendidik anak. Bercerita yang tepat untuk anak usia dini adalah cerita yang berisi pesan moral, nasehat dan bimbingan yang berguna bagi kehidupan. Untuk menjadikan cerita lebih hidup dan menarik. Disini kami akan membuat sebuah permainan menggunakan peraga boneka jari dengan berbagai tokoh karakter. Permainan ini dirancang untuk langsung melibatkan anak, dimana sebuah pembelajaran jika dilakukan dengan sebuah permainan akan mudah dimengerti dan dipahami oleh anak.

Permainan ini bertujuan meningkatkan dan menerapkan pengembangan moral anak, memperbaharui proses pembelajaran yang direncanakan guru untuk melihat perubahan moral atau perilaku anak yang buruk ke perilaku yang baik.

Metode penelitiannya menggunakan tindakan kelas (class room action research) dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbagai krisis yang melanda bangsa Indonesia belum dapat terpecahkan hingga saat ini, bahkan semakin hari krisis-krisis yang terjadi semakin memburuk. Krisis yang paling menonjol adalah krisis moral yang terjadi hampir di setiap kalangan. Bukan hanya kalangan dewasa ataupun remaja namun krisis moral pun terjadi pula anak-anak. Perilaku-perilaku negatif yang terjadi menunjukkan masih rendahnya kecerdasan moral dari setiap individu tersebut.

Masalah moral merupakan masalah yang sangat penting karena menyangkut keamanan, ketertiban dan kesejahteraan hidup individu dan masyarakat, sehingga masalah moral mendapat perhatian yang cukup intens, terutama bagi para pendidik, orang tua, ulama dan pemuka utama.

Untuk menyelesaikan berbagai krisis moral yang terjadi di negara kita tentu diperlukan suatu usaha yang cukup keras dari berbagai kalangan. Selain itu diperlukan waktu yang cukup panjang dan upaya pendidikan yang sungguh-sungguh untuk mengatasi kondisi sejak dini.

Pendidikan dalam hal ini diartikan secara luas, yaitu sebagai upaya untuk mentransformasikan nilai-nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan tertentu dari generasi sebelumnya kepada generasi berikutnya.

Membangun kecerdasan moral sangat penting dilakukan agar suara hati anak bisa membedakan mana yang benar dan mana yang salah, sehingga mereka dapat menangkis pengaruh buruk dari luar. Kecerdasan moral menjadi otot kuat yang diperlukan untuk melawan tekanan buruk dan membekali anak kemampuan bertindak benar tanpa bantuan dari orang lain.

Dalam moralitas terkandung aspek kognitif (moral reasoning) yaitu merupakan pikiran yang ditunjukkan seseorang ketika memutuskan berbagai tindakan yang benar atau yang salah. Islam mengajarkan bahwa Allah mengilhamkan kedalam jiwa manusia dua jalan kefasikan dan ketakwaan.

Dengan pendidikan yang diberikan sejak dini, maka diharapkan kecerdasan moral pada anak akan terbangunkan. Apabila hati nurani ingin dibisikan sesuatu yang benar, maka norma akan membantu mencari kebaikan moral. Anak yang berusaha hidup secara tekun dalam waktu yang lama dapat mencapai keunggulan moral yaitu bersikap batin dan berbuat lahir secara benar.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

Bagaimana model permainan edukasi yang sesuai untuk digunakan dalam mengembangkan pendidikan moral anak usia dini?

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, selanjutnya dirumuskan pertanyaan-pertanyaan penelitian :

1. Bagaimana karakteristik model permainan boneka jari bagi pengembangan pendidikan moral anak usia dini?
2. Apa keunggulan dan kelemahan model permainan boneka jari bagi pengembangan pendidikan moral anak usia dini?
3. Bagaimanakah model permainan simulasi yang sesuai digunakan untuk tujuan pengembangan pendidikan moral anak usia dini?
4. Bagaimanakah efektivitas model permainan boneka jari yang sesuai untuk tujuan pengembangan pendidikan moral anak usia dini?

C. Tujuan Khusus

Tujuan khusus penelitian ini adalah :

1. Mendeskripsikan karakteristik model permainan boneka jari bagi pengembangan pendidikan moral anak usia dini.
2. Mendeskripsikan karakteristik, keunggulan dan kelemahan model permainan boneka jari bagi pengembangan pendidikan moral anak usia dini.
3. Mengetahui model permainan simulasi yang sesuai digunakan untuk tujuan pengembangan pendidikan moral anak usia dini.
4. Mendeskripsikan efektivitas model permainan boneka jari yang sesuai untuk tujuan pengembangan pendidikan moral anak usia dini.

D. Urgensi (Keutamaan) Penelitian

Urgensi atau keutamaan penelitian ini adalah :

1. Model-model inovatif pengembangan pendidikan moral anak usia dini mutlak diperlukan, agar bangsa kita tidak lagi terjadi krisis moral pada semua kalangan.
2. Dengan bertutur cerita menggunakan boneka tangan dapat membantu anak untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, menambah kosa kata, dan gaya ungkapan mereka.
3. Pendekatan terhadap pengembangan pendidikan moral anak usia dini difokuskan pada salah satu aspek proses perolehan yakni aktivitas bercerita yang didukung oleh alat peraga manual.

E. Temuan yang Ditargetkan

Penelitian ini ditargetkan menemukan model alternatif hasil rekonstruksi permainan boneka jari untuk tujuan pengembangan pendidikan moral anak usia dini. Setidaknya temuan tersebut akan meliputi :

1. Penyesuaian isi (materi) dengan kebutuhan nyata pengembangan pendidikan moral anak usia dini saat ini.
2. Format/bentuk “beberan” yang akan disesuaikan dengan konteks dan kebutuhan nyata pendidikan moral anak usia dini saat ini.
3. Pelaksanaan permainan boneka jari yang disesuaikan dengan konteks dan kebutuhan nyata pendidikan moral anak usia dini saat ini.

F. Kontribusi Penelitian

Bagi ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pendidikan, diharapkan akan menjadi salah satu alternatif metode pengembangan pendidikan moral anak usia dini untuk generasi muda di masa mendatang. Karakteristik permainan boneka jari yang menyenangkan diduga akan menarik perhatian siswa, sehingga anak-anak akan belajar dengan senang, tanpa adanya paksaan atau tekanan dalam menerima dan menanggapi suatu hal. Dengan demikian diharapkan proses dan hasil belajar siswa akan lebih bermakna sesuai dengan tuntutan kurikulum serta paradigma pembelajaran di abad ke 21.

G. Luaran yang Diharapkan

Penelitian ini diharapkan akan menghasilkan luaran berupa siswa yang mengemban tanggung jawab, mampu menyeimbangkan antara kebebasan dan kontrol, mampu memahami benar dan salah dan pendirian yang kuat, serta berpikir dan berperilaku sesuai nilai dan norma yang berlaku.

H. Manfaat Penelitian

Beberapa manfaat yang dapat diperoleh dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagi anak-anak, agar kelak memiliki perilaku yang disebut moralis.
2. Bagi orang tua/guru, mempermudah dalam mengembangkan pendidikan moral anak usia dini.
3. Bagi peneliti, sebagai bukti tanggung jawab sebagai warga negara untuk turut mencegah terjadinya krisis moral bagi bangsa Indonesia.
4. Bagi Universitas, sebagai salah satu bukti pengamalan Tri Darma Perguruan Tinggi.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan dan Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan merupakan segala usaha yang dilaksanakan secara sadar dan bertujuan mengubah tingkah laku manusia kearah yang lebih baik. Pendidikan berperan penting dalam mengembangkan kualitas kehidupan manusia. Pendidikan berlangsung sejak anak usia dini.

Menurut Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pasal 1 angka 14 menyatakan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Fungsi PAUD yaitu untuk mengembangkan semua potensi anak (fisik, bahasa, intelektual/kognitif, emosi, sosial, moral, dan agama) dan meletakkan dasar kearah perkembangan sikap, pengetahuan, keterampilan pertumbuhan dan perkembangan selanjutnya (Latif, 2003 : 22).

B. Perkembangan Moral

Santrock (2007:117) menjelaskan perkembangan moral adalah perubahan penalaran, perasaan dan perilaku tentang standar mengenali benar atau salah.

Beberapa perbedaan pandangan antara tokoh perkembangan moral yang satu dengan yang lainnya disebabkan karena perbedaan dasar filosofi dalam menyoroti perkembangan moral.

Proses perkembangan moral anak yang dipaparkan oleh Piaget sesuai dengan konsep dasarnya mengenai perkembangan kognitif (Santrock, 1999). Anak memahami isu moral melalui proses yang bertahap sesuai dengan fenomena sosial dan relasi anak dengan lingkungannya. Pendapat Piaget didukung oleh Kohlberg (dalam Lickona, 1987), bahwa pemahaman moral anak berupa penalaran moral anak terhadap fenomena sosial yang senantiasa berhubungan dengan norma sosial. Konsep kunci perkembangan moral menurut teori Kohlberg (dalam Santrock, 1999) adalah proses internalisasi, yaitu perubahan perilaku yang berawal dari pengendalian dari lingkungan (eksternal) ke perilaku yang dikendalikan oleh diri sendiri (internal).

C. Boneka Jari

Boneka jari adalah boneka yang dibuat hanya seukuran jari-jari tangan. Aspek yang dikembangkan dalam permainan menggunakan boneka jari diantaranya adalah mengembangkan bahasa anak, mempertinggi keterampilan

kreativitas anak, mengembangkan aspek moral dan menambahkan nilai kehidupan pada anak, melatih daya fantasi anak, serta melatih keterampilan jari jemari anak.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode/Pendekatan Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode tindakan kelas (classroom action research) dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

B. Lokasi dan Sasaran Penelitian

Penelitian ini mengambil sample PAUD Sekar Nagari Unnes, Sekaran, Gunung Pati, Kec. Ungaran, Kab. Semarang. Dengan sasaran adalah semua siswa PAUD Sekar Nagari tersebut.

C. Tahap-tahap Penelitian

Pada penelitian ini, langkah-langkah penelitian yang akan dilakukan adalah :

1. Studi Pendahuluan

Melakukan analisis permainan model boneka jari yang pernah digunakan sebagai metode pengembangan pendidikan moral anak usia dini. Mendeskripsikan karakteristik, keunggulan dan kelemahan model permainan simulasi yang pernah digunakan sebagai metode pengembangan pendidikan moral anak usia dini.

2. Proses Pengembangan

Menyusun kembali model permainan boneka jari untuk tujuan pengembangan pendidikan moral anak usia dini.

3. Uji Coba

Melakukan proses uji coba model permainan boneka jari untuk tujuan pengembangan pendidikan moral anak usia dini. Mendeskripsikan hasil uji coba untuk menentukan efektivitas model permainan boneka jari untuk tujuan pengembangan pendidikan moral anak usia dini.

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

1. Observasi

Observasi dalam ini digunakan untuk memperoleh data dan gambaran perkembangan pendidikan moral anak usia dini, sebelum dan sesudah digunakannya media permainan menggunakan boneka jari. Alat pengumpulan datanya berupa lembaran berisi pernyataan guru tentang perkembangan pendidikan moral anak usia dini.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada responden, misalnya kepala sekolah atau guru untuk mengetahui sejauh mana perkembangan pendidikan moral anak sebelum dan sesudah digunakannya media permainan menggunakan boneka jari.

3. Dokumentasi

Untuk memperkaya hasil penelitian maka digunakan media dokumentasi berupa foto atau video.

E. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini data-data yang akan diperoleh adalah kualitatif dari wawancara kepala sekolah atau guru, maka pendekatan analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Tahapan analisis data kualitatif pada penelitian ini adalah :

1. Reduksi Data

Reduksi Data merupakan proses menyeleksi, menentukan focus, menyederhanakan, meringkas dan mengubah data mentah yang ada dalam catatan lapangan.

2. Display Data

Penyajian data bisa dalam bentuk uraian singkat, bagan dan sejenisnya berbentuk teks bersifat naratif.

3. Verifikasi

Kesimpulan dalam penelitian ini dimungkinkan dapat menjawab rumusan masalah yang telah direncanakan sejak awal, namun bisa saja tidak karena dalam penelitian analisis data kualitatif masih akan ada berkembang setelah penelitian dilapangan.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

A. Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Jumlah
1.	Bahan habis pakai	Rp 1.415.000,00
2.	Peralatan penunjang	Rp 225.000,00
3.	Perjalanan	Rp 1.000.000,00
4.	Dokumentasi	Rp 500.000,00
5.	Penyusunan Laporan	Rp 460.000,00
6.	Lain-lain	Rp 750.000,00
	Jumlah Pengeluaran	Rp 4.350.000,00

Rincian Pengeluaran

a. Bahan Habis Pakai

1.	Kain Flanel 12 warna @ Rp 25.000,00	Rp 600.000,00
2.	Lem Tembak 50 buah @ Rp 5.000,00	Rp 250.000,00
3.	Benang 5 pack @ Rp 50.000,00	Rp 250.000,00
4.	Dakron 3 kg @Rp 30.000,00	Rp 90.000,00
5.	Mata boneka kecil 3 pack @ Rp 15.000,00	Rp 45.000,00
6.	Kancing baju 12 pack @ Rp 15.000,00	Rp 180.000,00
	Jumlah	Rp 1.415.000,00

b. Peralatan Penunjang

1.	Tembakan lem 3 buah @ Rp 50.000,00	Rp 150.000,00
2.	Gunting 5 buah @ Rp 10.000,00	Rp 50.000,00
3.	Jarum jahit 5 lingkaran @ Rp 5.000,00	Rp 25.000,00
	Jumlah	Rp 225.000,00

c. Perjalanan

1.	Transportasi	
	Biaya transportasi lokal selama 4 bulan	Rp 200.000,00
2.	Akomodasi	
2.1	Konsumsi 4 orang @ Rp 100.000,00	Rp 400.000,00
2.2	Jasa komunikasi 4 orang @ Rp 100.000,00	Rp 400.000,00
	Jumlah	Rp 1.000.000,00

d. Dokumentasi

1.	Kamera	Rp 300.000,00
2.	Cetak	Rp 200.000,00
	Jumlah	Rp 500.000,00

e. Penyusunan Laporan

1.	Kertas A4 1 rim @ Rp 40.000,00	Rp 40.000,00
2.	Tinta print hitam 1 buah @ Rp 30.000,00	Rp 30.000,00

3. Tinta print warna 1 buah @ Rp 40.000,00	Rp	40.000,00
4. Pengetikan	Rp	100.000,00
5. Penggandaan	Rp	100.000,00
6. Pembuatan Poster	Rp	150.000,00
Jumlah	Rp	460.000,00
Lain-lain	Rp	750.000,00
		+
f. Jumlah pengeluaran	Rp	4.350.000,00

B. Jadwal Penelitian

Jenis Kegiatan	Bulan			
	I	II	III	IV
Persiapan				
1. Perijinan	X			
2. Persiapan Alat	XX			
3. Pembelian bahan	XX			
Pelaksanaan				
1. Pembuatan boneka jari				
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media boneka jari		X XX	XX XX	
3. Alalisis data		X		
Evaluasi				X
Pembuatan laporan				XX

DAFTAR PUSTAKA

Gunadi, R. A. (2013). Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini di Sekolah Raudhatul Atfal (R.A) Habibillah. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, Volume 1 Nomor 2 , 85-91.

Maryam, S. (2012). Peningkatan Moral Anak Usia Dini melalui Boneka Jari. *Jurnal Pesona PAUD Vol. I No. 1* , 1-9.

Murdiono, M. (n.d.). Metode Pemahaman Moral untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Kependidikan-LEMLIT UNY* , 2-16.

Pranoto, Y. K. (n.d.). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang* , 1-6.

Suryani, R. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Taman Kanak-kanak Melalui Penggunaan Boneka Jari. *S_PAUD_0805418_Chapter3* , 44-61.

UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Ihda syarifah
2	Jenis Kelamin (L/P)	Perempuan
3	Program Studi	PG-PAUD
4	NIM/NIDN	NIM 1601414011
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Purworejo, 25 Maret 1996
6	E-mail	ihda.syari@yahoo.co.id
7	Nomor Telepon/HP	085729682478

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 2 MLARAN	SMPN 22 PURWOREJO	SMAN 6 PURWOREJO
Jurusan	-	-	IPS
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama pertemuan ilmiah / seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Penelitian.

Semarang, 07 Juni 2015

Pengusul



Ihda Syarifah

Lampiran 2. Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Indri Setyowati
2	Jenis Kelamin (L/P)	Perempuan
3	Program Studi	PG-PAUD
4	NIM/NIDN	NIM 1601414034
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sragen, 17 Februari 1995
6	E-mail	setyowati95indri@yahoo.co.id
7	Nomor Telepon/HP	085712909862

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 3 . BANYURIP	SMPN 1 SAMBUGMACAN	SMAN 1 GONDANG
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk- Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama pertemuan ilmiah / seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Penelitian.

Semarang, 07 Juni 2015
Pengusul



Indri Setyowati

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Rizki Riyanti
2	Jenis Kelamin (L/P)	Perempuan
3	Program Studi	PG-PAUD
4	NIM/NIDN	NIM 1601414031
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Tegal, 2 Maret 1996
6	E-mail	Riyantir58@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085740629969

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN SLEROK 4 TEGAL	SMPN 1 TEGAL	SMAN 4 TEGAL
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk- Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama pertemuan ilmiah / seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Penelitian.

Semarang, 07 Juni 2015

Pengusul



Rizki Riyanti

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Bela Melyana Listiadi
2	Jenis Kelamin (L/P)	Perempuan
3	Program Studi	PG-PAUD
4	NIM/NIDN	NIM 1601414028
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Batang, 16 Mei 1996
6	E-mail	Belamelyanalistiadi@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	089620385149

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 BATANG	SMPN 2 BATANG	SMAN 1 BATANG
Jurusan	-	-	IPS
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama pertemuan ilmiah / seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Penelitian.

Semarang, 07 Juni 2015

Pengusul


Bela Melyana Listiadi

Lampiran 3. Biodata Pembimbing

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Amirul Mukminin
2	Jenis Kelamin (L/P)	Laki-laki
3	Program Studi	PG-PAUD
4	NIM/NIDN	NIDN 0030037804
5	Tempat dan Tanggal Lahir	-
6	E-mail	mir.poerdjo.co.id
7	Nomor Telepon/HP	081325037987

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi			
Jurusan			
Tahun Masuk-Lulus			

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama pertemuan ilmiah / seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-Penelitian.

Semarang, 07 Juni 2015

Pembimbing



(Amirul Mukminin S.Pd.,M.Kes)

NIP. 197803302005011001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Sekretariat : Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang, Jawa Tengah

50299

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ihda Syarifah

NIM : 1601414011

Program Studi : PGPAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM Penelitian saya dengan judul : **Perkembangan Pendidikan Moral Anak Usia Dini Melalui Permainan Boneka Jari.**

Yang diusulkan untuh tahun anggaran 2016 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.** Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 07 Juni 2015

Mengctahui,

Pembantu Rektor/Ketua Bidang
Kemahasiswaan



(Dr. Bambang Budi Raharjo, M.Si)

NIP. 196012171986011001

Yang menyatakan,



(Ihda Svarifah)

NIM. 1601414011