



**USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA  
PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI DAN  
LINGKUNGAN SISWA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
SMP N 4 JIKEN KABUPATEN BLORA TAHUN 2015  
BIDANG KEGIATAN:  
PKMP**

Diusulkan oleh:

YENI WIDIANTI	(7101412274)
MEI SAROCH	(7101412271)
YUNITA NURUL A.	(7101412358)

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
SEMARANG  
2015**

**HALAMAN PENGESAHAN USUL PROGRAM KREATIVITAS  
MAHASISWA**

1. Judul Kegiatan :Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Lingkungan Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora Tahun 2015
2. Bidang Kegiatan : (v) PKM-P ( ) PKM-M ( ) PKM-KC  
( ) PKM-K ( ) PKM-T
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
- a. Nama Lengkap : Yeni Widianti
  - b. NIM : 7101412274
  - c. Jurusan : Pend.Ekonomi (Kopersai)
  - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Negeri Semarang
  - e. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Desa Jiken RT 1 RW 1 Kec Jiken Kab Blora
  - f. Alamat email : yenny22widy@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 2 orang
5. Dosen Pendamping
- a. Nama Lengkap dan Gelar :
  - b. NIDN :
  - c. Alamat Rumah :
  - d. No Tel./HP :
6. Biaya Kegiatan Total
- a. Dikti : Rp. 3.421.000
  - b. Sumber lain (sebutkan . . . ) :-
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 bulan

Semarang, 1 Juni 2015

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Ketua Pelaksana Kegiatan

( Dr. Ade Rustiana, M.Si)

NIP.

( Yeni Widianti )

NIM. 7101412274

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dosen Pendamping

( Prof. Dr. Masruki, M.Pd )

NIP. 196205081988031001

\_\_\_\_\_  
NIDN.

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
RINGKASAN .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	2
1.3. Tujuan .....	2
1.4. Luaran yang Diharapkan.....	2
1.5. Kegunaan .....	2
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>2</b>
2.1. Kedisiplinan .....	2
2.2. Kondisi Sosial Ekonomi.....	3
2.3. Lingkungan Siswa .....	4
2.4. Penelitian Terdahulu .....	4
2.5. Kerangka Pemikiran Teoristis .....	5

2.6. Hipotesis.....	5
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>6</b>
3.1. Populasi, Sampel dan teknik Pengambilan sampel .....	6
3.2. Variabel Penelitian.....	6
3.3. Metode Pengumpulan Data .....	6
3.4. Metode Analisis Data .....	6
<b>BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....</b>	<b>7</b>
4.1. Anggaran Biaya .....	7
4.2. Jadwal Kegiatan .....	8
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>10</b>

## RINGKASAN

Proses pembelajaran dengan kondisi sekolah, guru dan siswa yang cukup baik, seharusnya mampu mewujudkan disiplin belajar yang baik pula, namun pada observasi awal yang dilakukan peneliti tidak menunjukkan hasil yang demikian. Hal ini dapat dilihat pada keseharian siswa di sekolah. Sebagian siswa terlihat masih belum mematuhi tata tertib maupun peraturan yang telah dibuat, baik dari cara berpakaian yang kurang sesuai, maupun cara berperilakunya. Proses pembelajaran juga menunjukkan siswa kurang begitu memperhatikan saat pembelajaran dilaksanakan, tidak semua siswa mengerjakan tugas yang diberikan. Setiap pelajaran juga terkadang terlihat ada siswa yang tidak masuk atau terlambat. Tidak sedikit siswa yang kurang menyadari pentingnya disiplin belajar.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah Untuk mengetahui pengaruh kondisi sosial ekonomi dan lingkungan siswa terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015, untuk mengetahui pengaruh kondisi sosial ekonomi terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015, untuk mengetahui pengaruh lingkungan siswa terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015 dengan populasi 61 siswa yang dijadikan sampel semua. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling secara non probabilitas yang dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Variabel dalam penelitian: variabel terikat (Y) adalah kedisiplinan siswa, variabel bebas (X1) kondisi sosial ekonomi, variabel bebas (X2) lingkungan siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket dan kuisisioner.

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tuntutan kehidupan masyarakat telah membawa pengaruh bagi dunia pendidikan agar segera melakukan berbagai upaya penyesuaian untuk mampu menyiapkan siswa dalam menghadapi berbagai tantangan. Usaha meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dewasa ini mendapat perhatian yang cukup besar. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan sarana prasarana pendidikan, profesionalisme tenaga pendidik, maupun peningkatan mutu siswa. Salah satu bentuk peningkatan mutu siswa yaitu ditetapkannya batas minimal kelulusan Ujian Akhir Nasional (UAN) yang terus meningkat tiap tahunnya.

Seorang siswa yang mempunyai kebiasaan belajar yang baik dimungkinkan mempunyai disiplin belajar yang baik pula. Siswa yang memiliki disiplin akan menunjukkan ketaatan dan keteraturan terhadap perannya sebagai seorang siswa yaitu belajar secara terarah dan teratur. Pada akhirnya siswa yang berdisiplin akan lebih mampu mengarahkan dan mengendalikan perilakunya. Disiplin belajar merupakan salah satu sikap atau perilaku yang harus dimiliki oleh siswa. Disiplin sangatlah diperlukan bagi setiap orang, dimanapun dan kapanpun. Hal tersebut dikarenakan disiplin menentukan kelancaran seseorang di dalam menggapai tujuannya.

Proses pembelajaran dengan kondisi sekolah, guru dan siswa yang cukup baik, seharusnya mampu mewujudkan disiplin belajar yang baik pula, namun pada observasi awal yang dilakukan peneliti tidak menunjukkan hasil yang demikian. Hal ini dapat dilihat pada keseharian siswa di sekolah. Sebagian siswa terlihat masih belum mematuhi tata tertib maupun peraturan yang telah dibuat, baik dari cara berpakaian yang kurang sesuai, maupun cara berperilakunya. Proses pembelajaran juga menunjukkan siswa kurang begitu memperhatikan saat pembelajaran dilaksanakan, tidak semua siswa mengerjakan tugas yang diberikan. Setiap pelajaran juga terkadang terlihat ada siswa yang tidak masuk atau terlambat. Tidak sedikit siswa yang kurang menyadari pentingnya disiplin belajar. Peraturan-peraturan juga telah dibuat untuk mengatur tingkah laku siswa. Sanksi diperlukan dalam meningkatkan kedisiplinan dan mendidik siswa supaya menaati semua peraturan sekolah. Pemberian sanksi harus adil dan tegas terhadap semua siswa sehingga pemberian sanksi bagi pelanggarnya bisa menjadi alat pendidikan dalam mengatasi permasalahan siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti melakukan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Lingkungan Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora Tahun 2015”**

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka permasalahan yang akan dibahas pada program ini adalah:

1. Adakah pengaruh kondisi sosial ekonomi dan lingkungan siswa terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015?
2. Adakah pengaruh kondisi sosial ekonomi terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015?
3. Adakah pengaruh lingkungan siswa terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan diatas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh kondisi sosial ekonomi dan lingkungan siswa terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015.
2. Untuk mengetahui pengaruh kondisi sosial ekonomi terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015.
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan siswa terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015.

## **1.4 Luaran yang Diharapkan**

Adapun luaran yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca penelitian ini tentang pengaruh kondisi sosial ekonomi dan lingkungan siswa terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015.
2. Dijadikan sebagai bahan kajian untuk penelitian lebih lanjut tentang masalah kedisiplinan siswa.
3. Guru dapat mengetahui dan memahami bagaimana meningkatkan kedisiplinan siswa.

## **1.5 Kegunaan**

Diharapkan dengan penelitian ini dapat mengetahui apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan siswa sehingga hasil dari penelitian dapat dijadikan pengetahuan bagi guru dan masyarakat umum dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

### **2.1. Kedisiplinan Siswa**

#### **2.1.1. Pengertian Kedisiplinan**

Menurut Ekosiswoyo dan Rachman (2000), kedisiplinan hakikatnya adalah sekumpulan tingkah laku individu maupun masyarakat yang mencerminkan rasa ketaatan, kepatuhan, yang didukung oleh kesadaran untuk menunaikan tugas dan

kewajiban dalam rangka pencapaian tujuan. Menurut Mulyasa (2002:108) mengemukakan bahwa disiplin merupakan suatu keadaan tertib dimana orang-orang tergabung dalam suatu sistem tunduk pada peraturan-peraturan yang ada dengan senang hati.

### **2.1.2. Fungsi Disiplin**

Fungsi disiplin menurut Tu'u (2004:38) yaitu:

1. Menata kehidupan bersama
2. Membangun kepribadian
3. Melatih kepribaian
4. Pemaksaan
5. Hukuman
6. Menciptakan lingkungan yang kondusif

### **2.1.3. Aspek Kedisiplinan**

1. Sikap mental yang merupakan sikap taat dan tertib sebagai hasil pengembangan dari latihan, pengendalian pikiran dan watak.
2. Pemahaman yang baik mengenai sistem peraturan perilaku, norma, kriteria, dan standart yang sedemikian rupa.
3. Sikap kelakuan yang wajar menunjukkan kesungguhan hati untuk mentaati segala hal secara cermat dan tertib

### **2.1.4. Indikator Kedisiplinan**

1. Ketaatan terhadap tata tertib sekolah
2. Ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah
3. Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran
4. Ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah.

## **2.2. Kondisi Sosial Ekonomi**

### **2.2.1. Pengertian Kondisi Sosial Ekonomi**

Sosial diartikan sebagai kehidupan manusia dalam kelompok baik dalam kelompok berformat lumayan besar maupun dalam kelompok yang berformat sangat besar (Hardati, 2007:1). Sedangkan ekonomi diartikan sebagai tindakan atau proses yang berkaitan dengan penciptaan benda-benda atau jasa-jasa yang dibuat untuk memenuhi kebutuhan manusia (Hardati, 2007:65). Sosial ekonomi diartikan sebagai posisi seseorang dalam masyarakat berkaitan dengan orang lain dalam arti lingkungan pergaulan, prestasinya, dan hak-hak serta kewajibannya dalam hubungannya dengan sumber daya.

### **2.2.2. Faktor yang Menentukan Tinggi Rendahnya Kondisi Sosial Ekonomi**

1. Tingkat pendidikan
2. Pendapatan
3. Pemilikan kekayaan atau fasilitas
4. Jenis tempat tinggal

### **2.2.3. Indikator dalam Kondisi sosial Ekonomi**

Menurut Soekanto (2005:237) dan Horton (2007:99) indikator untu mengukur kondisi sosial ekonomi adalah:

1. Ukuran kekayaan
2. Ukuran kekuasaan
3. Pendidikan atau tingkat pengetahuan
4. Jenis pekerjaan
5. Pendapatan

## **2.3. Lingkungan Siswa**

### **2.3.1. Pengertian Lingkungan Siswa**

Menurut Sigelman dan shaffer dalam bukunya Syamsu (2009,35), lingkungan merupakan berbagai peristiwa, situasi, atau organisasi diluar organisme yang di duga mempengaruhi atau dipengaruhi oleh perkembangan individu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa lingkungan adalah semua yang tampak di sekeliling kita dan terdapat banyak faktor yang mempengaruhi perkembangan dan tingkah laku kita.

### **2.3.2. Tripusat Pendidikan**

Lingkungan keluarga adalah jumlah semua benda hidup dan mati serta seluruh kondisi yang ada di dalam kelompok sosial kecil, yang terdiri atas ayah, ibu dan anak yang mempunyai hubungan sosial karena adanya ikatan darah, perkawinan dan atau adopsi. Keluarga merupakan pengelompokan primer yang terdiri dari sejumlah kecil orang karena hubungan sedarah. Keluarga dapat berupa keluarga inti (ayah, ibu dan anak) ataupun keluarga yang diperluas (disamping keluarga inti adapula kakek/nenek, ipar, pembantu, dan lain-lain). Jadi lingkungan keluarga adalah seluruh kondisi yang berada di sekitar kelompok sosial terkecil yang umumnya terdiri atas ayah, ibu, anak dan keluarga lain disamping keluarga ini seperti nenek, kakek, ipar dan lain-lain.

### **2.3.3. Indikator Lingkungan Siswa**

Menurut Syamsu (2009:35) indikator-indikator dalam lingkungan siswa antara lain:

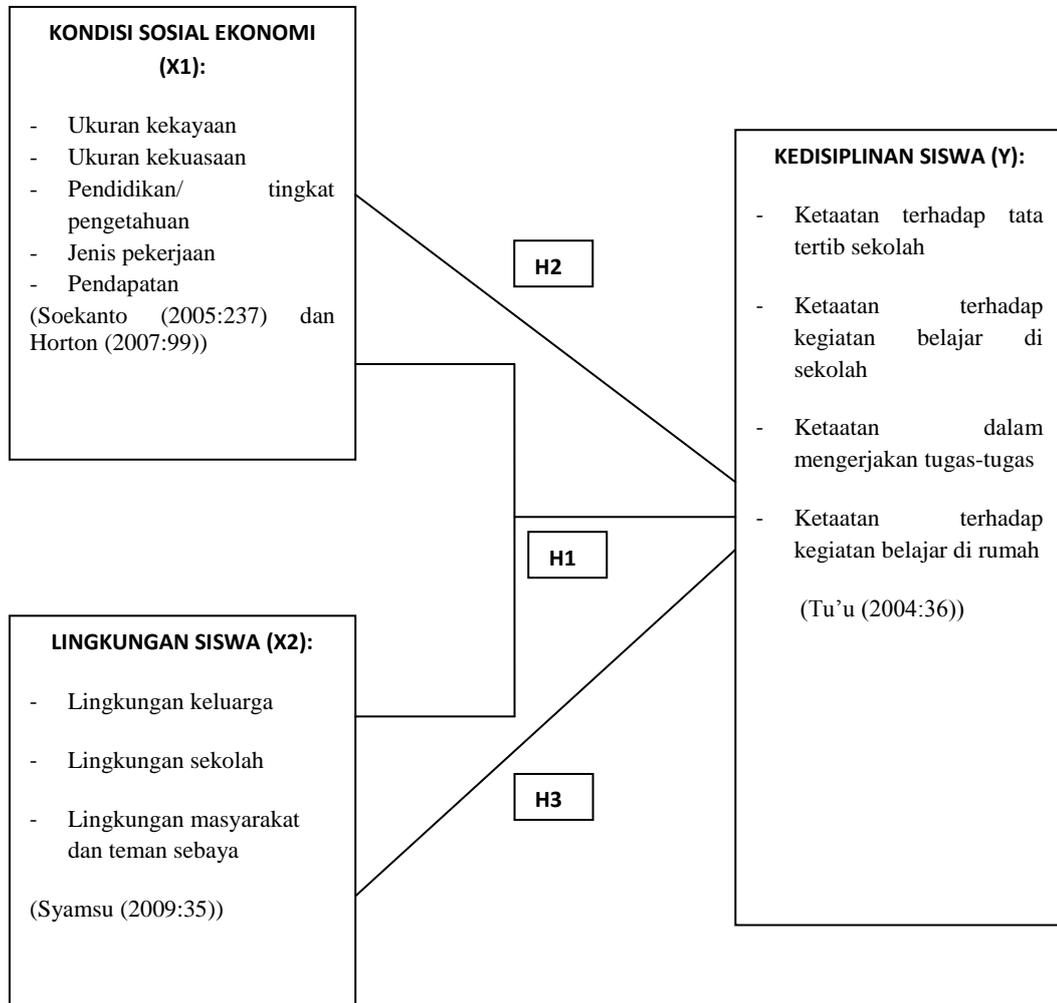
1. Lingkungan keluarga
2. Lingkungan sekolah
3. Lingkungan masyarakat

## **2.4. Penelitian Terdahulu**

Hasil penelitian dari Rini Darsini tahun 2012 ada pengaruh antara ekonomi keluarga siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS MTs Mafatihul Huda Pedakaton Brebes sebesar 20%. Sedangkan berdasarkan hasil penelitian dari Hanif Ardiansyah tahun 2013 terdapat lima faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa. Kontribusi terbesar yang mempengaruhi kedisiplinan siswa kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran SMK NU 01 Kendal adalah lingkungan sebesar 33,19% dan faktor yang memiliki kontribusi terkecil adalah motivasi dan pola makan sebesar 9,31%.

## 2.5. Kerangka Pemikiran Teoritis

Gambar: Kerangka Berpikir Penelitian



## 2.6. Pengembanan Hipotesis

**H<sub>1</sub>** : Ada pengaruh kondisi sosial ekonomi dan lingkungan siswa terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Blora tahun 2015.

**H<sub>2</sub>** : Ada pengaruh kondisi sosial ekonomi terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Blora tahun 2015.

**H<sub>3</sub>** : Ada pengaruh lingkungan siswa terhadap kedisiplinan siswa SMP N 4 Jiken Blora tahun 2015.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

### **3.1.1. Populasi**

populasi penelitian adalah keseluruhan subjek yang akan diteliti di wilayah penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP N 4 Jiken Kabupaten Blora tahun 2015 dengan populasi 61 siswa.

### **3.1.2. Sampel**

Menurut Suharsimi (2006:134) menyatakan bahwa apabila subjek penelitian kurang dari 100, lebih diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi yang berjumlah 61 siswa.

### **3.1.3. Teknik Pengambilan Sampel**

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling secara non probabilitas. Teknik sampling non probabilitas adalah teknik pengambilan sampel yang ditentukan sendiri oleh peneliti atau menurut pertimbangan pakar.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik sampling jenuh digunakan oleh peneliti untuk memperkecil kesalahan pada penelitian (Sugiyono, 2013:124).

## **3.2. Variabel Penelitian**

1. Variabel Terikat (Y) dalam penelitian adalah Kedisiplinan siswa
2. Variabel Bebas (X1) dalam penelitian adalah Kondisi sosial ekonomi
3. Variabel Bebas (X2) dalam penelitian adalah Lingkungan siswa

## **3.3. Metode Pengumpulan Data**

Pengumpulan data merupakan upaya yang harus dilakukan untuk mendapatkan berbagai informasi dalam penelitian. Metode pengumpulan data yang akan digunakan pada penelitian ini dilakukan dengan dua metode yaitu:

1. Angket atau kuisioner
2. Dokumentasi

## **3.4. Metode Analisis Data**

1. Statistik Deskriptif
2. Uji Kualitas Data
  - a. Uji Validitas
  - b. Uji Reliabilitas
3. Uji Asumsi Klasik
  - a. Uji Normalitas
  - b. Uji Linieritas
  - c. Uji Multikolinieritas
  - d. Uji Autokorelasi
  - e. Uji Heteroskedastisitas
  - f. Uji Analisis Regresi Berganda
4. Uji Hipotesis
  - a. Uji Simultan (uji F)

b. Uji Parsial (uji t)

## BAB IV

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### 4.1. Anggaran Biaya

Tabel Ringkasan Anggaran Biaya PKM-P

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	<b>Peralatan Penunjang:</b>  a. Printer  b. Alat tulis untuk responden (61 siswa) @10.000	  765.000  610.000
2	<b>Bahan Habis Pakai:</b>  a. kertas 2 rim @35.000  b. tinta 8 botol @30.000  c. bolpen 12 @3000	  70.000  240.000  36.000
3	<b>Perjalanan:</b>  Perjalanan menuju tempat penelitian di SMP N 4 Jiken kabupaten Blora (3 kali pulang pergi) @200.000	  1.200.000
4	<b>Biaya Lain-lain:</b> administrasi, publikasi, laporan	500.000
<b>Jumlah</b>		<b>3.421.000</b>

#### 4.2. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan ke		
		1	2	3
1	Perencanaan penelitian	xx		
2	Persiapan Kisi-kisi angket	xx		
3	Penyusunan pertanyaan angket	xx		
4	Uji kualitas angket		xx	
5	Pelaksanaan penelitian		xx	
6	Analisis data		xx	
7	Penyusunan laporan			xx
8	Penyerahan laporan			xx

## DAFTAR PUSTAKA

Hardati, Puji, dkk. 2007. **Pengantar Ilmu sosial**. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial  
UNNES.

Maman, Rachman. 1999. **Disiplin Siswa Sekolah**.  
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/04/diisiplin-siswa-di-sekolah/>

Soekanto, Soerjono. 2005. **Sosiologi Suatu Pengantar**. Jakarta: Raja Grafindo  
Persada.

Sugiyono. 2010. **Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D**.  
Bandung: Alfabeta.

Syamsu (2009,35), Syamsu. 2009. **Psikologi Perkembangan Anak Dan  
Remaja**. Bandung: PT Remaja RosDakarya

Tu'u, Tulus. 2004. **Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa**. Jakarta:  
PT. Grasindo Widiasarana Indonesia.

## **I. LAMPIRAN**

### **➤ BIODATA KETUA SERTA ANGGOTA KELOMPOK**

1. Ketua Pelaksana

Nama Lengkap : Yeni Widianti  
Nomor Induk Siswa : 7101412274  
Tempat dan Tanggal Lahir : Blora, 22 Oktober 1993  
Alamat : Desa Jiken RT 1 RW 1 Kec Jiken Kab Blora  
Prodi/Fakultas : Pend. Ekonomi Koperasi S1/FE  
Telepon : 087833241188

2. Anggota Pelaksana

Nama Lengkap : Mei Saroch  
Nomor Induk Mahasiswa : 7101412271  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kebumen, 1 Mei 1994  
Alamat : Jalan Pandansari RT 02 RW 06 Semanding,  
Gombong, Kab Kebumen  
Prodi/Fakultas : Pend. Ekonomi Koperasi S1/FE  
Telepon : 087833514054

3. Anggota Pelaksana

Nama Lengkap : Yunita Nurul A  
Nomor Induk Mahasiswa : 7101412358  
Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 13 Juni 1994  
Alamat : Jambu RT 02 RW 02, Ambarawa, Semarang  
Prodi/Fakultas : Pend. Ekonomi Koperasi S1/FE  
Telepon : 085712820203

➤ **BIODATA DOSEN PENDAMPING**

Nama Lengkap :  
NIDN :  
Alamat :  
Telepon :