



USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

**PEMBERIAN BIMBINGAN BELAJAR BAHASA INGGRIS BAGI ANAK-ANAK
USIA SD DI KAMPUNG TARUPOLO SEMARANG DENGAN METODE FUN
BOOK GUNA MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBAHASA INGGRIS
SEJAK DINI**

BIDANG KEGIATAN:

PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Diusulkan oleh:

| | |
|----------------------|-----------------|
| Ilham Juliawati | 1401413171/2013 |
| Wahyuni Dwi Susanti | 1401413178/2013 |
| Latifah Dewi Rosiana | 1401413267/2013 |
| Tika Aprilia | 1401411217/2012 |

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2013

PENGESAHAN PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Judul Kegiatan | : Pemberian Bimbingan Pelatihan Belajar Bahasa Inggris bagi Anak-anak SD di Kampung Tarupolo dengan Metode Fun Book guna Meningkatkan Ketrampilan Berbahasa Inggris Sejak Dini |
| 2. Bidang Kegiatan | : PKM-M |
| 3. Ketua Pelaksana Kegiatan | : Ilham Juliawati |
| a. Nama Lengkap | : 1401413171 |
| b. NIM | : PGSD |
| c. Jurusan | : Universitas Negeri Semarang |
| d. Universitas/Institut/Politeknik | : Jalan W.R. Suprataman RT 09 RW 12 |
| e. Alamat Rumah dan No Tel./HP | Gisikdrono Semarang |
| f. Alamat email | : juliawati.ilham@yahoo.com |
| 4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis | : 4 orang |
| 5. Dosen Pendamping | : Drs.Purnomo, M.Pd. |
| a. Nama Lengkap dan Gelar | : 0014036703 |
| b. NIDN | : RT 7 RW 9 Dusun Kepuh, Desa |
| c. Alamat Rumah dan No Tel./HP | Tambirejo, Kecamatan Toroh, Kabupaten Grobogan |
| 6. Biaya Kegiatan Total | : Rp 5.820.000 |
| a. Dikti | : - |
| b. Sumber lain | : 3 bulan |
| 7. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 3 bulan |

Semarang, 15 Oktober 2013

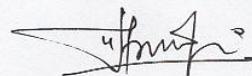
Menyetujui

Ketua Jurusan



(Dra. Hartati, M.Pd.)
NIP. 195510051980122001

Ketua Pelaksana kegiatan



(Ilham Juliawati)
NIM. 1401413171

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan



(Prof. Ilham Masruki, M.Pd.)
NIP. 196205081988031002

Dosen Pendamping



(Drs. Purnomo, M.Pd.)
NIDN. 0014036703

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Pengesahan..... | ii |
| Daftar Isi..... | iii |
| Ringkasan..... | iv |
| BAB 1. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH..... | 1 |
| B. PERUMUSAN MASALAH..... | 2 |
| C. TUJUAN..... | 2 |
| D. LUARAN YANG DIHARAPKAN..... | 2 |
| E. LUARAN DILUAR YANG DIHARAPKAN..... | 2 |
| F. KEGUNAAN..... | 2-3 |
| BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN..... | 4 |
| BAB 3. METODE PELAKSANAAN..... | 5 |
| BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN..... | 6-8 |
| A. Rancangan Biaya..... | 6-8 |
| B. Jadwal Kegiatan..... | 8 |
| Lampiran..... | 9 |
| BIODATA KETUA DAN NAMA KELOMPOK..... | 9-11 |
| BIODATA DOSEN PEMBIMBING..... | 12 |

RINGKASAN

Bahasa Inggris kini diajarkan pada saat yang paling awal di Indonesia. Bahasa Inggris sudah diperkenalkan di sekolah SD. Seiring perkembangan globalisasi dunia yang menuntut kemampuan bahasa Inggris untuk semua orang dari berbagai bangsa di dunia. Tanpa menguasai bahasa Inggris, seseorang tidak bisa berkomunikasi dengan orang lain di negara lain. Itu sebabnya, pendidikan bahasa Inggris telah diajarkan sebelumnya di SD. .

Akan tetapi pendidikan bahasa Inggris di sekolah dasar masih sangat minim. Ada banyak sekolah SD yang mengajar Bahasa Inggris. Tapi bahasa Inggris diajarkan mereka tanpa perencanaan yang baik, tanpa kurikulum yang baik silabus dari Guru. Banyak yang berkomentar bahwa pelajaran bahasa Inggris itu membosankan. Akhirnya para siswa yang diajarkan, akan memberikan respon yang salah dan citra yang salah bahwa Inggris bukanlah suatu hal yang menarik. Kami berharap bahwa pendidikan bahasa Inggris di Indonesia khususnya di sekolah dasar akan berhasil sebagai bahasa Inggris di era saat ini sangat penting. Pendidikan, penguasaan bahasa Inggris harus dicapai lebih awal. Harapannya adalah masyarakat Indonesia dapat menguasai bahasa Inggris, sehingga rakyat Indonesia dapat berkomunikasi, bersaing dengan orang lain di berbagai negara di dunia. Dengan metode yang unik dengan menggunakan fun book dan suasana yang menyenangkan diharapkan dapat membuat siswa dapat belajar bahasa Inggris walaupun hanya dasar-dasar seperti pengucapan, dialog, dan pengenalan gambar dengan menggunakan bahasa Inggris. Hal tersebut juga diharapkan akan membuat siswa menjadi termotivasi dan senang untuk belajar bahasa Inggris dan mendalaminya sendiri untuk, kedepannya.

BAB 1. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Bahasa merupakan alat komunikasi yang paling efektif untuk menyampaikan gagasan, ide, pikiran, maksud dan tujuan kepada orang lain. Pembelajaran bahasa di Indonesia sekarang ini tidak hanya mencakup pembelajaran bahasa nasional dan bahasa lokal saja, namun telah berkembang pula pembelajaran bahasa-bahasa asing, di antaranya bahasa Inggris, bahasa Perancis, bahasa Jerman, bahasa Arab, bahasa Cina. Tuntutan perkembangan jaman, ilmu pengetahuan dan teknologi membuat pembelajaran bahasa tersebut menjadi hal yang dianggap penting.

Namun, yang paling banyak dibicarakan adalah bahasa Inggris yang merupakan bahasa internasional. Pengajaran bahasa Inggris di Indonesia sudah dimulai pada saat setelah masa Kemerdekaan Indonesia. Berbagai kurikulum dan metode telah dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai bahasa Inggris. Kebijakan ini disusul oleh SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 060/U/1993 tanggal 25 Februari 1993 tentang dimungkinkannya program bahasa Inggris sebagai mata pelajaran muatan lokal di sekolah dasar. Tetapi, pada kenyataannya di Indonesia masih minim sekali penerapannya. Banyak masyarakat yang belum bisa bahkan sama sekali tidak bisa berbahasa Inggris. Khususnya masyarakat di kampung Tarupolo Semarang. Hal itu dikarenakan sistem pendidikan yang kurang memperhatikan salah satu bahasa dunia ini. Banyak sekolah dasar yang sudah menerapkan adanya bahasa Inggris tetapi pembelajarannya masih banyak yang belum bisa mengoptimalkannya. Hanya teori saja yang kebanyakan diajarkan namun praktik seperti pengucapannya masih minim. Padahal, kemampuan untuk berbicara bahasa tersebutlah yang paling penting. Apalagi ditambah sistem pengajaran yang membuat bingung siswa sehingga terkesan membosankan. Sebenarnya ada solusi untuk masalah ini yaitu dengan mengikuti bimbingan bahasa Inggris di berbagai lembaga. Tetapi hal itu dirasa tidak memungkinkan untuk semua siswa atau masyarakat mengikutinya. Hal itu disebabkan faktor ekonomi yang masih menjadi hambatan terbesar bagi masyarakat Indonesia. Selain biaya yang mahal juga kurangnya kesadaran masyarakat Indonesia sendiri akan pentingnya kebutuhan bahasa Inggris.

Masyarakat di kampung Tarupolo ini mayoritas masyarakat kaum menengah kebawah sehingga pemenuhan kebutuhan berbahasa Inggris dirasa kurang begitu penting. Kendala yang lain adalah karena masyarakat Indonesia khususnya kaum dewasa sewaktu kecil banyak yang belum pernah belajar bahasa Inggris. Padahal belajar bahasa sebaiknya dilakukan saat dini.

Maka dari itu, pemberian bimbingan bahasa Inggris dasar perlu dilakukan. Dengan konsep fun book yang menarik, akan membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar sehingga menumbuhkan kesadaran betapa penting dan menyenangkan belajar bahasa Inggris.

B. PERUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana cara menumbuhkan kesadaran akan pentingnya belajar bahasa Inggris bagi anak-anak usia SD di kampung Tarupolo Semarang?
2. Bagaimana metode pengajaran yang akan dilakukan untuk memberikan bimbingan?

C. TUJUAN

1. Memberikan metode pengajaran yang menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan kesadaran bagi anak-anak usia SD dalam berbahasa Inggris.
2. Anak-anak usia SD di kampung Tarupolo dapat memahami dan belajar bahasa Inggris dasar dengan memanfaatkan metode fun book dengan optimal dalam proses bimbingan.

D. LUARAN YANG DIHARAPKAN

Luaran yang diharapkan dari bimbingan ini adalah:

1. Memberikan jasa bimbingan belajar bahasa Inggris gratis untuk anak-anak usia SD di kampung Tarupolo Semarang.
2. Memasarkan buku yang digunakan sebagai metode pembelajaran.

E. KEGUNAAN

a. Bagi siswa (anak-anak usia SD):

1. Menanamkan kesadaran pentingnya belajar bahasa Inggris

2. Menyiapkan generasi muda Indonesia dalam persaingan dunia mendatang dengan ketrampilan berbahasa asing terutama bahasa Inggris.

3. Memiliki kemampuan dasar dalam berbahasa Inggris sehingga dengan mudah untuk selanjutnya mendalami bahasa Inggris.

4. Memiliki kemampuan berbahasa dengan wawasan intelek, konservasi, dan tidak membosankan.

b. Bagi mahasiswa :

1. Membangun kemandirian dalam memberikan pelayanan dan pengabdian bagi masyarakat.

2. Mendapatkan pengalaman mengajar guna melatih kemampuan dalam bidang kependidikan.

3. Memperoleh laba dari pembuatan buku fun book yang diharapkan dapat diterima masyarakat.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat akan dilaksanakan di kampung Tarupolo Jalan Tarupolo Raya RT 09 RW 12 Gisikdrono Semarang. Masyarakat khususnya di kampung Tarupolo Semarang memiliki potensi yang baik yaitu anak-anak usia SD yang memiliki potensi untuk menjadi salah satu generasi penerus bangsa yang akan membawa perubahan. Perubahan tersebut tentunya adalah perubahan yang membawa dampak positif terhadap kemajuan bangsa. Salah satunya adalah ketrampilan berbahasa Inggris. Masyarakat disini pada umumnya adalah masyarakat kalangan menengah kebawah. Sehingga faktor ekonomi adalah faktor yang menjadi penghalang untuk membuat setiap orang dapat berbahasa Inggris dengan baik. Sebagai contoh keluarga di kampung Tarupolo, kepala rumah tangganya adalah seorang jok mebel yang kadang-kadang bekerja dan kadang tidak. Gaji sudah pasti tidak menentu. Untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari saja mungkin sulit apalagi untuk pemenuhan kebutuhan berbahasa Inggris. Walaupun sebenarnya anak-anaknya memiliki potensi yang baik, tetapi karena orang tuanya yang kurang pemahaman tentang pentingnya bahasa Inggris, jadi anak-anaknya pun juga kurang pemahamannya. Apalagi bila dikaji alasan masyarakat enggan atau tidak bisa berbahasa Inggris adalah karena bosan dan tidak menarik. Sangat minim sekali kesadaran padahal bahasa Inggris biasanya adalah syarat untuk pemenuhan kebutuhan kerja di era yang semakin modern ini. Persaingan dunia kerja dan semakin mudahnya hubungan antarbangsa memungkinkan tuntutan bahasa Inggris untuk bisa digunakan oleh setiap orang. Maka dari itu, penerapan bimbingan belajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia SD diperlukan karena hal itu memang sebaiknya dilakukan sejak dini. Dengan pelayanan ini diharapkan akan membentuk generasi emas yang siap unggul demi kemajuan bangsa terutama di kancah internasional.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode yang akan digunakan dalam Program Kreatifitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat adalah dengan alih teknologi yaitu transfer ilmu. Pelatihan ini dimaksudkan agar setiap siswa memiliki kesadaran bahwa keterampilan berbahasa Inggris ini sangat penting di masa sekarang ini. Diharapkan siswa sebagai peserta tidak hanya mengerti, memahami dan menguasai materi yang diberikan, tetapi lebih dari itu. Setiap siswa melalui pelatihan ini mampu mengimplementasikan ilmu yang telah didapat setelah selesainya pelatihan atau bimbingan ini. Bimbingan ini akan dilaksanakan dengan materi yang berbeda walaupun secara umum tetap sama. Perbedaannya adalah setiap kelompok umur atau tingkatan tertentu dikelompokkan agar pengajaran dapat dilakukan dengan mudah.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN

A. Rancangan Biaya

Rincian Rancangan Biaya

1. Bahan Habis Pakai

| No | Uraian | Kegunaan dalam | Vol | Satuan | Biaya Per Satuan | Jumlah |
|---------------|-----------------------|----------------------------------|-------|--------|------------------|----------------------|
| 1. | Kertas HVS A4 80 gr | Administrasi dan pembuatan modul | 2 rim | | Rp. 40.000 | Rp. 80.000 |
| 2. | Pembelian Tinta Print | Administrasi dan pembuatan modul | 2 | | Rp. 40.000 | Rp. 80.000 |
| 3. | Pembelian bahan utama | Sosialisasi program | - | | Rp.1.500.000 | Rp. 1.500.000 |
| 4. | Brosur | Sosialisasi program | 50 | | Rp. 2.000 | Rp. 100.000 |
| 5. | Pamflet | Sosialisasi program | 2 | | Rp. 50.000 | Rp. 100.000 |
| JUMLAH | | | | | | Rp. 1.860.000 |

2. Peralatan Penunjang PKM

| No | Uraian | Kegunaan dalam | Vol | Satuan | Biaya Per Satuan | Jumlah |
|---------------|----------------------------|----------------|-----|--------|------------------|---------------|
| 1. | Sewa Laptop /Komputer | Penunjang PKM | 3 | | Rp. 50.000 | Rp. 150.000 |
| 2. | Sewa proyektor dan infokus | Penunjang PKM | 1 | | Rp.200.000 | Rp. 200.000 |
| 3. | Sewa Camdig | Penunjang PKM | 2 | | Rp. 75.000 | Rp. 150.000 |
| 4. | Sewa LCD | Penunjang PKM | 1 | | Rp.150.000 | Rp. 150.000 |
| 5. | Sewa tempat | Penunjang PKM | 1 | | Rp.700.000 | Rp. 700.000 |
| 6. | Pembuatan Buku | Penunjang PKM | 20 | | Rp. 40.000 | Rp. 800.000 |
| 7. | Pembelian CD | Penunjang PKM | 20 | | Rp. 5.000 | Rp. 100.000 |
| JUMLAH | | | | | | Rp. 2.250.000 |

3. Perjalanan

| No | Uraian | Kegunaan dalam | Vol | Satuan | Biaya Per Satuan | Jumlah |
|---------------|--|--------------------|-----|--------|------------------|-------------|
| 1. | Transport pembuatan dan penggandaan brosur | Soialisasi Program | 5 | | Rp.25.000 | Rp. 125.000 |
| 2. | Transport lain-lain | | 1 | | Rp.200.000 | Rp. 200.000 |
| JUMLAH | | | | | | Rp. 325.000 |

4. Lain-lain

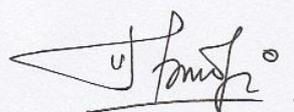
| No | Uraian | Vol | Biaya Per Satuan | Jumlah |
|---------------|-------------------------------------|-----|------------------|----------------------|
| 1. | Penyusunan laporan | 3 | Rp. 50.000 | Rp. 150.000 |
| 2. | Penggandaan, pengarsipan laporan | 3 | Rp. 50.000 | Rp. 150.000 |
| 3. | Penggandaan modul | 20 | Rp. 20.000 | Rp. 400.000 |
| 4. | Dokumentasi | - | - | Rp. 400.000 |
| 5. | Fee pembicara | 1 | Rp. 200.000 | Rp. 200.000 |
| 6. | Konsumsi peserta | 20 | Rp. 4.000 | Rp. 80.000 |
| 7. | Konsumsi pembicara | 1 | Rp. 5.000 | Rp. 5.000 |
| JUMLAH | | | | Rp. 1.385.000 |

B. Jadwal Kegiatan

| No | Kegiatan | Bulan 1 | Bulan 2 | Bulan 3 |
|----|--|---------|---------|---------|
| 1 | Perencanaan Kegiatan | | | |
| 2 | Survei dan pendataan peserta | | | |
| 3 | Survei peralatan | | | |
| 4 | Menyusun materi dan mendesain sketsa buku fun book | | | |
| 5 | Konsultasi dosen pembimbing | | | |
| 6 | Membeli bahan dan peralatan | | | |
| 7 | Membuat media ajar atau buku | | | |
| 8 | Mempromosikan buku pada masyarakat | | | |
| 9 | Laporan akhir | | | |

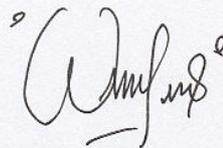
Lampiran**BIODATA KETUA DAN ANGGOTA KELOMPOK****Ketua Pelaksana Kegiatan**

1. Nama : Ilham Juliawati
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Warga Negara : Indonesia
4. Tempat/tanggal lahir : Semarang, 7 Juli 1995
5. Alamat : Jalan W.R. Supratman RT 09 RW 12 Gisikdrono Semarang
6. Agama : Islam
7. Pendidikan : SDN Gisikdrono 02 Semarang
SMPN 1 Semarang
SMAN 6 Semarang
8. Status : Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan
PGSD Universitas Negeri Semarang, semester 1
9. E-mail / HP : juliawati.ilham@yahoo.com / 085640239537

**Ilham Juliawati****NIM. 1401413171**

Anggota 1

1. Nama : Wahyuni Dwi Susanti
2. Agama : Islam
3. Pendidikan : SDN 2 Ketaon Boyolali
SMPN 1 Banyudono Boyolali
SMAN 1 Teras Boyolali
8. Status : Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan
PGSD Universitas Negeri Semarang, semester 1
9. E-mail / HP : -/085741878737



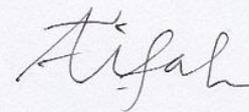
Wahyuni Dwi Susanti

NIM. 1401413178

Anggota 2

1. Nama : Latifah Dewi Rosiana
2. JenisKelamin : Perempuan
3. Warga Negara : Indonesia
4. Tempat/tanggallahir : Wonosobo. 22 Desember 1994
2. AlamatAsal : Sumberan Barat Wonosobo
3. Agama : Islam
4. Pendidikan : SDN 2 Wonosobo
SMPN 1 Wonosobo
SMAN 1 Wonosobo

5. Status : Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan
PGSD Universitas Negeri Semarang, semester I
6. E-mail / HP : Thy_fany2@yahoo.co.id /085228713567

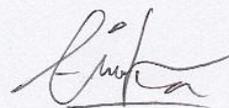


Latifah Dewi Rosiana

NIM. 1401413267

Anggota 3

1. Nama : Tika Aprilia
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Warga Negara : Indonesia
3. Tempat/tanggal lahir : Kudus, 7 April 1994
4. Alamat Asal : Kudus
5. Agama : Islam
6. Pendidikan : SDN 4 Klaling
SMPN 1 Jekulo
SMAN 1 Jekulo
7. Status : Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan
PGSD Universitas Negeri Semarang, semester 3
8. E-mail / HP : tikaaprilialia07@gmail.com/085641567641



Tika Aprilia

NIM. 1401411217

BIODATA DOSEN PEMBIMBING

Nama : Drs. Purnomo, M.Pd.
NIP : 131998682
NIP KONVERSI : 196703141992031005
Prodi Asal : Pendidikan Guru Sekolah Dasar - S1
Kode Dosen Unnes : 40638
Kode Dosen Nasional(NIDN):0014036703
Jabatan :-
Status Studi Lanjut : Tidak sedang studi lanjut
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal Lahir : 14 Maret 1967
Alamat Email : Vinapur@yahoo.co.id
Pangkat/GOLRU : III/b - Penata Muda Tk. I (01-04-2000)
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli (01-01-2000)
Mata Kuliah Pokok : Pengembangan Kurikulum SD
Pendidikan Terakhir : Strata 2 (S2) (lulus 01 September 1998)



Drs. Purnomo, M.Pd.

NIDN. 0014036703

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Juliawati
NIM : 1401413171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa usulan (PKM-M) saya dengan judul: **PEMBERIAN BIMBINGAN BELAJAR BAHASA INGGRIS BAGI ANAK-ANAK USIA SD DI KAMPUNG TARUPOLO SEMARANG DENGAN METODE FUN BOOK GUNA MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBAHASA INGGRIS SEJAK DINI**

yang diusulkan untuk tahun anggaran 2013 bersifat **original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 15 Oktober 2013

Mengetahui,
Pembantu Rektor/Ketua
Bidang kemahasiswaan,

Yang menyatakan,



Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd
NIP. 196205081988031002



Ilham Juliawati
NIM. 1401413171

SURAT KESEDIAAN KERJASAMA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suparno

Jabatan : Ketua RW 12 Gisikdrono Semarang

Yang selanjutnya disebut pihak pertama menyatakan bersedia melakukan kerjasama dalam kegiatan pengabdian masyarakat diselenggarakan oleh LP2M UNNES yang dilaksanakan oleh kami selaku pihak kedua yaitu:

Nama : Ilham Juliawati

NIM : 1401413171

Jurusan : S1-PGSD/FIP/UNNES

Dengan judul **“PEMBERIAN BIMBINGAN BELAJAR BAHASA INGGRIS BAGI ANAK-ANAK USIA SD DI KAMPUNG TARUPOLO SEMARANG DENGAN METODE FUN BOOK GUNA MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBAHASA INGGRIS SEJAK DINI”**.

Sehubungan dengan pelaksanaan program tersebut maka kami memohon bantuan Bapak Suparno untuk dapat bersedia menjadi mitra dan memberikan izin kepada kami untuk dapat melakukan pengabdian di kampung Tarupolo.

Demikian atas kesediaan kerjasama ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan kami mengucapkan terimakasih.

Semarang, 15 Oktober 2013

Mengetahui

Ketua RW 12 Gisikdrono Semarang



SUPARNO

Ketua Tim

ILHAM JULIAWATI

NIM 1401413171