



**USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

JUDUL PROGRAM

“ Handycraft Recycle Paper : Solusi Smart Belajar ”

BIDANG KEGIATAN :

**PKM KEWIRAUSAHAAN**

Diusulkan Oleh:

Rini Handayani	(7101413171/2013)
Iftitah Anggraeni	(7101414134/2014)
Juwita Yunaningsih	(7111414064/2014)
Niken Larasati	(2501413054/2013)

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2015**

## PENGESAHAN USULAN PKM-KEWIRAUSAHAAN

1. Judul Kegiatan : “Handycraft Recycle Paper : Solusi Smart Belajar “
2. Bidang Kegiatan : PKMK
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Rini Handayani
  - b. NIM : 7101413171
  - c. Jurusan : Pendidikan Ekonomi
  - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Negeri Semarang
  - e. Alamat Rumah/Telp/HP : Ds. Pucangan RT 1 Rw 3 Kec. Sadang Kab. Kebumen
  - f. Alamat email : rinihandayani343@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan : 3 orang
5. Dosen Pendamping
  - a. Nama Lengkap dan Gelar :
  - b. NIDN :
  - c. Alamat Rumah dan HP :
6. Biaya Kegiatan Total
  - Dikti : Rp 12.400.000,00
  - Sumber lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 5 bulan

Semarang, 15 Juni 2015

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Ketua Pelaksana

Drs. Ade Rustiana, M.Si  
NIP.196801021992031002

Rini Handayani  
NIM. 7101413171

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dosen Pendamping

Dr. Bambang Budi Raharjo, M.Si  
NIP. 196012171986011001

Prabowo Yudho Jayanto SE., MSA  
NIDN 0007058205

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN .....	1
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan .....	3
D. Luaran Yang Diharapkan .....	3
E. Kegunaan.....	4
BAB 2. GAMBARAN UMUM RENCANA USAHA .....	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN .....	8
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....	10
A. Anggaran Biaya .....	10
B. Jadwal Kegiatan.....	10
DAFTAR PUSTAKA .....	11
LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1. BIODATA KETUA DAN ANGGOTA	
LAMPIRAN 2.JUSTIFIKASI ANGGARAN KEGIATAN	
LAMPIRAN 3.SUSUNAN ORGANISASI TIM PENELITI DAN PEMBAGIAN TUGAS.	
LAMPIRAN 4.SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA	

## **Handycraft Recycle Paper : Solusi Smart Belajar**

Rini Handayani, Iftitah Anggraeni, Juwita Yunianingsih, Niken Larasati  
Universitas Negeri Semarang

### **RINGKASAN**

Di Indonesia, semakin hari jumlah limbah terus meningkat, khususnya limbah kertas kardus. Sementara itu, setiap rumah selalu memproduksi limbah kertas & kardus setiap harinya rata-rata 0.8 kg/hari atau 288 kg/tahun. Sementara produksi sampah kertas & kardus dalam skala nasional diprediksi dapat mencapai 1.599.000 ton pertahunnya. Kebutuhan kertas di Indonesia apabila pada tahun 1987 hanya membutuhkan 782.420 ton, maka pada tahun 1996 sudah mencapai angka 3.119.970 ton (Mohammad Yusman, 2012). Dan dari semua kertas yang dikonsumsi tersebut, hanya sebagian kecil yang kembali ke pabrik untuk didaur ulang. Inilah yang akan menimbulkan pencemaran bila dibiarkan menumpuk seiring dengan semakin meningkatkannya kebutuhan masyarakat terhadap kertas khususnya kardus.

Akan tetapi, pemanfaatan limbah kardus sebagai sesuatu yang bersifat edukatif masih jarang dilakukan. Maka perhatian terhadap pemanfaatan limbah kardus ini kami kembangkan dengan menggagas ide untuk membuat sebuah inovasi baru alat sekaligus media belajar anak yang bernilai edukatif, memiliki daya jual dan mampu mengurangi pencemaran lingkungan. Tujuan usaha handycraft ini adalah sebagai usaha mengurangi permasalahan limbah, menjawab kebutuhan pelajar/mahasiswa, peluang pemberdayaan masyarakat serta menjadi peluang usaha yang bernilai jual dan memiliki nilai edukatif. Adapun sasaran penjualan dari produk ini adalah siswa/siswi sekolah dasar, menengah dan atas, mahasiswa serta masyarakat umum di Semarang.

Berdasarkan perhitungan proyeksi penjualan, laba kotor yang dapat dihasilkan dari usaha ini adalah sebanyak Rp. 3.818.000,00 selama 3 bulan. Berdasarkan peluang usaha diatas, kami mengusulkan PKM-K yang berjudul “ Handycraft Recycle Paper : Solusi Smart Belajar ”.

***Kata Kunci : Limbah, Inovasi Handycraft, Media Belajar, Pembentukan Karakter, Nilai Edukatif***

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG MASALAH

Limbah merupakan bahan sisa dari suatu produk atau hasil olahan produk yang tidak dimanfaatkan secara baik dan apabila dibiarkan keberadaannya akan menyebabkan penumpukan sampah yang pada akhirnya akan menyebabkan pencemaran. Sampah yang banyak dihasilkan dan tidak dimanfaatkan adalah sampah berupa kertas dan seperangkat produk alat tulis kantor. Semisal kertas hvs, koran yang sudah tidak terpakai, kardus dan lain sebagainya.

Limbah tersebut biasa dihasilkan dari usaha fotocopy, yang biasanya menghasilkan limbah berupa kertas foto copy hvs dan penghasil kardus tempat kertas hvs tersebut. Dengan banyaknya jumlah usaha foto copy yang tersebar di sekitar kampus UNNES mencapai 30 usaha foto copy- an. Sehingga terdapat peluang yang bisa kita manfaatkan limbahnya untuk diberdayakan kembali menjadi produk yang bernilai guna dan masih memiliki fungsi yang sama sebagai seperangkat alat tulis kantor. Jadi sampah yang berasal dari ATK difungsikan kembali sebagai seperangkat alat ATK. Dimana produk ini akan dikombinasikan dengan seperangkat alat keperluan belajar, sehingga menjadi satu paket yang lebih praktis dan memiliki multifungsi.

Kardus (Corrugated Paper) adalah pembungkus barang yang berfungsi agar barang yang dikemas dalam kardus tersebut tidak rusak. Material kardus untuk saat ini dipandang sebagai kebutuhan sekunder dalam suatu proses produksi industri. Dengan kebutuhan masyarakat akan kardus ini, maka keberadaan limbah kardus juga semakin meningkat. Kardus bekas yang tidak dimanfaatkan akhirnya akan bermuara ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) sehingga akan menambah volume sampah dan mencemari lingkungan. Saat ini banyak industri yang menjadikan sampah kertas dan kardus bekas sebagai bahan baku industri daur ulang, namun pengelolaan terhadap sampah tersebut masih kurang baik. Sistem pemilahan yang menjadikan sampah kertas tercampur dengan jenis sampah lain, mengakibatkan sampah kertas dan kardus sulit didaur ulang. Sebagian kecil masyarakat menciptakan inovasi dengan memanfaatkan limbah kardus ini sebagai kerajinan tangan. Akan tetapi, pemanfaatan limbah kardus sebagai sesuatu yang bersifat edukatif masih jarang dilakukan. Maka perhatian terhadap pemanfaatan

limbah kardus ini kami kembangkan dengan menggagas ide untuk membuat sebuah inovasi baru alat sekaligus media belajar anak yang bernilai edukatif, memiliki daya jual dan mampu mengurangi pencemaran lingkungan. Berdasarkan alur berfikir diatas, kami mengusulkan PKM-K yang berjudul “ Handycraft Recycle Paper : Solusi Smart Belajar ”.

## B. PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat ditarik suatu perumusan masalah yaitu :

1. Bagaimana memanfaatkan limbah kertas agar tidak menumpuk menjadi sampah?
2. Produk apa yang dapat diolah dari bahan limbah tersebut?
3. Apa manfaat yang dihaikkan dari produk limbah tersebut?

## C. TUJUAN

Adapun tujuan dari pembuatan “Handycraft Recycle Paper : Solusi Smart Belajar ” ini adalah:

1. Memanfaatkan kembali hasil limbah menjadi produk yang bernilai guna dan mengembalikan fungsinya kembali seperti semula.
2. Menghasilkan inovasi baru yaitu alat sekaligus media belajar anak yang bernilai edukatif, memiliki daya jual dan mampu mengurangi pencemaran lingkungan.
3. Menjadi peluang kerja bagi masyarakat sekitar serta menjadi peluang usaha baru yang dapat meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar.

## D. LUARAN YANG DIHARAPKAN

Diharapkan melalui kegiatan ini, Usaha “Handycraft Recycle Paper” dapat menghasilkan inovasi baru yaitu alat sekaligus media belajar anak yang bernilai edukatif, memiliki daya jual dan mampu mengurangi pencemaran lingkungan serta menjadi peluang kerja bagi masyarakat sekitar serta menjadi peluang usaha baru yang dapat meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar.

## E. KEGUNAAN

Kegunaan program kreativitas ini adalah:

1. Solusi pemanfaatan limbah yang semakin banyak sehingga PKM ini dapat sebagai solusi mengurangi limbah tersebut.
2. Inovasi produk yang dihasilkan bisa digunakan sebagai media belajar dan media pengenalan budaya konservasi karena produk yang dibuat berasal dari limbah dan media pendidikan karakter karena produk tersebut disertai dengan tulisan yang mampu memotivasi.
3. Program Kreativitas Mahasiswa dalam menemukan hasil karya yang dapat dimanfaatkan sebagai peluang usaha yang bernilai jual.

## BAB II

### GAMBARAN UMUM RENCANA USAHA

#### A. Analisis Produk

##### 1.1 Jenis, Nama Produk dan Karakteristik Produk

Handycraft adalah sepaket produk belajar yang berasal dari bahan bekas yang dihasilkan oleh usaha fotocopy, yang terdiri dari : tempat pensil dari kertas, buku tulis dari kertas, tempat foto dari kardus, meja duduk dari kardus yang dilengkapi oleh saku yang bisa digunakan untuk tempat uang receh dsb.

##### 1.2 Keunggulan Produk

Dengan kemasan yang baik yang juga memiliki fungsi yang penting dan terdapat produk lain yang turut menunjang kebermanfaatan produk ini, dapat kita katakan bahwa produk ini memiliki multi fungsi.

#### B. Analisis Pemasaran

##### 1.1 Kebijakan Produk

Produk ini diproduksi dirumah. Dibuat berdasar pesanan dan penyetokkan di toko-toko.

##### 1.2 Kebijakan Harga

Harga “handycraft” merupakan barang komoditi yang berarti memiliki tujuan persaingan berdasarkan harga sehingga standarisasi harga yang jauh lebih murah yang mana juga memiliki biaya produksi yang murah juga, sehingga penjualan handycraft ini mampu bersaing, survive dan digemari oleh masyarakat.

##### 1.3 Kebijakan Promosi

Untuk meningkatkan hasil penjualan “handycraft” maka perlu dilakukan promosi. Bentuk promosi yang dipilih sederhana saja, selain menggunakan media tidak langsung seperti : pamflet, sms, facebook, twitter, mulut ke mulut dan media promosi lainnya yang dipasang di kawasan sekitar kampus UNNES maupun di luar UNNES, kita juga melakukan sosialisasi pembuatan handycraft disekolah-sekolah yang diikuti juga dengan pelatihan pembuatan produk handycraft ini.

#### 1.4 Kebijakan Distribusi

Distribusi hasil produksi kepada para konsumen dilakukan dengan menitipkan di toko dan menerima pesanan.

#### C. Analisa Operasional/teknisi

Rencana produksi selama 3 bulan

Rencana produksi adalah sebagai berikut:

- a. 1 hari : 5 buah
- b. 1 minggu : 25 buah
- c. 1 bulan : 100 buah
- d. 3 bulan : 250 buah

#### 1.1 Analisis keuangan

##### **Penentuan harga pokok penjualan**

Pemakaian Bahan baku Rp. 8.682.000,00

**Harga pokok penjualan Rp. 8.682.000,00**

##### a) Laporan Laba Rugi

Penjualan 250 x Rp. 50.000,00	Rp. 12.500.000,00
Harga Pokok Penjualan	(Rp. 8.682.000,00)
<b>Laba Kotor</b>	<b>Rp. 3.818.000,00</b>

##### b) Analisis kelayakan Usaha

##### **BEP (Break Event Point)**

$$\begin{aligned} \text{BEP volume produksi} &= \frac{\text{Total biaya}}{\text{Harga}} \\ &= \frac{8.682.000,00}{50.000,00} \\ &= 173.64 \\ &= 174 \text{ buah} \end{aligned}$$

Jadi tingkat volume produksi 174 buah usaha ini berada pada titik impas.

$$\begin{aligned}
 \text{BEP harga produksi} &= \frac{\text{Total biaya}}{\text{Volume produksi}} \\
 &= \frac{8.682.000,00}{250} \\
 &= 34.728 \\
 &= 35.000
 \end{aligned}$$

Jadi pada tingkat harga Rp 35.000,00 usaha ini berada pada titik impas.

$$\begin{aligned}
 \text{B/C Ratio} &= \frac{\text{Hasil Penjualan}}{\text{Total Biaya Produksi}} \\
 &= \frac{\text{Rp } 12.500.000,00}{\text{Rp } 8.682.000,00} \\
 &= 1.43
 \end{aligned}$$

Karena ratio lebih besar dari satu maka usaha ini layak untuk dijalankan. Artinya satuan biaya yang dikeluarkan diperoleh dari hasil penjualan sebesar 1,43 kali lipat. Berdasarkan analisis di atas maka gambaran usaha yang direncanakan benar-benar layak dan menjanjikan untuk memperoleh laba, ini memberi peluang bagi mahasiswa untuk berwirausaha yang berorientasi pada profit/laba.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### A. Tahap Persiapan

Pada tahap yang pertama, yaitu tahap persiapan, meliputi survey tempat usaha fotocopy (dalam hal ini pengadaan kerjasama dengan wirausaha fotocopy di sekitar daerah UNNES), serta persiapan alat dan bahan untuk pembuatan.

#### Aspek Manajement



Catatan : Setiap mahasiswa mempunyai tugas pokok dan fungsi sesuai job discription masing-masing. Namun Pelaksanaannya kami saling bekerja sama untuk kepentingan usaha bersama.

#### B. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini, cara-cara dan bahan yang dilakukan untuk pembuatan “Handycraft” antara lain:

##### ➤ BAHAN

- Kardus bekas wadah kertas HVS
- Karpet/triplek kayu
- Roll double selotip
- Sterofoam

- Gunting/cutter
- Kertas sampul pembungkus kado
- Alat tulis

➤ CARA PEMBUATAN

- Gunakan kardus HVS
- Untuk membentuk bentuk meja yang lebih luas gunakan 4 kardus. Atau sesuai dengan kebutuhan
- Gunakan triplek sebagai papan atas
- Buat rekatan papan dan kardus agar dapat menjadi penutup yang bisa dibuka dan ditutup
- Lapisi bagian luar dan dalam kardus dengan kertas sampul atau kado sesuaikan dengan selera
- Tulis beberapa rumus, atau kata-kata motivasi pada dinding meja
- Buat selorok dari berbagai sisi kardus, hal ini bisa digunakan sebagai tempat buku dsb.

C. Tahap monitoring dan Evaluasi

Tahap ini akan dilakukan dalam sebulan sekali pada akhir bulan. Kami menggunakan perbandingan proyeksi keuangan yang telah kami susun dengan kondisi yang nyata serta pemantauan dan evaluasi terhadap efektifitas kegiatan promosi yang telah dilakukan, baik dari sisi yang disampaikan, alat promosi, dan lokasi penempelan pamflet dan kegiatan sosialisasi. Pihak yang kami minta untuk memantau kegiatan ini adalah dosen pembimbing.

BAB IV  
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

**4.1 Anggaran Biaya**

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah
1.	Bahan Habis Pakai	Rp. 8.682.000,00
2.	Biaya Peralatan Penunjang PKM	Rp. 2.418.000,00
3.	Biaya Perjalanan	Rp. 600.000,00
5.	Biaya Lain-lain	Rp. 400.000,00
6.	Biaya Penyusutan	Rp. 300.000,00
	Total	Rp 12.400.000,00

**4.2 Jadwal Kegiatan**

KEGIATAN	BULAN KE				
	I	II	III	IV	V
1.Persiapan Program					
a.Persiapan Bahan	XXXX				
b.Persiapan Alat	X				
c.Persiapan Tempat	XX				
2.Pelaksanaan Program					
a.Produksi		XX	XX	XX	
b. Promosi dan Penjualan		XX	XXX		
c.Kerjasama dengan pihak lain				X	
3.Evaluasi dan Penyusunan Laporan					XXX

Tim Program Kreatifitas Mahasiswa Kewirausahaan akan melakukan beberapa kegiatan paska pelaksanaan program, sebagai rasa tanggung jawab kami dari kegiatan Program Kreatifitas Mahasiswa Kewirausahaan ini. Harapan kami setelah program PKMK selesai adalah terciptannya produk inovatif dan memiliki nilai pendidikan dari bahan bekas yang dibuat menjadi handycraft.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sechan, Felyza.2015.*Cara Membuat Kreasi Kerajinan*. diakses di <http://bahan-membuat.com> pada tanggal 10 Juni 2015
- UMKM Kendal.2014.*Membuat Handicraft Dari Bahan Kardus Bekas*. Diakses di <http://umkmkendal.com> pada tanggal 10 juni 2015
- Wikipedia.2015.*Hadicraft*. diakses di <http://en.m.wikipedia.org> pada tanggal 10 juni 2015
- Yusman, Mohamad.2012.*Daur Ulang Sampah Kardus*. Diakses di <http://3rindonesia.blogspot.com> pada tanggal 10 Juni 2015
- Yusman, Mohamad.2012.*Pengelolaan Limbah Plastik di Indonesia Tantangan, Peluang dan Strategi*. Diakses di <http://3rindonesia.blogspot.com> pada tanggal 10 Juni 2015

## LAMPIRAN

### BIODATA KETUA DAN ANGGOTA

#### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Rini Handayani
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Akuntansi
4.	NIM	7101413171
5.	Tempat dan tanggal lahir	Kebumen, 4 Oktober 1994
6.	E mail	<a href="mailto:Rinihandayani343@ymail.com">Rinihandayani343@ymail.com</a>
7.	Nomor Telepon/HP	087737792993

#### B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Pucangan	SMPN 1 Karangsembung	SMKN 1 Kebumen
Jurusan	-	-	Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

#### C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	-	-	-

#### D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreativitas Mahasiswa bidang kewirausahaan.

Semarang, 15 Juni 2015  
Pengusul

Rini Handayani  
NIM 7101413171

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Iftitah Anggraeni
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Akuntansi
4.	NIM	710141434
5.	Tempat dan tanggal lahir	Kebumen, 8 Desember 1996
6.	E mail	Iftytah.anggra41@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	089611791696

### B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 4 Bumirejo	MTS N 1 Kebumen	SMK N 1 Kebumen
Jurusan	-	-	Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

### C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	-	-	-

### D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa kewirausahaan.

Semarang, 15 Juni 2015  
Pengusul

Iftitah Anggraeni  
NIM 710141434

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Juwita Yunaningsih
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ekonomi Pembangunan A
4.	NIM	7111414064
5.	Tempat dan tanggal lahir	Kebumen, 26 Juni 1996
6.	E mail	<a href="mailto:Yunaningsuh26@yahoo.co.id">Yunaningsuh26@yahoo.co.id</a>
7.	Nomor Telepon/HP	08988849886

### B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Jatimulyo	SMP N 3 Kebumen	SMK N 1Kebumen
Jurusan	-	-	Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

### C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	-	-	-

### D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa.

Semarang, 15 Juni 2015  
Pengusul

Juwita Yunaningsih  
NIM 7111414064

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Niken Larasati
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa
4.	NIM	2501413054
5.	Tempat dan tanggal lahir	Lampung Utara, 3 Juni 1995
6.	E mail	Larasiniken62@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	08564092047

### B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Mangangkang	SMPN 1 Banyumas	SMKN Banyumas
Jurusan	-	-	IPS
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

### C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	-	-	-

### D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pekan Kreatifitas Mahasiswa

Semarang, 15 Juni 2015

Pengusul

Niken Larasati

NIM 2501413054

Lampiran 6. Susunan Organisasi Tim Kegiatan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Alokasi waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Rini Handayani	Pendidikan Ekonomi(Akuntansi)	10 jam/Minggu	Mengkoordinasikan semua anggota, membantu tugas masing-masing anggota
2	Iftitah Anggraeni	Pendidikan Ekonomi(Akuntansi)	10 jam/Minggu	Melakukan manajemen keuangan
3	Juwita yunaningsih	Pendidikan Ekonomi(Akuntansi)	10 jam/Minggu	Mengoordinasi proses pembuatan produk
4	Niken Larasati	Pendidikan Ekonomi(Akuntansi)	10 jam/Minggu	Menjalin relasi/jaringan untuk memasarkan produk

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan



**KEMENTIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Gedung H : Kampus Sekaran - Gunung Pati – Semarang

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Email: [pr3@unnes.ac.id](mailto:pr3@unnes.ac.id) Telp/Fax: (024) 8508003

---

**SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Handayani  
NIM : 7101413171  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi (Akuntansi)  
Fakultas : Fakultas Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa usulan Program Kreativitas Mahasiswa bidang kewirausahaan saya dengan judul **“Handycraft Recycle Paper : Solusi Belajar Smart** “yang diusulkan untuk tahun anggaran 2015 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketiksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima di kas negara. Demikian pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 15 Juni 2015

Mengetahui

Pembantu Rektor Bidang kemahasiswaan,

Yang Menyatakan,

Dr. Bambang Budi Raharjo, M.Si  
NIP. 196012171986011001

Rini Handayani  
NIM 7101413171

Lampiran 5. Justifikasi Anggaran Kegiatan

**A. RINCIAN BIAYA**

1. Tabel 3 : Bahan Habis Pakai

No	Nama Bahan	Jumlah	Harga Satuan	Jumlah Harga
1.	Papan/triplek/kayu	30	Rp. 75.000,00	Rp 2.250.000,00
2.	Kardus	100	Rp. 1.500,00	Rp 150.000,00
3.	Stiker/desain	100	Rp. 10.000,00	Rp 1.000.000,00
4.	Amplas	30	Rp. 5.000,00	Rp 150.000,00
5.	Pitur Kayu atau Cat Pengkilap	10	Rp. 50.000,00	Rp 500.000,00
6.	Plastik packaging	100	Rp. 5.000,00	Rp 500.000,00
7.	Sterofom	100	Rp. 5.000,00	Rp. 500.000,00
8.	Pilok	10	Rp. 40.000,00	Rp. 400.000,00
9.	Kertas	100	Rp. 2.500,00	Rp. 250.000,00
10.	Bahan penolong lain-lain (Paku dll)			Rp. 482.000,00
11.	Kaca ( 1mx1m)	50	Rp. 50.000,00	Rp. 2.500.000,00
Jumlah Biaya Bahan Habis Pakai ( Bahan Baku dan Bahan Penolong)				Rp 8.682.000,00

2. Tabel 4 : Biaya Peralatan Penunjang PKM

No.	Jenis Biaya	Jumlah	Harga Satuan	Jumlah Harga
1.	Gergaji triplek	1 buah	Rp 50.000,00	Rp 50.000,00
2.	Pisau	2 buah	Rp 7.500,00	Rp 15.000,00

3.	Penggaris	2 buah	Rp 1.500,00	Rp 3.000,00
4.	Alat Tulis Kantor	5 Paket	Rp 20.000,00	Rp 100.000,00
5.	Sewa Tempat	1	Rp 1.500.000,00	Rp 1.500.000,00
6.	Alat pemotong sterofom	5	Rp. 50.000,00	Rp. 250.000,00
7.	Mesin Pond (pemotong dan pembentuk alur)	1	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
Jumlah Biaya Peralatan				Rp 2.418.000,0

3. Tabel 5 : Biaya Perjalanan

No.	Keterangan	Jumlah	Biaya Per Orang	Jumlah Biaya
1.	Biaya Transportasi	4 Orang	Rp 150.000,00	Rp 600.000,00
Jumlah Biaya Perjalanan				Rp 600.000,00

4. Tabel 6 : Biaya Lain-lain

No.	Keterangan	Jumlah Biaya
1.	Biaya Iklan	Rp 200.000,00
2.	Biaya Konsumsi	Rp 200.000,00
Jumlah Biaya Lain-lain		Rp 400.000,00

5. Tabel 7 : Penyusutan

No.	Nama Aktiva	Jumlah	Umur Ekonomis	Penyusutan Per Bulan
1.	Tempat	1	5 bulan	Rp 300.000,00
Jumlah Penyusutan				Rp 300.000,00