



PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

**ROLL-C MAP (CULTURE MAP) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
INOVATIF UNTUK MENUMBUHKAN NASIONALISME DAN
WAWASAN NUSANTARA SISWA MI AL IMAN
BIDANG KEGIATAN**

PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Disusun Oleh:

Solehudin	3401412110	2012
Muhammad Said	3101412148	2012
Yesy Latifunnisa	3211414008	2014
Ika Neta Setyaningrum	3211414007	2014

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
SEMARANG
2015**

HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM KREATIFITAS MAHASISWA

Judul kegiatan : **ROLL-C MAP (CULTURE MAP) SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK
MENUMBUHKAN JIWA NASIONALISME DAN
WAWASAN NUSANTARA SISWA MI AL IMAN,
BANARAN, SEMARANG**

1. Bidang Kegiatan : PKMM
2. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Solehudin
 - b. Nim : 3401412110
 - c. Jurusan : Sosiologi Antropologi
 - d. Universitas : Universitas Negeri Semarang
 - e. Alamat Rumah : Grogolbeningsari, Rt 02/01,
Petanahan, Kebumen
 - f. Alamat Email : solehudin890@gmailcom
3. Anggota Pelaksana Kegiatan/ Penulis : 4 Orang
4. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar :
 - b. NIDN :
 - c. Alamat Rumah :
5. Biaya Kegiatan Total
 - Dikti : Rp 5.290.000
 - Sumber Lain : Rp -
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : 5 bulan

Semarang , 8 Juni2015

Menyetujui
Ketua jurusan

Ketua Pelaksana

Drs. Solehatul Mustofa, MA

Solehudin
3401412110

Pembantu Rektor Bidang
Kemahasiswaan

Dosen Pendamping

Prof.Dr.Masrukhi, M.Pd

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....
Halaman Pengesahan.....
Daftar Isi.....
Ringkasan.....
BAB 1. Pendahuluan.....
BAB II. Gambaran Umum Masyarakat Sasaran.....
BAB III. Metode Pelaksanaan.....
BAB IV. Anggaran dan Jadwal Kegiatan.....
Daftar Pustaka.....
Lampiran.....
Biodata ketua dan anggota serta Dosen Pembimbing.....
Justifikasi Anggaran Kegiatan.....
Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas.....
Surat Keterangan Ketua Kegiatan.....
Surat Kesediaan Dari Mitra.....
Denah Lokasi Mitra Kerja.....
Gambaran roll-c map.....

RINGKASAN

Pkmm ini memiliki tujuan panjang yakni menciptakan generasi muda yang memiliki jiwa nasionalis dan wawasan nusantara. Tujuan jangka pendeknya yaitu memberi bantuan pada guru dalam melakukan pembelajaran dalam bentuk media pembelajaran dan membantu siswa dalam belajar mengenai keberagaman Indonesia dengan cara yang mudah dan menyenangkan dan penuh materi dan pengetahuan. Salah satu cara untuk mencetak generasi yang berkualitas memiliki wawasan yang luas yakni dengan jalan pendidikan. Pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah harus mampu mencetak generasi yang berkualitas dan berwawasan nusantara. Sekolah harus mampu menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas. MI Al Iman adalah salah satu sekolah yang memerlukan adanya sebuah pembelajaran yang berkualitas. Namun, MI Al Iman belum banyak memiliki media pembelajaran yang mendukung pembelajaran salah satunya pembelajaran pada mata pelajaran IPS. Oleh sebab itu, perlu adanya media pembelajaran yang mudah, menyenangkan, memiliki materi dan pengetahuan yang lengkap tentang Indonesia. Melihat tersebut maka penulis menggagas sebuah media pembelajaran berbasis peta dengan nama Roll C-map sebagai upaya untuk meningkatkan minat siswa terhadap keberagaman kebudayaan Indonesia dan berbagai pengetahuan tentang Indonesia. Dengan minat yang tinggi diyakini akan dapat menambah wawasan pengetahuan mereka. Roll C-map adalah sebuah peta yang menampilkan wilayah Indonesia pada papan utama, selain itu, peta ini dapat menampilkan banyak pengetahuan yang berkaitan dengan keberagaman budaya dan bentang alam Indonesia. Tampilan khusus ini akan ditampilkan sesuai orang yang menggunakan Roll C-map ini. Roll C-map ini mampu menampilkan pengetahuan antara lain rumah adat daerah, pakaian adat, tarian adat, hewan khas, pembagian hewan, pembagian daerah waktu, pelabuhan, bandara, daerah penambangan, jumlah penduduk, sungai dan beberapa informasi lain. Penampilan info ini akan berada tepat menempel di peta utama. Penampilan ini dapat diganti sesuai keinginan siswa hanya dengan digulung ke arah samping kanan atau kiri. Metode yang dilaksanakan secara urutan yakni melakukan musyawarah dengan guru IPS di sekolah, mempersiapkan desain, mencari materi yang akan ditampilkan, pembuatan dan perakitan, lalu melakukan sosialisasi kepada guru dan siswa untuk memperkenalkan media ini. Perkenalan mengenai penggunaan, fungsi isi peta. Diharapkan ini akan membantu guru dan siswa dalam pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : media pembelajaran, Roll C-Map, Kebudayaan

BAB I. PENDAHULUAN

Dewasa anak-anak Indonesia memiliki pengetahuan yang rendah tentang keindonesiaan. Seharusnya sebagai warga Negara Indonesia yang baik memiliki wawasan nusantara dan memiliki sifat nasionalis yang tinggi. Salah satu cara yang efektif dalam mencetak warga Negara yang memiliki wawasan yang luas dan bersifat nasionalis yakni dengan melalui jalur pendidikan. Pendidikan yakni dilaksanakan lembaga formal seperti sekolah tergantung pada proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa. Salah satu komponen pembelajaran yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran yakni dengan adanya media pembelajaran yang mendukung. Media pembelajaran akan memiliki fungsi menjembatani antara materi yang disampaikan oleh guru dengan siswa sebagai objek pembelajaran. Untuk meningkatkan pembelajaran agama Islam perlu adanya pemanfaatan media pembelajaran. Gagne and Briggs (1975) (dalam Haryanto: 2011) secara implisit mengatakan bahwa media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pembelajaran yang terdiri dari antara lain buku, tape-recorder, kaset, video kamera, video recorder, film, slide, foto, gambar, grafik, televisi, dan computer. Salah satu media yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah peta. Peta adalah gambaran konvensional permukaan bumi yang dilihat dari atas, diperkecil dengan skala tertentu serta dilengkapi dengan symbol dan warna. Salah satu sekolah yang menyelenggarakan pendidikan yakni Madrasah Ibtidaiyah Al Iman. MI Al Iman dalam pembelajarannya membutuhkan media pembelajaran yang mampu mendukung pembelajaran terutama pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) mata pelajaran ini salah satu mengkaji tentang bentang wilayah Indonesia dan segala kebudayaan yang dimiliki oleh Indonesia. Mata pelajaran ini membutuhkan sebuah media yang mampu memuat keduanya. Namun, selama ini media yang mampu memuat keduanya tersebut masih belum banyak dijumpai. Oleh karena itu kami membuat sebuah media pembelajaran yang akan memuat materi tentang wilayah Indonesia dan segala kebudayaannya serta kekayaan alamnya menjadi satu dan terpadu. Media yang mampu mengintegrasikan keduanya akan mampu mempermudah siswa dalam belajar dan mencari informasi yang akan menambah wawasan nusantara mereka.

BAB II. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Sasaran dari pkmm ini adalah siswa dan guru di MI Al Iman. MI Al Iman adalah salah satu sekolah tingkat dasar yang terletak di desa banaran, sekaran, gunung pati semarang. MI Al Iman memiliki media pembelajaran yang sedikit. Salah satu media pembelajaran yang kurang dimiliki yakni peta. Sehingga dalam pembelajarannya sangat membutuhkan sebuah media pembelajaran yang dapat menyenangkan. Dalam pembelajaran di MI Al Iman guru berusaha untuk mencari sumber belajar yang mampu membantunya dalam menyampaikan. Siswa MI Al Iman membutuhkan sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendapatkan informasi dan wawasan mengenai keindonesiaan termasuk pakaian adat, rumah adat, senjata daerah, jenis hutan, pembagian waktu, pembagian hewan Indonesia, daerah tambang, jalur transportasi, peta ketinggian, peta ikan perairan, batas perairan Indonesia, peta ancaman gempa dan info mengenai tema tertentu.

BAB III. METODE PELAKSANAAN

Sesuai tujuan yang tertera di atas, setidaknya ada tiga sasaran yang ingin dicapai yakni membantu guru ips dalam pembelajaran dalam bentuk media pembelajaran, membantu siswa dalam mencari bahan untuk belajar, dan meningkatkan pengetahuan siswa tentang keindonesiaan. Merujuk hal tersebut, maka ada beberapa langkah untuk melaksanakan program tersebut. Langkah-langkah yang dilakukan saling berkaitan, terintegrasi dan saling mendukung satu sama lain.

Metode pengembangan yang akan dilaksanakan merupakan sebuah rangkaian tahapan yang disusun secara sistematis, diantaranya :

1. Kegiatan persiapan

a. Melakukan musyawarah dengan guru bahasa ips

Pada tahap awal yaitu melakukan musyawarah dengan guru ips untuk menjelaskan maksud dan tujuan dari program pkmm kami serta meminta izin untuk merealisasikannya. Selain itu, kami juga akan menyampaikan teknis kegiatan yang akan kami lakukan selanjutnya yakni menciptakan

mediapembelajaran untuk siswa. Di samping itu kami juga akan melakukan konsultasi terkait materi apa yang sesuai dengan kurikulum yang sedang dijalankan oleh guru materi pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Konsultasi ini akan menentukan isi dari roll map dan mengetahui kebutuhan guru dan siswa dalam pembelajaran ips.

2. Pelaksanaan

a. Menciptakan desain peta

Setelah mengetahui materi yang sesuai dengan kurikulum dan materi yang dianjurkan oleh guru, tahap selanjutnya yaitu membuat desain peta. Desain yang akan dibuat yaitu ukuran peta biasa. peta yang didesain terdiri dari peta utama dan peta kebudayaan.

1) Papan utama

Papan utama berupa triplek berukuran 100cm x 75 cm

2) Peta utama

Peta utama dibuat berwarna dengan ukuran 100cm x 75cm. Peta utama menampilkan peta seluruh wilayah Indonesia dengan full color. Peta ini sebagai peta dasar yang sehingga menggunakan full color.

3) Peta budaya

Peta ini berukuran 100cm x 75cm. Berukuran lebar 10 meter karena peta budaya ini yang akan menampilkan 10 macam heterogenitas Indonesia yakni

- Pakaian adat
- Rumah adat
- Hewan khas
- Daerah tambang
- Hutan
- Pembagian waktu
- Peta penerbangan
- Peta perairan
- Peta potensi gempa
- Batas wilayah perairan

4) Roll

Roll dibuat dengan menggunakan pipa berukuran $\frac{3}{4}$ inchi dan ditutupi dengan kotak yang dibuat dari triplek
Roll berguna untuk menggulung peta budaya guna mengganti tema yang akan dilihat sesuai dengan keinginan siswanya.

5) Melakukan perakitan

Setelah semua bahan telah ada, lalu dilakukanlah perancangan.

- Perancangan dimulai dengan merancang papan peta yakni triplek,
- Penempelan peta utama dan pengeleman
- Penempelan peta budaya dan pipa sehingga menjadi roll
- Pengeleman
- Uji coba

b. Persiapan Sosialisasi

Tahap persiapan antara lain melakukan persiapan untuk perlengkapan sosialisasi seperti LCD, proyektor, laptop. Selain itu kami juga menyiapkan undangan untuk semua guru MI untuk hadir dalam acara sosialisasi penggunaan kamus. Kami juga akan membuat pamphlet untuk memberikan pengumuman kepada seluruh siswa agar mengikuti sosialisasi dan pembagian kamus pocket.

Sebelum pelaksanaan sosialisasi, terlebih dahulu dirumuskan teknis acara untuk penyuluhan kepada siswa

Langkah-langkah yang akan dilakukan untuk menyusun teknis acara, yaitu :

a. Menyusun *rundown* acara

Langkah awal yang akan dilakukan adalah menyusun *rundown* acara. Acara akan dilaksanakan pada hari Sabtu setelah akhir pembelajaran seperti hari biasa.

Menentukan materi penyuluhan dan mengundang guru terkait untuk membantu dalam menyampaikan sambutan dan pentingnya kamus tersebut. Selanjutnya adalah mempersiapkan materi untuk sosialisasi. Secara garis besar materi yang akan diberikan kepada siswa adalah mengenai pentingnya belajar bahasa Inggris dan bahasa daerah pada era sekarang. Akan ada dua narasumber

utama yang akan menjadi pembicara dalam penyuluhan, yaitu ahli lingkungan atau ahli dibidang menanam lidah mertua dan ahli dalam bidang *entrepreneurship*.

b. Melakukan sosialisai penggunaan dan penggunaannya

Sosialisasi dilakukan kepada siswa kelas 4, 5 dan kelas 6 MI. sosialisasi dilkukan di ruang aula sekolah. Dalam melakukan sosialisasi akan dijelaskan bagaimana menggunakan kamus, menjelaskan. Sosialisai juga akan dihadiri oleh para guru khususnya guru bahasa inggris dan bahasa jawa

3. Pembuatan Laporan

BAB IV. Anggaran dan Jadwal Kegiatan

Anggaran

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah
1	Peralatan penunjang	1.350.000
2	Bahan habis pakai	2.840.000
3	Perjalanan	100.000
4	Administrasi, perizinan, laporan	1.000.000
	Jumlah	5.290.000

Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan				
		1	2	3	4	5
1	Mengurus Perizinan	■				
2	Melakukan Desain Peta Utama	■	■			
3	Mempersiapkan Materi Untuk Peta Budaya		■	■		
4	Membuat Peta Budaya			■		
5	Persiapan Sosialisasi			■	■	
6	Melakukan Sosialisai Penggunaannya					■
7	Laporan Akhir					■

LAMPIRAN

Lampiran1. Biodata ketua dan anggota serta Dosen Pembimbing

Biodata Ketua

A. Identitas Diri

1	NAMA LENGKAP	Solehudin
2	JENIS KELAMIN	Laki Laki
3	PROGRAM STUDI	Pendidikan Sosiologi Antropologi
4	NIM	3401412110
5	TEMPAT TANGGAL LAHIR	Kebumen.23 Maret 1994
6	E-MAIL	Solehudin980@gmail.com
7	NOMOR HP	0857121419980

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
NAMA INSTITUSI	Min Petanahan	Mts N Klirong	Ma Salafiyah Kebumen
JURUSAN	-	-	IPS
TAHUN MASUK	2000	2006	2009

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (oral presentation)

No	Nama pertemuan ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan 10 tahun terakhir

NO	JENIS PENGHARGAAN	INSTITUSI PEMBERI PENGHARGAAN	TAHUN
	Juara Cerdas Cermat Al Quran	Departemen Agama	2008

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Semarang, 8 Juni2015
Pengusul

Solehudin

Identitas anggota I

A. Identitas Diri

1	NAMA LENGKAP	Muhamad Said
2	JENIS KELAMIN	Laki laki
3	PROGRAM STUDI	Pendidikan Sejarah
4	NIM	3101412148
5	TEMPAT TANGGAL LAHIR	Pekalongan, 27 April 1993
6	E-MAIL	
7	NOMOR HP	085741956303

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
NAMA INSTITUSI	SD N 01 Gamer	SMP N 7 Pekalongan	SMA 3 Pekalongan
JURUSAN	-	-	IPS
TAHUN MASUK	2000	2006	2009

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (oral presentation)

no	Nama pertemuan ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

C. Penghargaan 10 tahun terakhir

NO	JENIS PENGHARGAAN	INSTITUSI PEMBERI PENGHARGAAN	TAHUN

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Semarang, 8 Juni 2015
Pengusul

Muhammad Said

Identitas Anggota II

A. Identitas Diri

1	NAMA LENGKAP	Yesy latifunnisa
2	JENIS KELAMIN	Perempuan
3	PROGRAM STUDI	Ilmu geografi
4	NIM	3211414008
5	TEMPAT TANGGAL LAHIR	Kebumen, 26 Juni 1996
6	E-MAIL	latifunnisayesy@yahoo.com
7	NOMOR HP	0857121419980

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
NAMA INSTITUSI	SDN Mrentul	SMP N 1 Prembun	SMA N 1 Prembun
JURUSAN	-	-	IPS
TAHUN MASUK	2002	2008	2011

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (oral presentation)

no	Nama pertemuan ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	-	-	-

D. Penghargaan 10 tahun terakhir

NO	JENIS PENGHARGAAN	INSTITUSI PEMBERI PENGHARGAAN	TAHUN

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Semarang, 8 Juni 2015
Pengusul

Yesy Latifunnisa

Identitas Anggota III

A. Identitas Diri

1	NAMA LENGKAP	Ika Neta Setyaningrum
2	JENIS KELAMIN	Perempuan
3	PROGRAM STUDI	Ilmu geografi
4	NIM	3211414007
5	TEMPAT TANGGAL LAHIR	
6	E-MAIL	netauka@yahoo.co.id
7	NOMOR HP	08577537789

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
NAMA INSTITUSI	SD N 1 Mendak	SMP N 1 Polanharjo	SMA N Wonosari Klaten
JURUSAN	-	-	IPS
TAHUN MASUK	2002	2008	2011

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (oral presentation)

no	Nama pertemuan ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

C. Penghargaan 10 tahun terakhir

NO	JENIS PENGHARGAAN	INSTITUSI PEMBERI PENGHARGAAN	TAHUN

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Semarang, 8 Juni 2015
Pengusul

Ika Neta Setyaningrum

Identitas Dose Pembimbing

A. Identitas Diri

1	NAMA LENGKAP	.
2	JENIS KELAMIN	
3	PROGRAM STUDI	
4	NIDN	
5	TEMPAT TANGGAL LAHIR	
6	E-MAIL	
7	NOMOR HP	

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
NAMA INSTITUSI			
JURUSAN	-	-	
TAHUN MASUK			

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (oral presentation)

no	Nama pertemuan ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

C. Penghargaan 10 tahun terakhir

NO	JENIS PENGHARGAAN	INSTITUSI PEMBERI PENGHARGAAN	TAHUN

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Semarang, 8 Juni 2015

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Peralatan penunjang

No.	material	Justifikasi	kuantitas	Harga satuan	jumlah
1.1	menyewa kamera	untuk merancang mengambil gambar kegiatan	1 buah	250.000	250.000
1.2	menyewa komputer	untuk merancang desain	1 buah	300.000	300.000
1.2	menyewa lcd	untuk sosialisasi	1 buah	200.000	200.000
1.3	membeli modem	untuk mencari bahan materi peta	1 buah	300.000	300.000
1.4	membeli buku referensi	untuk mencari bahan materi peta	4buah	25.000	100.000
1.5	menyewa proyektor	utnuk sosialisasi	1 buah		200.000
Jumlah					1.350.000

2. Bahan habis pakai

No.	Material	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
2.1	ATK (pulpen, kertas)				100.000
2.2	komunikasi pulsa	komunikasi antar anggota	5x12	10.000	300.000
2.3	konsumsi	konsumsi peserta sosialisasi	100	7.000	700.000
2.4	pamflet	Sosislisasi	10	10.000	100.000
2.5	plastik	bahan peta	3 lembar	200.000	600.000
2.6	cat kayu	bahan peta	5	20.000	100.000
2.7	spidol	bahan peta	5	20.000	100.000
2.8	lem kayu	bahan peta	2	20.000	40.000
2.9	Pipa	bahan peta	2	50.000	100.000
	selotip	bahan peta	4	10.000	40.000
2.1	penggaris	perlengkapan peta	3	10.000	30.000
3.1	papan triplek	bahan peta	9 lembar	70.000	630.000
Jumlah					2.840.000

3. Transportasi

No.	Material	Justifikasi	Kuantitas	Harga satuan	Jumlah
3.1	ke lokasi pengabdian	guna perizinan dan sosialisasi	2orang	25.000	50.000
3.2	ke tempat penjual bahan peta	membeli bahan peta	2	25.000	50.000
Jumlah					100000

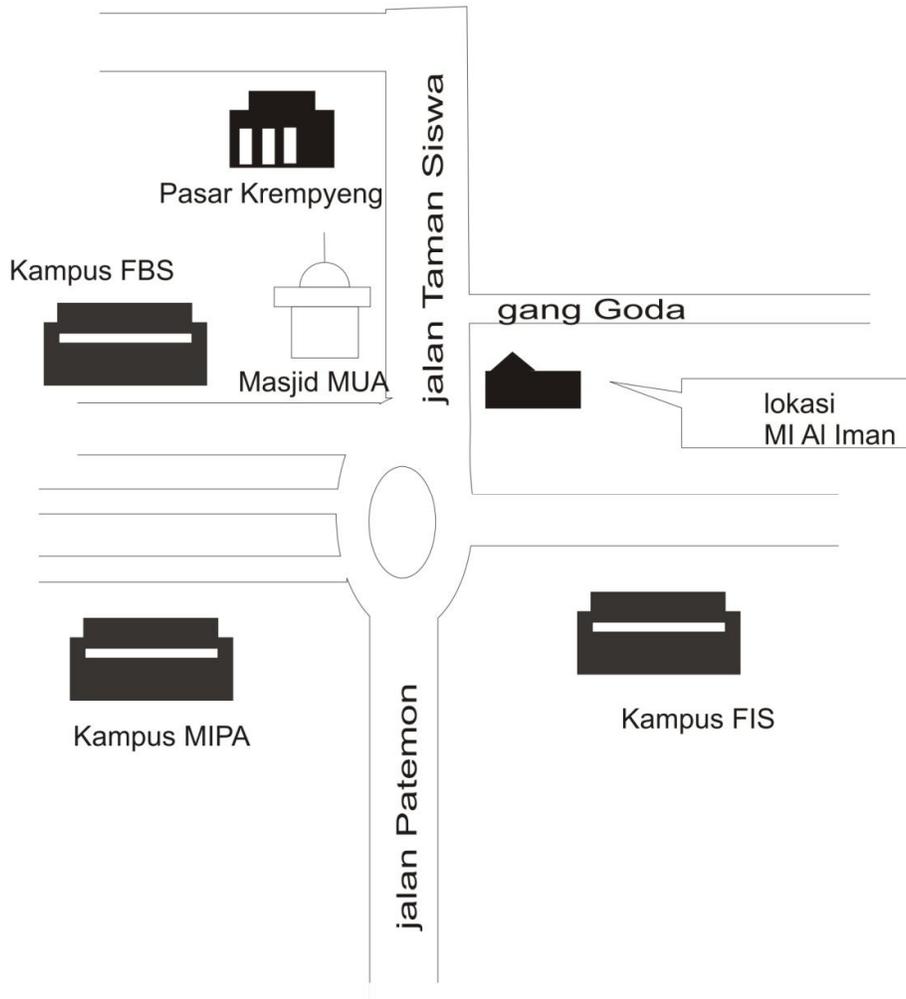
4. Lain-lain

No.	Material	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
4.1	dokumentasi	Dokumentasi kegiatan			200.000
4.2	hadiah dan dooprize	Untuk acara sosialisasi	8	30.000	240.000
4.3	MMT	Untuk acara sosialisasi	1	150.000	150.000
4.4	pembuatan laporan akhir		3	20.000	60.000
4.5	perizinan	Perizinan ke pengabdian		150.000	150.000
4.6	administrasi				200.000
Jumlah					1.000.000
JUMLAH KESELURUHAN					5.290.000

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

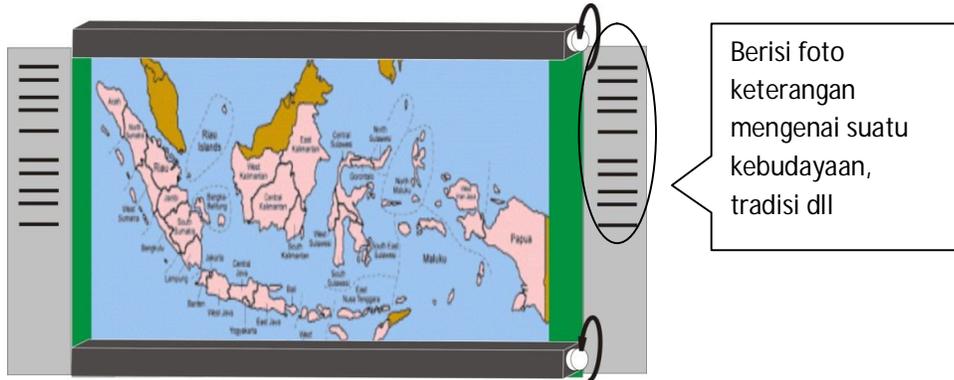
no	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu	Uraian Tugas
1	Solehudin/3401412110	Pend.sosiologi	Pendidikan	6 jam/minggu	Melakukan perizinan, melakukan koordinasi dengan anggota, mencari materi kebudayaan indonesia, mempersiapkan sosialisasi
2	Muhammad Said	Pendidikan Sejarah	psikologi	6 jam/minggu	Membeli peralatan, merakit, mendesain dan mempersiapkan sosialisasi
3	Yesy Latifun Nisa	Ilmu geografi	Ilmu murni	6 jam/minggu	Membuat desain peta indonesia, mencari materi tentang geografi indonesia,
4	Ika Neta Setyaningrum	Ilmu geografi	Ilmu murni	6 jam/minggu	Mencari perlengkapan untuk peta, mencari materi tentang geografi indonesia.

Lampiran 6. Denah Lokasi Mitra Kerja



Gambar Peta Lokasi MI Al Iman

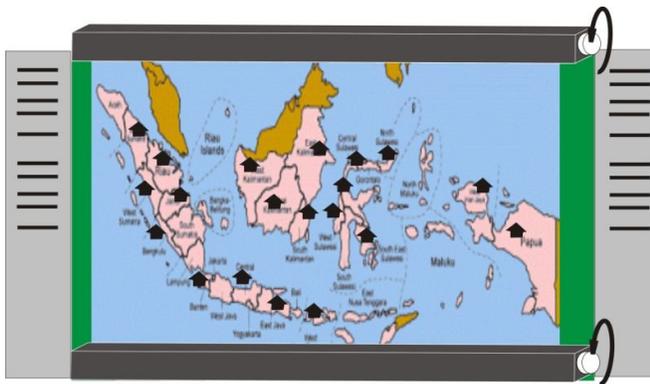
Lampiran 7. Gambaran roll-c map



Gambar peta awal



Gambar peta pakaian adat pada putaran awal



Gambar rumah adat pada putaran kedua