



PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

**LAKBAN (LEMBAGA KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA) SEBAGAI SARANA
PELATIHAN TENAGA KERJA ASING UNTUK MEMPERSIAPKAN UKBI (UJI
KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA)**

BIDANG KEGIATAN :

PKM-GAGASAN TERTULIS

Diusulkan oleh :

Herlina Ayu Setyawan	(7211413194/Angkatan 2013)
Nurun Fauka Nuri	(7211413201/Angkatan 2013)
Endah Rachmawati	(7311413168/Angkatan 2013)
Atty Lastaty	(8111414258/Angkatan 2014)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2015

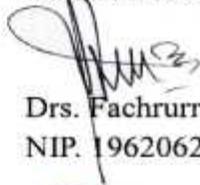
PENGESAHAN PKM-GAGASAN TERTULIS

1. Judul Kegiatan : LAKBAN (Lembaga Kemahiran Berbahasa Indonesia) Sebagai Sarana Pelatihan Tenaga Kerja Asing Untuk Mempersiapkan UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia)
2. Bidang Kegiatan : PKM-GT
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Herlina Ayu Setyawan
 - b. NIM : 7211413194
 - c. Jurusan : Akuntansi S1
 - d. Universitas : Universitas Negeri Semarang
 - e. Alamat Rumah dan No Tel./ HP : Perumahan Alam Rawa Asri, RT 2 RW 8, Tambakboyo, Ambarawa, Kab. Semarang / 089667735063
 - f. Alamat email : herlinaayusetyawan@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/ Penulis : 3 (tiga) orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Dhini Suryandari SE., M.si., Ak.
 - b. NIDN : 0014128205
 - c. Alamat Rumah dan No. Tel./HP : Jl. Candi Kencana VII/ C-40 Semarang / 08122815838

Semarang, 23 Maret 2015

Menyetujui,

Ketua Jurusan Akuntansi



Drs. Fachrurrozie, M.Si
NIP. 196206231989011001

Ketua Pelaksana Kegiatan



Herlina Ayu Setyawan
NIM. 7211413194



Pembantu Rektor Bidang
Kemahasiswaan

Dr. Bambang Budi Raharjo, M.si
NIP. 196012171986011001

Dosen Pendamping



Dhini Suryandari SE., M.si., Ak
NIDN. 0014128205

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PKM-GT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN.....	iv
PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Tujuan.....	3
Manfaat	3
GAGASAN	
Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan	3
Solusi yang Ditawarkan Sebelumnya.....	5
Perbaikan Gagasan yang Diajukan	5
Pihak yang Berperan dalam Implementasi Gagasan.....	5
Langkah-langkah Strategis yang Dilakukan	6
KESIMPULAN.....	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	
Biodata Dosen Pembimbing, Ketua dan Anggota Pelaksana.....	12
Susunan Organisasi Tim dan Pembagian Tugas.....	17
Surat Pernyataan Ketua Tim.....	18

LAKBAN

(LEMBAGA KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA)

RINGKASAN

Negara Indonesia merupakan negara yang memiliki jumlah penduduk terbanyak di ASEAN. Hal ini menjadikan negara Indonesia sebagai basis pasar ASEAN sehingga banyak warga negara asing yang ingin bekerja di Indonesia. Apalagi dengan diberlakukannya ASEAN Economy Community pada akhir tahun 2015 nanti, tentunya akan semakin banyak tenaga kerja asing yang berbondong-bondong mendaftarkan diri untuk bekerja di Indonesia, mengingat adanya liberalisasi arus tenaga kerja dalam AEC. Liberalisasi arus tenaga kerja ini tidak memerlukan visa kerja khusus dan perizinan dari Indonesia untuk mendokumentasikan diri secara legal. Dengan kondisi semacam ini, tentunya berbagai bahasa dan kebudayaan dari berbagai masyarakat ASEAN akan masuk ke Indonesia. Selain menjadi ancaman yang menyebabkan lunturnya keanekaragaman bahasa dan kebudayaan nasional, kehadiran tenaga kerja asing ini juga dapat mematikan daya saing tenaga kerja lokal di Indonesia, mengingat kemampuan di bidang pengetahuan dan teknologi para tenaga kerja asing lebih tinggi dibanding tenaga kerja Indonesia. Paradigma bahwa kehadiran tenaga kerja asing hanya menjadi ancaman bagi Indonesia haruslah ditepis dengan sudut pandang yang berbeda. Berbagai langkah dan upaya preventif dapat dilakukan guna mengambil berbagai peluang besar yang dapat dimanfaatkan Indonesia dengan adanya para tenaga kerja asing tersebut.

Metode penulisan karya tulis ini merupakan hasil pengamatan penulis melalui berbagai sumber berita dan tinjauan pustaka dari beberapa sumber yang relevan dengan tema yang diangkat dan permasalahan yang dibahas.

Untuk tetap mempertahankan eksistensi bahasa Indonesia dan melakukan proses seleksi terhadap masuknya tenaga kerja asing ke Indonesia, maka Pemerintah berencana untuk mengadakan Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) sebagai syarat utama perekrutan tenaga kerja asing yang ingin bekerja di Indonesia.

Melihat wacana Pemerintah yang berencana memberlakukan UKBI bagi tenaga kerja asing yang masuk ke Indonesia dan masih jarangya lembaga pelatihan bahasa Indonesia, maka salah satu solusi yang dapat ditawarkan yaitu melalui LAKBAN (Lembaga Kemahiran Berbahasa Indonesia), yakni suatu lembaga pelatihan yang dibentuk guna melatih kemampuan para tenaga kerja asing dalam menjadikan bahasa Indonesia sebagai bahasa komunikasi mereka. Dengan adanya LAKBAN ini, diharapkan bahasa Indonesia mampu dijadikan sebagai bahasa utama kedua setelah bahasa Inggris di kancah ASEAN.

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Indonesia bersama negara-negara ASEAN lainnya akan memulai *Asean Economy Community* (AEC) pada Desember 2015. Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) tersebut meliputi Indonesia, Malaysia, Philipina, Brunei Darussalam, Singapore, Thailand, Vietnam, Myanmar, Laos, Kamboja dan Timor Leste. AEC atau dalam istilah lainnya MEA, merupakan wujud kesepakatan dari negara-negara ASEAN untuk membentuk suatu kawasan perdagangan bebas dalam rangka meningkatkan daya saing ekonomi di kawasan regional ASEAN dengan menjadikan ASEAN sebagai basis produksi dunia serta menciptakan pasar regional bagi 500 juta penduduknya. Selain itu, perjanjian ini juga bertujuan untuk mendorong pertumbuhan ekonomi, mengurangi kemiskinan dan meningkatkan standar hidup penduduk negara anggota ASEAN. Perjanjian ini merupakan sebuah komitmen dari negara-negara ASEAN dalam mewujudkan slogan “Satu ASEAN”. Dengan diberlakukannya AEC, Asia Tenggara akan memasuki era perdagangan bebas, dimana batasan negara tidak lagi menjadi sebuah kendala bagi kegiatan ekonomi.

Indonesia sebagai negara berkembang, merupakan negara yang cukup diminati oleh negara asing. Pertama, karena Indonesia memiliki potensi pasar yang besar terkait dengan jumlah penduduk yang besar yaitu lebih dari 200 juta penduduk. Kedua, sekarang ini kondisi pertumbuhan ekonomi Indonesia cukup menjanjikan. Dengan potensi pasar yang besar tidak mengherankan jika kelak banyak tenaga kerja asing yang berniat bekerja di Indonesia. Ketiga, sumber daya manusia (SDM) di Indonesia masih sangatlah rendah dibandingkan dengan SDM luar negeri, terutama dalam bidang penguasaan teknologi dan tingkat pendidikannya. Oleh karena itu tenaga kerja asing memiliki peluang yang lebih besar untuk dapat bekerja di Indonesia. Ketertarikan tenaga kerja asing untuk bekerja di Indonesia bisa dibilang cukuplah tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan data mengenai tingginya jumlah tenaga kerja asing yang bekerja di Indonesia. Berdasarkan data Izin Mempekerjakan Tenaga Kerja Asing (IMTA) yang diterbitkan oleh Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi, berikut adalah data jumlah tenaga kerja asing yang ada di Indonesia dalam 5 tahun terakhir.

Tahun	Jumlah TKA yang bekerja di Indonesia (orang)
2010	65.156
2011	77.307
2012	72.427
2013	68.957
2014	68.762

Dari data di atas, para Tenaga Kerja Asing (TKA) yang berasal dari Tiongkok, Jepang, Korea Selatan, India dan Malaysia mendominasi jumlah total TKA yang bekerja di Indonesia. Berdasarkan gambaran tersebut, kita bisa melihat sebelum berlakunya ASEAN Economic Community 2015 saja sudah cukup banyak TKA di negara kita, apalagi dengan berlakunya ASEAN *Economic Community 2015*. Sebab dengan adanya AEC 2015 maka TKA bisa bermigrasi dengan bebas tanpa memerlukan visa kerja khusus dan perizinan di Indonesia yang terkenal menyulitkan. Kehadiran tenaga kerja asing ini sudah menjadi suatu kebutuhan sekaligus tantangan yang tidak dapat dihindari lagi, karena negara kita membutuhkan TKA pada berbagai sektor. Apalagi negara kita adalah negara berkembang, sehingga penggunaan TKA sangatlah dibutuhkan dalam hal alih pengetahuan (*transfer of knowledge*) dan alih teknologi (*transfer of technology*).

Untuk menyaring dan melakukan proses seleksi bagi tenaga kerja asing yang ingin bekerja di Indonesia, maka Pemerintah Indonesia berencana untuk mengadakan Uji Kemahiran Bahasa Indonesia (UKBI) yang dijadikan sebagai syarat utama bagi tenaga kerja asing untuk dapat bekerja di Indonesia. Uji Kemahiran Bahasa Indonesia (UKBI) ini adalah suatu tes semacam TOEFL. Dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang bekerja sama dengan Kementerian Ketenagakerjaan berencana untuk memberlakukan UKBI bagi tenaga kerja asing yang masuk ke Indonesia. Rencananya Peraturan Menteri yang mengatur tentang hal ini akan keluar sekitar bulan Maret sampai April 2015. Selain bertujuan untuk melakukan seleksi terhadap masuknya TKA di Indonesia, tujuan Pemerintah memberlakukan UKBI adalah untuk tetap mempertahankan Bahasa Indonesia dalam menghadapi MEA, sehingga tenaga kerja asing tidak hanya datang ke Indonesia, namun juga mampu menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa komunikasinya.

Berdasarkan uraian di atas, banyaknya jumlah TKA yang bekerja di Indonesia janganlah dijadikan sebagai ancaman yang dapat mematikan tenaga kerja lokal saja, akan tetapi kita dapat mengambil sebuah peluang besar dalam rangka membantu pemerintah meningkatkan pendapatan negara serta meningkatkan kualitas SDM Indonesia melalui para TKA ini. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan sebuah gagasan tentang “LAKBAN (Lembaga Kemahiran Bahasa Indonesia) sebagai sarana pelatihan tenaga kerja asing untuk mempersiapkan UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia)”. LAKBAN merupakan suatu lembaga yang diwajibkan oleh Pemerintah bagi tiap-tiap universitas negeri yang ada di Indonesia. Anggota LAKBAN yang ada di setiap universitas melibatkan mahasiswa jurusan bahasa/sastra Indonesia dan mahasiswa jurusan bahasa/sastra Inggris sebagai penerjemah dalam proses pelatihan. LAKBAN di tiap-tiap universitas tersebut merupakan suatu lembaga di bawah naungan Kemendikbud.

Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai penulis dalam karya tulis ini adalah sebagai berikut :

1. Memberikan suatu lembaga pelatihan bahasa Indonesia bagi tenaga kerja asing yang ingin bekerja di Indonesia.
2. Membantu upaya Pemerintah dalam mensukseskan UKBI.
3. Untuk tetap mempertahankan eksistensi bahasa Indonesia dan berupaya menjadikan bahasa Indonesia sebagai bahasa utama kedua di kancah MEA.

Manfaat

Penulisan karya tulis ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu manfaat teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

Menambah khasanah pengetahuan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Warga Negara Asing

Mempermudah warga negara asing dalam mempelajari bahasa Indonesia guna mempersiapkan diri untuk bekerja di Indonesia.

Memberikan pengetahuan dan kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar.

b. Bagi Pemerintah

Memberikan kontribusi ide dalam upaya membantu mensukseskan pemerintah menghadapi MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) 2015.

c. Bagi Mahasiswa

Memberdayakan mahasiswa untuk dapat menyalurkan kemampuan dan pengetahuannya.

Memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang mengajar.

d. Bagi Universitas

Menambah pemasukan dana bagi universitas yang berasal dari biaya program pelatihan yang dibebankan kepada tenaga kerja asing.

Sebagai media promosi universitas yang ada di Indonesia di tingkat ASEAN.

GAGASAN

Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan

Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) adalah uji kemahiran untuk mengukur kemahiran berbahasa seseorang dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia, baik penutur Indonesia maupun penutur asing. UKBI dikembangkan oleh Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional sejak tahun 1997, sebagai rekomendasi Kongres Bahasa Indonesia III, dan diresmikan

penggunaannya oleh Menteri Pendidikan Nasional, Dr. Bambang Sudibyo pada tahun 2006.

Materi tes UKBI terdiri atas lima seksi, yaitu empat seksi menguji keterampilan berbahasa, serta satu seksi menguji kaidah dan pemahaman tata bahasa Indonesia. Seksi pertama, yaitu mendengarkan. Seksi ini bertujuan untuk menguji keterampilan seseorang dalam memahami dengarannya. Seksi kedua, yaitu merespon kaidah yang bertujuan untuk menguji pemahaman kaidah dan tata bahasa Indonesia. Seksi ketiga, yaitu membaca yang bertujuan untuk menguji keterampilan seseorang dalam memahami bacaan. Berbeda dengan seksi pertama hingga ketiga yang semua soalnya berbentuk pilihan ganda, seksi keempat yaitu menulis yang terdiri dari satu soal berupa gambar yang dapat disertai dengan data-data tertentu berbentuk grafik atau tabel. Seksi ini bertujuan untuk menguji keterampilan menulis peserta uji dengan cara memahami dan menyajikan pendapatnya terkait gambar tersebut dalam wacana tulis. Terakhir, seksi kelima yaitu berbicara yang juga hanya terdiri dari satu soal yang berupa gambar yang disertai dengan data berupa grafik atau tabel. Seksi ini bertujuan untuk menguji keterampilan berbicara dengan cara meminta peserta uji memahami soal dan menyajikan pendapatnya tentang soal tersebut dalam bentuk wacana lisan.

Peserta tes yang telah menyelesaikan UKBI akan mendapatkan sertifikat. Di dalam sertifikat ini tertera hasil UKBI yang telah dicapainya, baik tiap seksi maupun secara keseluruhan. Adapun hasil UKBI secara keseluruhan terbagi menjadi tujuh peringkat (predikat) :

Peringkat	Predikat	Rentang Skor
I	Istimewa	816-900
II	Sangat Unggul	717-815
III	Unggul	593-716
IV	Madya	466-592
V	Semenjana	346-465
VI	Marginal	247-345
VII	Terbatas	162-246

Setiap peringkat tersebut berada pada rentang skor tertentu, yaitu dari 0-900, dan setiap rentang skor mengandung interpretasi kemampuan si peserta uji.

Dalam menghadapi MEA 2015, uji kemahiran ini akan digunakan sebagai instrumen penerimaan pegawai dan syarat bagi orang asing yang ingin belajar dan bekerja di Indonesia, seperti halnya TOEFL dalam Bahasa Inggris. Oleh karena itu, penulis ingin memberikan gagasan mengenai pembentukan kegiatan pelatihan guna mempersiapkan UKBI.

Solusi yang Pernah Ditawarkan

Bahasa Indonesia sendiri sudah dipelajari dan diterapkan dalam kurikulum pendidikan di beberapa negara. Namun di wilayah ASEAN, negara yang paling gencar mempromosikan bahasa Indonesia adalah negara Vietnam. Di negara tersebut, posisi bahasa Indonesia sejajar dengan bahasa Inggris, Perancis, dan Jepang sebagai bahasa resmi yang diprioritaskan. Bahkan di negara yang berpenduduk sekitar 85.238.000 ini, bahasa Indonesia ditetapkan sebagai bahasa resmi kedua setelah bahasa Vietnam. Sedangkan di berbagai negara ASEAN yang lain, bahasa Indonesia belum banyak dipelajari dan dimasukkan ke dalam kurikulum pendidikan mereka, sehingga masih belum banyak masyarakat ASEAN yang mengenal dan mempelajari bahasa Indonesia. Di Indonesia sendiri pun, berbagai lembaga pelatihan/kursus bahasa Indonesia untuk para warga negara asing belum banyak dibuka sebelumnya.

Perbaikan Gagasan yang Diajukan

Indonesia merupakan negara yang menjadi magnet bagi tenaga kerja asing untuk dapat bekerja di Indonesia, mengingat masih kurangnya tenaga ahli yang handal dan profesional di berbagai bidang profesi. Dengan adanya MEA, tentunya bahasa yang digunakan adalah bahasa Inggris. Untuk tetap mempertahankan eksistensi bahasa Indonesia di kancah ASEAN, Pemerintah Indonesia memberlakukan UKBI sebagai syarat utama bagi tenaga kerja asing yang ingin bekerja di Indonesia. Melihat keadaan ini, tentu pelatihan bahasa Indonesia sangatlah dibutuhkan. Namun saat ini lembaga pelatihan bahasa Indonesia jarang ditemukan, baik di Indonesia itu sendiri maupun di negara ASEAN lainnya. Oleh karena itu penulis ingin mengajukan ide kepada Pemerintah untuk membentuk LAKBAN, yaitu suatu lembaga pelatihan bahasa Indonesia di tiap-tiap universitas negeri yang ada di Indonesia. LAKBAN merupakan lembaga wajib dan resmi yang ada di setiap universitas negeri di bawah peraturan dan pengawasan Kemendikbud. Dengan adanya LAKBAN di tiap universitas negeri, akan memudahkan para tenaga kerja asing mempelajari bahasa Indonesia guna persiapan UKBI. Selain itu, universitas negeri akan mendapatkan pemasukan dana yang berasal dari biaya pelatihan sekaligus sebagai media promosi universitas kepada masyarakat ASEAN.

Pihak yang Berperan dalam Mengimplementasikan Gagasan

Pihak-pihak yang sangat berperan dan mengambil andil besar dalam hal ini antara lain :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), sebagai pembuat peraturan yang mewajibkan setiap universitas negeri di Indonesia mempunyai LAKBAN dan sebagai pengawas terlaksananya LAKBAN. Selain itu,

Kemendikbud juga harus memberikan sosialisasi kepada seluruh universitas negeri mengenai LAKBAN.

2. Rektor Universitas Negeri, sebagai penanggung jawab LAKBAN
3. Pihak Universitas Negeri, sebagai pihak yang mengkoordinir terbentuk dan terlaksananya LAKBAN di universitas.
4. Dosen, sebagai pembina/pembimbing LAKBAN
5. Mahasiswa jurusan bahasa/sastra Indonesia dan mahasiswa jurusan bahasa/sastra Inggris minimal semester 5, sebagai pengurus dan tutor di LAKBAN.
6. Tenaga kerja asing yang akan bekerja di Indonesia, sebagai peserta pelatihan di LAKBAN.

Langkah-Langkah Strategis yang Dilakukan

Untuk mewujudkan tercapainya LAKBAN (Lembaga Kemahiran Berbahasa Indonesia), maka langkah-langkah strategis yang akan dilakukan dalam hal ini adalah :

1. Pembuatan dan penetapan peraturan

Dalam hal ini Kemendikbud mengeluarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) yang berisi tentang kewajiban memiliki LAKBAN di tiap-tiap universitas negeri.

2. Sosialisasi kepada Universitas Negeri yang dilakukan oleh pihak Kemendikbud.

Materi yang akan disampaikan dalam sosialisasi LAKBAN yang akan dilakukan oleh Kemendikbud adalah sebagai berikut.

- a. Pengertian dan pengenalan UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia).
- b. Pengertian dan pengenalan LAKBAN
- c. Program kerja LAKBAN.

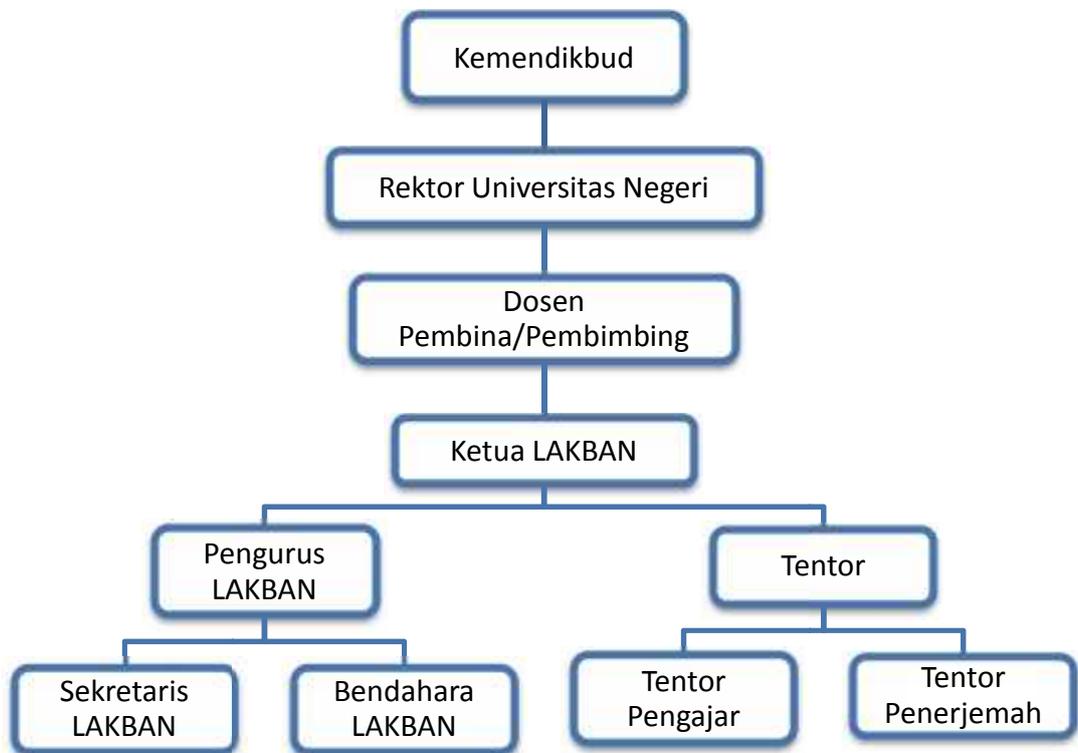
Dalam sosialisasi tersebut, akan membahas beberapa program kerja LAKBAN di antaranya:

- 1) Materi pelatihan, materi ini berisi mengenai materi yang akan diujikan dalam UKBI. Materi tersebut mencakup 5 seksi, yaitu mendengarkan, merespon kaidah, membaca, menulis, dan berbicara.
- 2) Dalam sistem pelaksanaan LAKBAN, terdapat 3 sistem paket. Pertama, Paket A yaitu paket yang berisi materi yang akan diujikan dalam UKBI. Kedua, Paket B yaitu paket yang berisi mengenai materi yang diujikan dalam UKBI serta melatih kemampuan berkomunikasi secara lebih mendalam. Ketiga, Paket C yaitu paket yang berisi materi yang diujikan dalam UKBI, kemampuan berkomunikasi, dan sastra Indonesia secara detail yang diperuntukkan bagi tenaga kerja asing di bidang jurnalistik.

d. Struktur kepengurusan LAKBAN

LAKBAN adalah sebuah organisasi kelembagaan yang dibentuk di bawah peraturan dan naungan Kemendikbud. LAKBAN wajib dimiliki oleh masing-masing Universitas Negeri di seluruh Indonesia. Rektor dari setiap Universitas Negeri akan bertanggung jawab atas terlaksananya LAKBAN di universitasnya. Rektor Universitas akan memberikan amanat dan wewenangnya kepada dosen pembina/pembimbing yang ditunjuk untuk membentuk dan merekrut anggota LAKBAN. Perekrutan tersebut diperuntukkan bagi seluruh mahasiswa aktif jurusan bahasa/sastra Indonesia dan mahasiswa bahasa/sastra Inggris yang minimal semester 5. Struktur organisasi LAKBAN terdiri dari pengurus dan anggota (tentor). Pengurus LAKBAN terdiri dari sekretaris dan bendahara, sedangkan anggota LAKBAN (tentor) terdiri dari tentor pengajar dan tentor penerjemah. Tentor pengajar merupakan tentor yang terdiri dari mahasiswa bahasa/sastra Indonesia yang bertugas menyampaikan semua pengajaran bahasa Indonesia. Lain halnya dengan tentor penerjemah, tentor penerjemah merupakan tentor yang terdiri dari mahasiswa bahasa/sastra Inggris yang bertugas sebagai perantara untuk menerjemahkan setiap materi pengajaran bahasa Indonesia yang disampaikan tentor pengajar kepada para peserta pelatihan.

Struktur Organisasi LAKBAN



3. Pihak Universitas membentuk kepengurusan dan keanggotaan LAKBAN.

Pihak Universitas mengeluarkan surat perintah dan menyampaikan sosialisasi mengenai LAKBAN ke pihak yang terkait (dosen dan mahasiswa). Kemudian dosen pembina/pembimbing membuka rekrutmen untuk menetapkan pengurus beserta anggota LAKBAN atas persetujuan Rektor universitas.

4. Promosi LAKBAN yang dilakukan pihak Universitas Negeri dan Pemerintah.

Pemerintah dan Universitas bersama-sama melakukan promosi LAKBAN melalui berbagai media, seperti website, blog, media sosial, media massa, dan sebagainya.

5. Membuka pendaftaran LAKBAN bagi tenaga kerja asing.

Pemerintah bersama dengan universitas negeri menyiapkan sebuah laman guna membuka pendaftaran bagi para calon peserta kegiatan pelatihan. Alur pendaftaran LAKBAN, yaitu :

- a. Membuka website resmi yang dibuat oleh pemerintah Indonesia yang telah dipublikasikan melalui berbagai media promosi. Website ini dapat diakses dalam berbagai bahasa yang umumnya digunakan di negara-negara ASEAN sehingga memudahkan para calon pendaftar untuk mengerti isi dan alur pendaftaran.
- b. Mengisi berbagai data yang diperlukan secara online.
- c. Pendaftar akan mendapatkan konfirmasi penerimaan dari pemerintah Indonesia melalui email masing-masing.
- d. Konfirmasi penerimaan yang telah diterima via email tersebut dicetak sebagai bukti pendaftaran yang wajib dibawa saat akan mengikuti pelatihan.

6. Pembayaran biaya pelatihan oleh tenaga kerja asing yang sudah mendaftar.

Pembayaran dilakukan oleh para tenaga kerja yang sudah mendaftar dan mendapatkan konfirmasi penerimaan baik dari pihak universitas maupun pemerintah (Kemendikbud) sesuai dengan paket pelatihan yang diambil. Pembayaran dapat dilakukan dengan cara tunai maupun transfer.

7. Melaksanakan kegiatan pelatihan.

Dalam pelatihan tersebut peserta akan diberi materi oleh para tentor. Tendor tersebut terdiri dari mahasiswa jurusan bahasa/sastra Indonesia sebagai pemateri dan mahasiswa jurusan bahasa/sastra Inggris sebagai penerjemah dalam penyampaian materi serta untuk berkomunikasi dengan peserta pelatihan.

8. Mengeluarkan sertifikat pelatihan LAKBAN.

Sertifikat ini merupakan tanda bukti bahwa peserta telah mengikuti pelatihan bahasa Indonesia di lembaga resmi yang diadakan pemerintah Indonesia. Sertifikat ini ditandatangani oleh Pimpinan Universitas Negeri tempat peserta melaksanakan kegiatan pelatihan.

KESIMPULAN

Pendirian Lembaga Kemahiran Berbahasa Indonesia (LAKBAN) tidak hanya membantu mensukseskan program Pemerintah dalam hal pemberlakuan Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) bagi tenaga kerja asing, tetapi juga memiliki banyak manfaat dari pelaksanaannya. Dengan adanya kegiatan pelatihan semacam ini, mahasiswa tidak hanya dituntut mampu memberikan pengajaran secara baik dan benar, akan tetapi juga melatih dan memberdayakan mahasiswa dalam menularkan ilmunya di tengah-tengah masyarakat nantinya. Selain itu, LAKBAN juga mampu mendorong kegiatan ekonomi dengan adanya pemasukan dana bagi pihak universitas maupun insentif bagi para tentornya. Tak hanya itu, dengan adanya LAKBAN diharapkan bahasa Indonesia mampu untuk tetap eksis di tengah percampuran budaya antar masyarakat ASEAN dan dapat menjadi bahasa utama kedua setelah bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional.

DAFTAR PUSTAKA

Nababan, Budi S.P. 2014.*Perlunya PERDA Tentang Retribusi Perpanjangan Izin Mempekerjakan Tenaga Kerja Asing di Tengah Liberalisasi Tenaga Kerja Masyarakat Ekonomi ASEAN 2015*.*Jurnal Rechts Vinding*.2:297-309.

Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia,
www.google.com/uji_kemahiran_berbahasa_indonesia (diakses pada 2 Maret 2015).

Eksistensi Bahasa Indonesia Melalui Tes Uji Kemahiran,
<http://manado.tribunnews.com/2014/09/23/eksistensi-bahasa-indonesia-melalui-tes-uji-kemahiran> (diakses pada 2 Maret 2015).

UKBI, <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/ukbi> (diakses pada 2 Maret 2015).

Tahu Tes UKBI Ikuti dan Dapatkan Manfaatnya,
<http://edukasi.kompas.com/read/2013/10/17/1605187/Tahu.Tes.UKBI.Ikuti.dan.Dapatkan.Manfaatnya> (diakses pada 2 Maret 2015).

LAMPIRAN

BIODATA DOSEN PEMBIMBING, KETUA, DAN ANGGOTA

A. Identitas Diri Dosen Pembimbing

1.	Nama lengkap	Dhini Suryandari SE., M.si., Ak.
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program studi	Akuntansi
4.	NIDN	0014128205
5.	Tempat dan tanggal lahir	Semarang, 14 Desember 1982
6.	Email	me_early@yahoo.com
7.	Nomor Telepon/HP	08122815838

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi			
Jurusan			
Tahun Masuk-Lulus			

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 23 Maret 2015
Pembimbing,



Dhini Suryandari SE., M.si., Ak.

A. Identitas Diri Ketua Pelaksana

1.	Nama lengkap	Herlina Ayu Setyawan
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program studi	Akuntansi S1
4.	NIM	7211413194
5.	Tempat dan tanggal lahir	Kab. Wonogiri, 28 Mei 1995
6.	Email	herlinaayusetyawan@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	089667735063

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Lodoyong 03 Ambarawa	SMP N 2 Ambarawa	SMA N 1 Ambarawa
Jurusan	-	-	-
Tahun Masuk- Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 15 Maret 2015

Pengusul,



Herlina Ayu Setyawan

A. Identitas Diri Anggota Pelaksana I

1.	Nama lengkap	Nurun Fauka Nuri
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program studi	Akuntansi S1
4.	NIM	7211413201
5.	Tempat dan tanggal lahir	Kediri, 16 Agustus 1995
6.	Email	nurunfaukanuri@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	087715194195

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Semanding	SMP N 2 Gombang	SMA N 1 Gombang
Jurusan	-	-	-
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

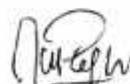
No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 15 Maret 2015

Pengusul,


Nurun Fauka Nuri

A. Identitas Diri Anggota Pelaksana II

1.	Nama lengkap	Endah Rachmawati
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program studi	Manajemen S1
4.	NIM	7311413168
5.	Tempat dan tanggal lahir	Kab. Semarang, 23 Maret 1996
6.	Email	rachmawatiendah@yahoo.co.id
7.	Nomor Telepon/HP	08985636503

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Kranggan 1	SMP N 2 Ambarawa	SMA Islam Sudirman Ambarawa
Jurusan	-	-	-
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 15 Maret 2015

Pengusul,



Endah Rachmawati

A. Identitas Diri Anggota Pelaksana III

1.	Nama lengkap	Atty Lastaty
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program studi	Ilmu Hukum S1
4.	NIM	8111414258
5.	Tempat dan tanggal lahir	Sragen, 7 Agustus 1995
6.	Email	attylastaty@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	085640799212

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 2 Ngadikusuman	SMP N 1 Kertek	SMA N 2 Wonosobo
Jurusan	-	-	-
Tahun Masuk- Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 15 Maret 2015

Pengusul.


Atty Lastaty

**SUSUNAN ORGANISASI TIM KEGIATAN DAN
PEMBAGIAN TUGAS**

No.	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Herlina Ayu Setyawan/7211413194	Akuntansi	-	10	Mencari ide, menyusun gagasan, menyusun PKM
2.	Nurun Fauka Nuri/7211413201	Akuntansi	-	10	Mencari ide, menyusun PKM
3.	Endah Rachmawati/7311413168	Manajemen	-	10	Mencari sumber data dan informasi, menyusun PKM
4.	Atty Lastaty/8111414258	Ilmu Hukum	-	10	Mencari sumber data dan informasi, menyusun PKM



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Gedung H Kampus Sekaran – Gunung Pati – Semarang
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan
E-mail : pr3@unnes.ac.id Telp/fax (024) 8508003

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Herlina Ayu Setyawan
NIM : 7211413194
Program Studi : Akuntansi S1
Fakultas : Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa usulan (**Isi sesuai dengan bidang PKM**) saya dengan judul **“LAKBAN (Lembaga Kemahiran Berbahasa Indonesia) Sebagai Sarana Pelatihan Tenaga Kerja Asing Untuk Mempersiapkan UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia)”** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2015, bersifat **original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.**

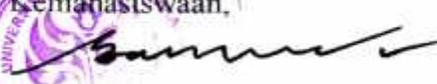
Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 23 Maret 2015

Mengetahui,

Pembantu Rektor Bidang
Kemahasiswaan,


Dr. Bambang Budi Raharjo, M.si
NIP. 196012171986011001



Yang Menyatakan,


Herlina Ayu Setyawan
NIM. 7211413194