



**USULAN PROGRAM KREATIFITAS MAHASISWA
SOSIALISAI PENINGKATAN PERAN KELUARGA DALAM
MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF TEVELISI PADA ANAK DI
KECAMATAN TRUCUK**

BIDANG KEGIATAN:

PENGABDIAN MASYARAKAT

Diusulkan oleh:

Ana Marlina	1102414027	(Angkatan 2014)
Jayanti Indah Lestari	1102414059	(Angkatan 2014)
Dwi Astuti	3111414014	(Angkatan 2014)
Agung Priyono	1201414010	(Angkatan 2014)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2015

PENGESAHAN PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan : Sosialisasi Peningkatan Peran Keluarga dalam Meminimalisir Dampak Negatif Televisi pada Anak di Kecamatan Trucuk
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Ana Marliana
 - b. NIM : 1102414027
 - c. Jurusan : Teknologi Pendidikan
 - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Negeri Semarang
 - e. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Dk.Trucuk RT.03/02 Ds.Trucuk Kec.Trucuk Kabupaten Klaten /085729139200
 - f. Alamat email : anamarliana10@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 4 orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar :
 - b. NIDN :
 - c. Alamat Rumah dan No Tel./HP :
6. Biaya Kegiatan Total
 - a. Dikti : Rp
 - b. Sumber lain (sebutkan . . .) : Rp
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : bulan

Semarang, Juni 2015

Menyetujui Ketua Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan FIP UNNES

Ketua Pelaksana

(Dra.Nurussa'adah,M.Si)

NIP. 195611091985032003

(Ana Marliana)

NIM. 1102414027

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dosen Pembimbing

(Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd)

NIP. 19620508 198803 1 002

(_____.)

NIDN.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan	iv
Bab I Pendahuluan.....	1
Bab 2. Gambaran Umum.....	3
Bab 3. Metode	4
Bab 4. Biaya Dan Jadwal Kegiatan	6
4.1 Biaya Kegiatan	6
4.2 Jadwal Kegiatan.....	6
Daftar Pustaka	7
Lampiran-Lampiran.....	8

RINGKASAN

Pengabdian masyarakat ini berjudul “SOSIALISASI PENINGKATAN PERAN KELUARGA DALAM MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF TELEVISI DI KECAMATAN TRUCUK”. Pengabdian ini dilakukan pada masyarakat Kecamatan Trucuk yang dididominasi penduduk yang masih dalam masa perkembangan.

Tingkat pendidikan di Kecamatan Trucuk masih rendah, sehingga peningkatan ilmu pengetahuan dan informasi perlu dilakukan. Peningkatan peran orangtua di era globalisasi perlu dikembangkan dan ditingkatkan. Anak-anak yang masih dalam masa perkembangan memerlukan peran orangtua dalam mendampingi perkembangannya. Seiring beriringnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi televisi mempunyai perkembangan yang sangat pesat, namun perkembangan tersebut juga seiring dengan berbagai dampak negatif yang ditimbulkan. Dampak negatif tersebut berpengaruh besar terhadap perkembangan anak, generasi muda harus berkembang dan menjadi generasi penerus bangsa yang positif.

Metode yang kami gunakan dalam gagasan ini yaitu melakukan pendekatan dengan ibu-ibu dan bapak-bapak perwakilan dari setiap desa di Kecamatan Trucuk dengan pemberian sosialisasi dan pemberian buku paduan mengenai peningkatan peran orangtua dalam meminimalisir dampak negatif televisi pada anak, sehingga diharapkan orangtua menjadi cerdas dan mawas mengawasi dan mendampingi perkembangan anak-anaknya.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tingkat pendidikan di Kecamatan Trucuk tergolong masih rendah, pengetahuan tentang perkembangan teknologi dan informatika serta perkembangan arus globalisasi masih sangat minim dan masih perlu banyak bimbingan dan pengarahan lebih. Peningkatan peran orangtua dalam mendampingi anak dalam perkembangan sangat dibutuhkan. Orangtua perlu meningkatkan perannya dalam era globalisasi ini, agar buah hatinya tidak terjerumus hal-hal negatif. Keluarga merupakan pendidikan informal bagi anak, keluarga menjadi pendidikan pertama dan utama pada anak, sehingga penanggungjawab terbesar pendidikan anak adalah keluarga, oleh karena itu pendidikan mengenai peningkatan peran keluarga di era globalisasi perlu dilakukan.

Media massa, terutama televisi, telah menjadi bagian penting bagi anak-anak. Banyak waktu yang digunakan anak untuk menonton tayangan televisi. Menurut penelitian Yayasan Pengembangan Media Anak (YPMA) tahun 2006 menunjukkan bahwa jumlah jam menonton TV anak usia sekolah dasar berkisar antara 30-35 jam seminggu, atau lebih kurang 1.500 jam setahun. Jumlah ini bahkan lebih besar dibandingkan dengan waktu anak belajar di bangku SD negeri selama setahun yang hanya sekitar 750 jam. Hal ini menunjukkan bahwa pada umumnya anak-anak menggunakan waktunya untuk menonton televisi lebih banyak daripada untuk kegiatan belajar. Hal ini tentu sangat mengkhawatirkan banyak pihak, seperti orang tua, guru, dan para pembuat kebijakan.

Di sisi lain, anak perlu mendapat perhatian dan perlindungan, sesuai dengan UU Penyiaran No 32 Tahun 2002 pasal 36 “Isi siaran wajib memberikan perlindungan dan pemberdayaan kepada khalayak khusus, yaitu anak-anak dan remaja, dengan menyiarkan mata acara pada waktu yang tepat, dan lembaga penyiaran wajib mencantumkan dan/atau menyebutkan klasifikasi khalayak sesuai dengan isi siaran”.

Posisi televisi sebagai media yang paling populer di kalangan masyarakat sesungguhnya memiliki arti strategis, karena televisi diharapkan dapat melakukan fungsinya sebagai media informasi, edukasi, dan hiburan, yang dapat menjangkau audience yang luas hingga ke pelosok desa. Namun sebaliknya, banyaknya acara televisi yang dikhawatirkan akan berdampak negatif bagi pemirsanya, terutama anak-anak.

Pada umumnya anak-anak belum dapat memahami tayangan di televisi. Anak-anak belum memahami bahwa media, termasuk televisi, menampilkan realitas yang dikonstruksikan kembali oleh media. Mereka juga belum dapat memilah-milah sendiri tayangan yang mereka lihat di televisi, dan membedakan mana

tayangan yang boleh mereka tonton dan yang tidak bahkan lebih, dibandingkan tayangan kekerasan di televisi, karena di lihat, dimainkan secara intens oleh anak-anak yang masih memiliki daya seleksi pesan yang rendah namun daya rekam yang tinggi.

Dari fenomena tersebut kami memberikan solusi dengan mengangkat suatu tema yang berjudul “SOSIALISASI PENINGKATAN PERAN KELUARGA DALAM MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF TELEVISI PADA ANAK DI KECAMATAN TRUCUK”. Gagasan yang kami tawarkan ini mencoba memberikan solusi atas tingginya dampak negatif televisi pada anak, serta memberikan pendidikan dan pengetahuan tentang peningkatan peran keluarga dalam meminimalisir dampak negatif televisi pada anak sehingga keluarga mampu memberikan pendidikan terbaik bagi anak dalam menangkal dampak-dampak negatif.

B. Tujuan

1. Memberikan peningkatan pengetahuan tentang dampak negatif televisi pada anak.
2. Memberikan pengetahuan mengenai peningkatan peran keluarga dalam meminimalisir dampak negatif televisi pada anak di Kecamatan Trucuk.
3. Memberikan solusi berbagai dampak negatif yang timbul dari media massa televisi pada anak.

C. Luaran yang Diharapkan

Hasil yang kami harapkan dari PKM-M ini adalah meningkatnya peran keluarga dalam meminimalisir dampak negatif televisi pada anak, sehingga mampu mendampingi dan mengawasi anaknya dalam proses perkembangan dan menjadi pendidikan pertama dan utama yang mampu menangkal berbagai dampak negatif yang ditimbulkan.

D. Kegunaan Program

Kegunaan dari sosialisasi ini adalah memberikan pengetahuan tentang peningkatan peran keluarga dalam meminimalisir berbagai dampak negatif televisi pada anak, serta menambah pengetahuan tentang dampak negatif televisi yang selama ini jarang diketahui dan berdampak besar dalam perkembangan anak.

BAB II

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT

Kecamatan Trucuk merupakan salah satu kecamatan yang berada di Kabupaten Klaten, Jawa Tengah. Mempunyai kepadatan penduduk 1.991 per km² dengan luas wilayah 33,81 km² dan jumlah penduduk 67.310 jiwa. Kecamatan Trucuk memiliki 10 desa/kelurahan terletak di sebelah tenggara dari kota Klaten berjarak sekitar 12 km. Kecamatan ini berbatasan dengan 5 kecamatan di kabupaten Klaten sebelah utara berbatasan dengan kecamatan Ceper dan Pedan sebelah timur berbatasan dengan kecamatan Cawas sebelah selatan berbatasan dengan kecamatan Bayat sebelah barat berbatasan dengan kecamatan Kalikotes. Topografi tanah yang hampir 100 persen dataran.

Latar belakang pendidikan masyarakat di Kecamatan Trucuk mayoritas setrata SD-SLTA, yang dapat mengenyam perguruan tinggi masih dikatakan belum tinggi. Televisi menjadi media elektronik yang menjadi kebutuhan pokok dalam mencari informasi. Namun tanpa kita sadari televisi memiliki dampak negatif yang ditimbulkan terutama terhadap perkembangan anak. Oleh karena itu pengetahuan tentang peningkatan peran keluarga dalam meminimalisir dampak negatif televisi sangat diperlukan di era modern dan era globalisasi saat ini. Perkembangan zaman harus diimbangi dengan perkembangan pengetahuan yang agar dapat meminimalisir berbagai dampak negatif yang ditimbulkan.

Untuk itu kami melakukan kegiatan sosialisasi dengan tujuan meningkatkan peran keluarga dalam meminimalisir dampak negatif televisi bagi anak. Anak adalah generasi muda penerus bangsa, anak harus mendapat berbagai hal positif agar perkembangan etika, intelektual, perilaku dan sikap tidak tercemar hal-hal negatif. Keluarga harus menjadi pendidikan pertama yang utama dan pertama dalam perkembangan anak, selain itu keluarga harus bisa memantau mendampingi dan mengawasi aktivitas anak agar tidak terpengaruh dampak negatif televisi seperti: kekerasan, kenakalan remaja atupun seks bebas.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Berkaitan dengan metode pelaksanaan program ini, ada beberapa hal yang harus dilakukan agar pelaksanaan program ini menjadi inovatif dan menarik untuk dilaksanakan. Adapun hal-hal tersebut adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendekatan kepada pihak mitra melalui beberapa tahap
2. Melaksanakan seminar tentang peningkatan peran keluarga dalam meminimalisir dampak negatif televisi pada anak kepada perwakilan setiap desa di Kecamatan Trucuk.
3. Melaksanakan sosialisasi tentang peningkatan peran keluarga dalam meminimalisir dampak negatif televisi pada anak kepada masyarakat di Kecamatan Trucuk.

Berkaitan dengan hal yang telah disebutkan diatas, maka perlu adanya rancangan dalam perencanaan, pelaksanaan, serta hal-hal yang terkait dalam mendukung metode tersebut sebagai berikut

1. Perencanaan
 - a. Menyusun proposal kegiatan
 - b. Bekerjasama dengan pihak kecamatan Trucuk
 - c. Mempersiapkan segala perlengkapan untuk proses kegiatan
 - d. Mempersiapkan waktu dan tempat kegiatan
 - e. Mendokumentasikan segala sesuatu yang berkaitan dengan seminar, sosialisasi dan pelaksanaan program ini.
2. Pelaksanaan
 - a. Mitra Kerja

Berhubungan dengan mitra kerja, maka yang menjadi mitra kerja dalam program ini adalah seluruh komponen setiap desa di kecamatan Trucuk kabupaten Klaten. Namun yang menjadi fokus utama adalah ibu-ibu dan bapak-bapak perwakilan dari setiap desa. Serta bantuan dari semua pihak yang membantu melancarkan segala kegiatan.
 - b. Kepanitiaan (*crew*)

Kepanitiaan dalam pelaksanaan program pengabdian ini adalah semua tim penyusun Program Kreatifitas Mahasiswa ini, dibantu oleh komponen dari pihak mitra yaitu dari pihak kecamatan Kemalang, kabupaten Klaten.
 - c. Alat-alat yang diperlukan
 1. Alat Tulis
 2. Alat Presentasi
 3. *Sound system*
 4. Alat Dokumentasi

- d. Seminar Kewirausahaan
Seminar ini diadakan bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang dampak negatif televisi bagi anak. Di kegiatan ini mereka akan dibuka wawasan tentang pengetahuan dan pemahaman media massa televisi dan berbagai dampak yang ditimbulkan serta peningkatan peran keluarga dalam meminimalisir dampak negatif yang ditimbulkan pada anak.
 - e. Sosialisasi
Sosialisasi ini diadakan bertujuan untuk memberikan pengetahuan yang luas dan mendalam tentang peningkatan peran keluarga dalam meminimalisir dampak negatif televisi pada anak.
3. Evaluasi dan Pelaporan
 - a. Evaluasi Kegiatan
Evaluasi kegiatan akan dilaksanakan secara langsung dan segera setelah seminar dan sosialisasi peningkatan peran orangtua dalam meminimalisir dampak negatif televisi pada anak yang telah dilaksanakan. Dalam evaluasi ini akan dibentuk tim yang terdiri dari Mahasiswa pengusul Program Kreativitas Mahasiswa dibantu oleh pihak mitra yang memantau secara kontinyu.
 - b. Evaluasi Pasca kegiatan.
Evaluasi pasca kegiatan akan dilakukan oleh tim (mahasiswa pengusul PKM-M) ini secara menyeluruh. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui apakah segala sesuatu yang telah termuat dalam proposal yang diajukan benar-benar tercapai atau ada yang tidak tercapai.
 - c. Pelaporan
Laporan kegiatan disusun atas dasar pertanggung jawaban pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa yang bersangkutan. Laporan akan disusun sesuai dengan hasil kegiatan yang ada yang berupa proses kegiatan serta evaluasi pasca kegiatan pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul, Firnan. 2012. *Penyuluhan Dampak Negatif Bermain Game Dan Menonton Tayangan Bermuatan Kekerasan Pada Anak(Penyuluhan Pada Siswa Sdn 2 Rajabasa, BandarLampung*. Seminar Hasil-Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat-Dies Natalis FISIP Unila. Lampung: Universitas Negeri Lampung.

www.wikipedi.org diunduh pada tanggal 09 Juni 2015.

Lampiran 1.

Biodata Ketua Kelompok

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Ana Marlina
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Teknologi Pendidikan
4	NIM	1102414027
5	Tempat Taggal Lahir	Klaten, 09 September 1996
6	E-mail	Anamarlina10@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085729139200

A. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 Trucuk	SMP N 2 Trucuk	SMK N 1 Klaten
Jurusan			Akuntansi
Tahun masuk-lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

B. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

C. Penghargaan dalam 10 Tahun terakhir

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun
	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat.

Semarang, Juni 2015

Ana Marlina

Biodata Anggota Kelompok

D. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Jayanti Indah Lestari
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
4	NIM	1102414059
5	Tempat Taggal Lahir	Jakarta, 03 Januari 1997
6	E-mail	Indahj60@yahoo.com
7	Nomor Telepon/HP	081568228919

A. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Negeri 1 Tangkil	SMP Negeri 2 Karangnongko	SMK Negeri 1 Klaten
Jurusan			Akuntansi
Tahun masuk-lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

B. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			

C. Penghargaan dalam 10 Tahun terakhir

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat.

Semarang, Juni 2015

Jayanti Indah Lestari

Biodata Anggota Kelompok

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dwi Astuti
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Sejarah
4	NIM	3111414014
5	Tempat Taggal Lahir	Klaten, 13 Juni 1996
6	E-mail	Deadwi87@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	089656302468

A. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 Kalikotes	SMP N 3 Klaten	SMK N 1 Klaten
Jurusan	-	-	Akuntansi
Tahun masuk-lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

B. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

C. Penghargaan dalam 10 Tahun terakhir

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat.

Semarang, Juni 2015

Dwi Astuti

Biodata Anggota Kelompok

B. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Agung Priyono
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Program Studi	Pendidikan Non Formal
4	NIM	1201414010
5	Tempat Taggal Lahir	Temanggung 24 April 1997
6	E-mail	Agungpriyono97@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	08085702060494

D. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 Jurangjero	SMP N 2 Karanganom	SMA N 1 Jatinom
Jurusan	-	-	IPS
Tahun masuk-lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

E. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

F. Penghargaan dalam 10 Tahun terakhir

No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat.

Semarang, Juni 2015

Agung Priyono

Biodata Dosen Pembimbing

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	
2	Jenis Kelamin	
3	Program Studi	
4	NIDN	
5	Tempat, Tanggal Lahir	
6	E-mail	
7	Nomor Telepon/HP	

B. Riwayat Pendidikan

	Nama Instansi	Jurusan	Tahun Lulus
SD			
SMP			
SMA			
Sarjana			
Magister			
Profesi			

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
No.	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Program Kreatifitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat.

Semarang, Juni 2015

Lampiran 2.

Justifikasi Anggaran Kegiatan

Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Sewa Tempat		1	1.000.000	1.000.000
Sewa Alat Dokumentasi		2	2x150.000	300.000
Soundsystem		1	500.000	500.000
LCD Proyektor		1	200.000	200.000
SUBTOTAL(Rp)				2.000.000

Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Buku Paduan		80	10.000	800.000
Alat tulis		80	10.000	100.000
Kenang-kenangan dan cinderamata		80	5.000	400.000
Plakat		2	100.000	200.000
Pin		80	5.000	400.000
Bahan Pendukung				1.300.000
SUBTOTAL(Rp)				3.200.000

Perjalanan

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Perijinan dengan pihak terkait		5	100.000	500.000
Koordinasi		5	100.000	500.000
Transportasi PP anggota		5	200.000	1.000.000
SUB TOTAL (Rp)				2.000.000

Lain-lain

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah
Konsumsi				
K. Seminar		80	5.000	400.000
Penyusunan laporan			250.000	250.000
Pengadaan laporan			150.000	150.000
			SUB TOTAL (Rp)	800.000
			TOTAL (Rp)	8.000.000

Lampiran 3.

Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Ana Marlina	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan		5jam/minggu	Mengonsep dan melaksanakan segala kesiapan yang berkaitan dengan pengusulan program kreativitas mahasiswa serta memberikan pelatihan tentang pengolahan.

Lampiran 4.Surat Pernyataan Ketua Kegiatan



UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Gedung H, Kampus Sekaran Gunungpati, Semarang 50229

Telepon: (024) 8508081, Fax: (024) 8508082

E-mail: unnes@unnes.ac.id website: <http://www.unnes.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Marlina
NIM : 1102414027
Program Studi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa usulan **PKM Pengabdian Kepada Masyarakat** saya dengan judul:

\

yang diusulkan untuk tahun anggaran 2015 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

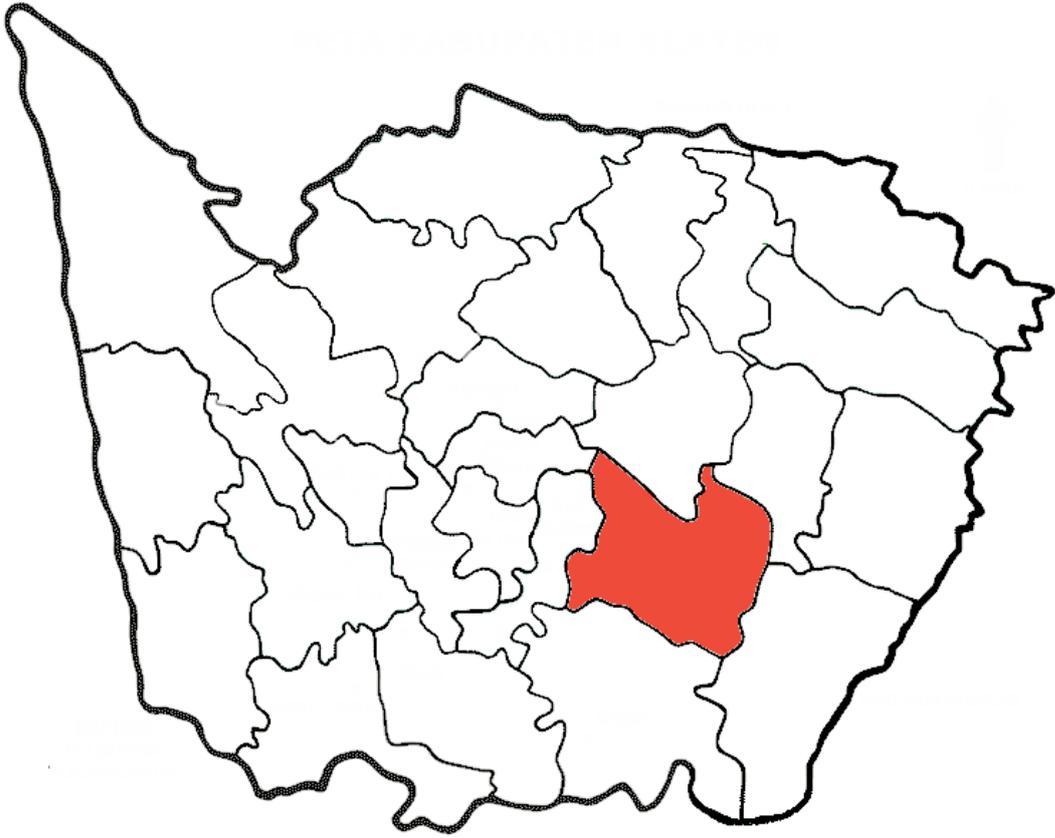
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar benarnya.

Semarang, Juni 2015

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan Ketua Pelaksana

(Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd)
NIP. 19620508 198803 1 002

(Ana Marlina)
NIM. 1102414027



Peta Lokasi Kecamatan Trucuk