



**PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

**JUDUL PROGRAM**

**TEBAK KARTU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA  
UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH ARROSYAD BERGAS LOR**

**BIDANG KEGIATAN:**

**PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**Diusulkan oleh:**

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| <b>1. Silvia Pramudika Putri</b> | <b>2601413071/2013</b> |
| <b>2. Nikmatu Amalina</b>        | <b>2601413075/2013</b> |
| <b>3. Kemala Pintaka Wardani</b> | <b>2411413005/2013</b> |
| <b>4. Kelita Puspadini</b>       | <b>2411413003/2013</b> |

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**SEMARANG**

**2015**

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan : TEBAK KARTU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH ARROSYAD BERGAS LOR
2. Bidang Kegiatan : ( ) PKMP ( ) PKMK  
( ) PKMT (V) PKMM
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Silvia Pramudika Putri
  - b. NIM : 2601413071
  - c. Jurusan/Prodi : BSJ/Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa
  - d. Universitas : Universitas Negeri Semarang
  - e. Alamat Rumah/No Telp./HP : Dsn. Daleman RT 03 RW 04 Desa Tuntang, Kec. Tuntang, Kab. Semarang/ 085742857366
  - f. Alamat email : silviapramudika@yahoo.co.id
4. Anggota Pelaksana Kegiatan : 3 orang
5. Dosen Pendamping
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Ermi Dyah Kurnia, S.S., M.Hum.
  - b. N I DN : 0002057806
  - c. Alamat Rumah/No Telp./HP : Green Village 46 A Ngijo Gunungpati Semarang/ 08121571809
6. Biaya Kegiatan Total
  - a. LP2M : Rp. 11.852.000,00
  - b. Sumber Lain : Tidak ada
7. Jangka waktu pelaksanaan : 4 bulan

Semarang, 06 Oktober 2015

Menyetujui :

Ketua Jurusan



(Yusro Edy Nugroho, S.S., M.Hum)

NIP 196512251994021001

Ketua Pelaksana,



(Silvia Pramudika Putri)

NIM 2601413071

Pembantu Rektor Bid Kemahasiswaan

Dosen Pembimbing



(Dr. Bambang Budi Raharjo, M. Si.)

NIP. 196012171986011001



(Ermi Dyah Kurnia, S.S., M.Hum.)

NIDN 0002057806

## Daftar Isi

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
Daftar Isi .....	iii
RINGKASAN .....	1
BAB I_PENDAHULUAN .....	2
1.1    JUDUL PROGRAM .....	2
1.2    LATAR BELAKANG MASALAH .....	2
1.3    RUMUSAN MASALAH .....	3
1.4    TUJUAN .....	3
1.5    LUARAN YANG DIHARAPKAN .....	4
1.6    KEUNGGULAN PROGRAM .....	4
BAB II_GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN .....	5
BAB III_METODE PELAKSANAAN .....	6
BAB IV_BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....	7
4.1    RINCIAN BIAYA .....	7
4.2    JADWAL KEGIATAN .....	7
DAFTAR PUSTAKA .....	10
LAMPIRAN .....	11
Lampiran 1 Biodata Pelaksana .....	11
Lampiran 2 Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	17
Lampiran 3 Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas .....	18
Lampiran 6 Denah Detail Lokasi Mitra Kerja.....	21
Lampiran 7 Desain Kartu .....	22

## RINGKASAN

Pembelajaran Bahasa Jawa sebagai mata pelajaran muatan lokal (mulok) dewasa ini kurang diminati oleh siswa. Siswa merasa kesulitan membaca maupun menulis aksara Jawa sesuai tingkatannya. Hal ini bisa dilihat dari bahasa keseharian yang digunakan siswa. Siswa lebih sering berkomunikasi dengan bahasa Indonesia daripada bahasa Jawa (Tribun Jateng - Selasa, 27 Desember 2011). Keadaan ini semakin diperkuat dengan kurangnya perhatian dari pihak guru maupun sekolah. Misalnya dalam waktu pembelajaran, masih dijumpai sekolah yang menyelenggarakan pembelajaran bahasa Jawa kurang dari dua jam pembelajaran. Nilai mata pelajaran bahasa Jawa dianggap tidak diperhitungkan dalam kenaikan kelas dan ujian akhir. Para siswa pun menganggap bahwa mata pelajaran bahasa Jawa hanya dijadikan sebagai mata pelajaran tambahan (Suara Merdeka 20 Mei 2005).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Guru bahasa Jawa di MI Arrosyad Bergas Lor pada tanggal 06 Oktober 2015, sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran bahasa Jawa di sekolah masih kurang, khususnya untuk materi aksara Jawa. Sekolah hanya memiliki satu jenis buku dan sebuah poster aksara Jawa berukuran A3 yang biasa digunakan dalam pembelajaran. Dinas Pendidikan setempat juga belum menyediakan media pembelajaran yang layak digunakan untuk mengajarkan aksara Jawa. Sarana dan prasarana yang kurang lengkap akan berakibat pada proses pembelajaran menjadi kurang efektif. Berkaitan dengan hal tersebut kami menciptakan inovasi sebuah media pembelajaran aksara Jawa melalui permainan "Tebak Kartu" untuk meningkatkan minat belajar aksara Jawa di MI Arrosyad Bergas Lor agar lebih menarik dan menyenangkan.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### 1.1 JUDUL PROGRAM

#### **TEBAK KARTU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH ARROSYAD BERGAS LOR**

### 1.2 LATAR BELAKANG MASALAH

Pembelajaran Bahasa Jawa sebagai mata pelajaran muatan lokal (mulok) dewasa ini kurang diminati oleh siswa. Hal ini bisa dilihat dari bahasa keseharian yang digunakan siswa. Siswa lebih sering berkomunikasi dengan bahasa Indonesia daripada bahasa Jawa (Tribun Jateng - Selasa, 27 Desember 2011).. Keadaan ini semakin diperkuat dengan rasa perhatian dari pihak guru maupun sekolah. Misalnya dalam waktu pembelajaran, masih dijumpai sekolah yang menyelenggarakan pembelajaran bahasa Jawa kurang dari dua jam pembelajaran. Nilai mata pelajaran bahasa Jawa dianggap tidak diperhitungkan dalam kenaikan kelas dan ujian akhir. Para siswa pun menganggap bahwa mata pelajaran bahasa Jawa hanya dijadikan sebagai mata pelajaran tambahan (Suara Merdeka 20 Mei 2005).

Sudah disebutkan pada SK kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Nomor 423.5/ 14995 Tanggal 4 Juni 2014 tentang Kurikulum 2013 Muatan Lokal Bahasa Jawa SD/SDLB/MI, SMP/SMPLB/MTs, SMA/SMALB/MA dan SMK Negeri dan Swasta di Provinsi Jawa Tengah wajib dilaksanakan 2 jam tiap minggu, dan harus terpisah dari mapel apa pun yang dialokasikan dalam struktur Kurikulum 2013. Pelaksanaan kurikulum tersebut dimulai pada tahun pelajaran 2014/2015 untuk semua jenjang tingkat pendidikan, baik negeri maupun swasta.

Dikutip dari Suara Merdeka “Keberadaan Bahasa Jawa dan sastra Jawa sebagai sumber pendidikan karakter tidak perlu diragukan lagi karena di dalamnya sarat pendidikan nilai yang merupakan substansi utama dari pendidikan karakter. Selain itu, dalam Bahasa Jawa dan Sastra Jawa terkandung tata nilai kehidupan Jawa, seperti norma, keyakinan, kebiasaan, dan simbol-simbol yang hidup dan berkembang di dalam masyarakat Jawa (21 Juli 2014). Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran bahasa Jawa sangat diperlukan di sekolah.

Namun kembali melihat pelaksanaan pembelajaran di sekolah, khususnya dalam pembelajaran aksara Jawa. Siswa merasa kesulitan membaca maupun menulis aksara Jawa sesuai tingkatannya. Aksara Jawa dalam kehidupan sehari-hari sangat jarang digunakan. Kenyataan ini menyebabkan siswa kurang mengenal

aksara Jawa, bahkan minat siswa untuk belajar aksara Jawa bisa dikatakan cukup rendah.

Hal tersebut juga terjadi di MI Arrosyad Bergas Lor, berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Guru bahasa Jawa di MI Arrosyad Bergas Lor pada tanggal 06 Oktober 2015, sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran bahasa Jawa di sekolah masih kurang, khususnya untuk materi aksara Jawa. Sekolah hanya memiliki satu jenis buku dan sebuah poster aksara Jawa berukuran A3 yang biasa digunakan dalam pembelajaran. Dinas Pendidikan setempat juga belum menyediakan media pembelajaran yang layak digunakan untuk mengajarkan aksara Jawa. Sarana dan prasarana yang kurang lengkap akan berakibat pada proses pembelajaran menjadi kurang efektif.

Aksara Jawa merupakan materi yang sulit bagi siswa. Hal ini dibuktikan dengan seluruh siswa yang dites hanya bisa menulis dan membaca aksara Jawa hingga aksara *legena*. Seharusnya siswa sudah bisa menulis dan membaca aksara *legena* dengan *pasangan* dan *sandhangan* sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Minat siswa untuk belajar aksara Jawa juga masih kurang, hal ini dibuktikan dengan sebagian besar siswa mengeluh ketika guru meminta siswa untuk menulis maupun membaca aksara Jawa.

Berkaitan dengan hal tersebut kami berinisiatif untuk menciptakan media pembelajaran aksara Jawa melalui permainan “Tebak Kartu”, yaitu dengan permainan kartu yang menyenangkan sambil belajar aksara Jawa secara bertahap dari aksara *legena*, *pasangan* sampai yang menggunakan *sandangan*.

### 1.3 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut.

1. Bagaimana cara pengenalan media pembelajaran tebak kartu bisa dikenal dan diterima oleh siswa MI Arrosyad Bergas Lor?
2. Bagaimana cara pelaksanaan tebak kartu sebagai media pembelajaran membaca aksara Jawa dapat menarik minat siswa di MI Arrosyad Bergas Lor?
3. Bagaimana cara menjadikan media pembelajaran tebak kartu tersebut dapat diaplikasikan oleh setiap guru pendidik siswa MI Arrosyad Bergas Lor?

### 1.4 TUJUAN

Tujuan dari pelaksanaan program ini adalah.

1. Untuk mengetahui cara pengenalan media pembelajaran tebak kartu bisa dikenal dan diterima oleh siswa MI Arrosyad Bergas Lor.

2. Untuk mengetahui cara pelaksanaan tebak kartu sebagai media pembelajaran membaca aksara Jawa dapat menarik minat siswa di MI Arrosyad Bergas Lor.
3. Untuk mengetahui cara menjadikan media pembelajaran tebak kartu tersebut dapat diaplikasikan oleh setiap guru pendidik siswa MI Arrosyad Bergas Lor.

#### 1.5 LUARAN YANG DIHARAPKAN

Kontribusi yang dapat disumbangkan dari pengabdian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Terciptanya media pembelajaran aksara Jawa yang menarik dan menyenangkan sehingga mampu meningkatkan minat siswa dalam mempelajari aksara Jawa.
2. Dapat mengenalkan aksara Jawa kepada siswa sekolah dasar.
3. Diharapkan dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dalam proses belajar-mengajar.
4. Diharapkan aksara Jawa tetap lestari dan tidak punah oleh zaman.

#### 1.6 KEUNGGULAN PROGRAM

1. Sebagai upaya pelestarian budaya Jawa untuk meningkatkan rasa cinta terhadap budaya dan adat istiadat.
2. Sebagai wujud penanaman nilai-nilai budi pekerti luhur.
3. Dapat dijadikan media pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran aksara Jawa bagi siswa sekolah dasar.

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

Madrasah Ibtidaiyah Arrosyad Bergas Lor merupakan salah satu MI yang berada di Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah. Sekolah ini sudah berdiri sejak tahun 1953 yang berupa lembaga penyelenggara pendidikan dasar setara dengan sekolah dasar sesuai kurikulum pemerintah. Sebagai Madrasah Ibtidaiyah Arrosyad Bergas Lor yang berada di Jawa Tengah maka diwajibkan untuk mengajarkan muatan lokal bahasa Jawa dalam kegiatan belajar mengajarkannya.

Muatan lokal bahasa Jawa yang berlangsung di Madrasah Ibtidaiyah Arrosyad Bergas Lor masih cukup memprihatinkan. Minat dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran bahasa Jawa masih kurang. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang kurang antusias saat pembelajaran berlangsung. Utamanya dalam pembelajaran aksara Jawa, siswa belum mampu mengikuti dengan baik. Salah satunya karena media pembelajaran yang kurang baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Media yang dimiliki sekolah hanya satu buku paket dan satu jenis buku dan sebuah poster aksara Jawa berukuran A3 yang biasa digunakan dalam pembelajaran. Sehingga hasil yang dicapai tidak sesuai dengan yang ditentukan. Berkaitan dengan hal tersebut kami mempunyai inovasi sebuah media pembelajaran aksara Jawa melalui permainan “Tebak Kartu” untuk meningkatkan minat belajar aksara Jawa di MI Arrosyad Bergas Lor agar lebih menarik dan menyenangkan.

### **BAB III**

#### **METODE PELAKSANAAN**

##### **METODE PELAKSANAAN PROGRAM**

Untuk mencapai program pembelajaran yang menarik, maka perlu dipersiapkan dengan matang diantaranya:

1. Menyajikan media pembelajaran yang menarik
2. Pemanfaatan tebak kartu sebagai media pembelajaran

Untuk pencapaian maksimal maka digunakan metode sebagai berikut:

a. Metode Transfer ilmu

Metode ini dilakukan dengan cara menggunakan metode kartu untuk memudahkan pembelajaran aksara Jawa bagi siswa SD sebagai media pembelajaran yang efektif.

b. Metode Penyampaian

Metode penyampaian yang dilaksanakan dalam program ini adalah dengan penyampaian dari guru bahasa Jawa kepada siswa SD/ MI. Peserta mempraktekkan secara langsung metode membaca huruf Jawa dengan cara menebak kartu berdasarkan kategori tertentu berdasarkan arahan guru. Sehingga dalam permainan Tebak Kartu ini, siswa SD/ MI dapat lebih mudah memahami dan membaca huruf Jawa dengan baik dan benar. Dengan demikian tujuan yang diharapkan dalam pelaksanaan program ini dapat dicapai.

## **BAB IV**

### **BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

#### **4.1 RINCIAN BIAYA**

Adapun rincian dana yang dibutuhkan pada kegiatan PKMM ini adalah sebagai berikut:

No	Jenis Pengeluaran	Biaya
1	Peralatan Penunjang	1.800.000
2	Bahan Habis Pakai	7.052.000
3	Perjalanan	1.000.000
4	Lain-lain	2.000.000
Jumlah		11.852.000

#### **4.2 JADWAL KEGIATAN**

Kegiatan pengabdian berupa permainan Tebak Kartu bagi siswa SD/ MI akan dilaksanakan dalam beberapa tahap, meliputi:

##### **a. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan yang dilakukan untuk melaksanakan program ini meliputi :

1. Survei tempat pelaksanaan kegiatan.
2. Pembuatan proposal dan menyelesaikan administrasi perijinan pada instansi yang akan dilibatkan pada pelaksanaan kegiatan.
3. Pembuatan film pendek tentang penggunaan media pembelajaran Tebak Kartu.
4. Pembuatan CD tutorial tentang media pembelajaran Tebak Kartu.
5. Mengadakan kerjasama dengan pakar desain grafis untuk membuat tampilan kartu yang menarik.
6. Pembuatan materi oleh pembicara.
7. Perbanyak materi oleh panitia.
8. Pembuatan kartu berdasarkan kategori tertentu.

##### **b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan**

- **Mitra Kerja**

Mitra kerja dalam pelaksanaan program ini adalah seluruh komponen Madrasah Ibtidaiyah Arrosyad Bergas Lor, baik bapak/ ibu guru maupun siswa.

- **Kepanitiaan**

Panitia penyelenggara kegiatan ini adalah tim penyusun Program Kreativitas Mahasiswa, beserta beberapa komponen Madrasah

Ibdidaiyah Arrosyad Bergas Lor yang kami perlukan bantuannya untuk terselenggaranya program ini.

- Keamanan  
Pengamanan dan penertiban akan terselenggaranya program ini dilakukan oleh pihak gabungan antara panitia dan sekolah.
- Alat-alat yang diperlukan dalam kegiatan
  1. Media pembelajaran aksara Jawa
  2. Video Shooter
  3. Camera digital/ DSLR
- Publikasi hasil pengabdian  
Publikasi atas terselenggaranya program ini melalui layanan blog aksara Jawa sebagai media pembelajaran bahasa Jawa. Publikasi ini untuk mengenalkan kepada khalayak umum dengan adanya media pembelajaran tebak kartu dalam pembelajaran aksara Jawa.
- Wawancara  
Kegiatan wawancara ini dilakukan oleh kepala sekolah, bapak/ ibu guru, dan siswa Madrasah Ibdidaiyah Arrosyad Bergas Lor untuk mengetahui pencapaian program.
- Penghargaan  
Penghargaan diberikan kepada Madrasah Ibdidaiyah Arrosyad Bergas Lor atas terselenggaranya program dengan memberikan plakat sebagai rasa terima kasih atas partisipasinya.

c. Tahap akhir

Tahap akhir terdiri dari pembuatan laporan hasil kegiatan dan pengumpulan laporan hasil kegiatan.

- a. Evaluasi akan dilakukan secara kontinyu di Madrasah Ibdidaiyah Arrosyad Bergas Lor untuk memantau perkembangan kemajuan program melalui laporan langsung kepada tim pelaksana. Kemudian akan dianalisis indikator pencapaian, hambatan, kritik dan saran, untuk memperbaiki pembelajaran selanjutnya.
- b. Evaluasi pasca kegiatan  
Evaluasi ini dilakukan oleh panitia untuk mengetahui hasil yang dicapai secara menyeluruh (tujuan, luaran yang diharapkan, indikator pencapaian, dan sebagainya). Evaluasi ini yang akan digunakan sebagai landasan menyusun laporan kegiatan.
- c. Laporan kegiatan disusun sebagai laporan pertanggungjawaban kegiatan yang telah dilaksanakan serta hasil evaluasi yang ditiadakan.

### Jadwal Kegiatan Program

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilaksanakan selama 4 (empat) bulan terhitung sejak tahap persiapan hingga tahap akhir yaitu pelaporan hasil dari program ini. Adapun rencana kegiatannya adalah sebagai berikut.

No	Kegiatan	Bulan 1				Bulan 2				Bulan 3				Bulan 4			
		Minggu ke				Minggu ke				Minggu ke				Minggu ke			
1	Perijinan kegiatan	√															
2	Pengenalan dan penyuluhan program		√														
3	Produksi media pembelajaran			√	√	√	√	√	√	√							
4	Persiapan kegiatan menjelang pelaksanaan										√	√	√				
5	Pemberitahuan dan publikasi pihak terkait								√	√	√						
6	Pelaksanaan program kegiatan													√			
7	Pembuatan laporan														√	√	
8	Evaluasi dan monitoring																√

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. rev.ed. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hartono, Rudi. 2014. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jakarta: Diva Press.
- Hamzah, Uno. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Surat Keputusan Gubernur Jawa Tengah Nomor 423.5/ 14995 Tanggal 4 Juni 2014 tentang Kurikulum 2013 Muatan Lokal Bahasa Jawa*.
- Tim Pena Guru.2014. *Remen Basa Jawi*. Jakarta: Erlangga.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Biodata Pelaksana

#### LAMPIRAN

##### Lampiran 1 Biodata Pelaksana

###### 1. Ketua Pelaksana Kegiatan

1	Nama Lengkap	Silvia Pramudika Putri
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra
4	NIM	2601413071
5	Tempat, Tanggal Lahir	Kabupaten Semarang, 31 Juli 1995
6	E-mail	<a href="mailto:silviapramudika@yahoo.co.id">silviapramudika@yahoo.co.id</a>
7	Nomor Telepon/ HP	085742857366

###### Riwayat pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Instansi	SD N 1 TUNTANG	SMP N 2 AMBARAWA	SMA N 1 BERGAS
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah(PKM\_M) TEBAK KARTU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH ARROSYAD BERGAS LOR

Semarang, 06 Oktober 2015  
Ketua Pelaksana



(Silvia Pramudika Putri)

## 2. Anggota 1

1	Nama Lengkap	Nikmatu Amalina
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa
4	NIM	2601413075
5	Tempat, Tanggal Lahir	Kabupaten Demak, 05 September 1994
6	E-mail	<a href="mailto:Nikmatuuu.amalinaaa@gmail.com">Nikmatuuu.amalinaaa@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon/ HP	085640322498

### Riwayat pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Instansi	SD N 2 DEMPET	MTS NURUL HUDA DEMPET	MAN DEMAK
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah(PKM\_M) TEBAK KARTU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH ARROSYAD BERGAS LOR.

Semarang, 06 Oktober 2015  
Anggota 1



(Nikmatu Amalina)

### 3. Anggota 2

1	Nama Lengkap	Kemala Pintaka Wardani
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Desain Komunikasi Visual/ Seni Rupa
4	NIM	2411413005
5	Tempat, Tanggal Lahir	Kabupaten Semarang, 13 September 1995
6	E-mail	<a href="mailto:kemala_pintaka@rocketmail.com">kemala_pintaka@rocketmail.com</a>
7	Nomor Telepon/ HP	081390655858

### Riwayat pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Instansi	SD N RANDUGUNTING	SMP N 1 BAWEN	SMA N 1 BERGAS
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah(PKM\_M) TEBAK KARTU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH ARROSYAD BERGAS LOR.

Semarang, 06 Oktober 2015

Anggota 2



(Kemala Pintaka Wardani)

4. Anggota 3

1	Nama Lengkap	Kelita Puspadini
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Desain Komunikasi Visual/ Seni Rupa
4	NIM	2411413003
5	Tempat, Tanggal Lahir	Kabupaten Semarang, 3 Juni 1995
6	E-mail	<a href="mailto:kelita.dini@gmail.com">kelita.dini@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon/ HP	085712085117

Riwayat pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Instansi	SD N WRINGINPUTIH 2	SMP N 1 BERGAS	SMA N 1 BERGAS
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah(PKM\_M) TEBAK KARTU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH ARROSYAD BERGAS LOR.

Semarang, 06 Oktober 2015  
Anggota 3



(Kelita Puspadini)

Dosen Pendamping

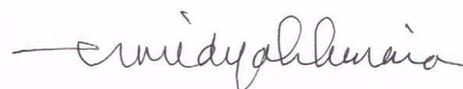
1	Nama Lengkap	Ermi Dyah Kurnia, S.S., M.Hum.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
	Tempat, Tanggal Lahir	Rembang, 2 Mei 1978
3	Program Studi	Desain Komunikasi Visual/ Seni Rupa
4	Pangkat/Golongan/NIDN	Lektor / IIIc/0002057806
5	Bidang Keahlian	Linguistik (Ilmu Bahasa)
6	E-mail	<a href="mailto:bahasajawaunnes@yahoo.com">bahasajawaunnes@yahoo.com</a>
7	Nomor Telepon/ HP	08121571809

Pengalaman dalam Bidang Pengabdian kepada Masyarakat:

No.	Judul Kegiatan	Tahun	Sumber Dana
1.	Menyusun Butir Soal Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar (anggota)	2009	DIPA UNNES
2.	Pengembangan Keterampilan Menulis Kreatif sebagai Pengisi Waktu Luang dan Penambah Penghasilan Bagi Remaja-Pemuda Masjid di Wilayah Jatinom Kabupaten Klaten (anggota)	2010	DIPA UNNES
3.	Pengembangan Keterampilan Menulis Kreatif Berbahasa Jawa Melalui Pembuatan Buletin Sekolah Bagi Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Jatinom Kabupaten Klaten (anggota)	2011	DIPA UNNES
4.	Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif <i>Geguritan</i> (Puisi Jawa Modern) Berbasis <i>Quantum Writing</i> Bagi Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa Universitas Negeri Semarang (anggota)	2012	DIPA UNNES
5.	Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif <i>Geguritan</i> (Puisi Jawa Modern) Berbasis <i>Quantum Writing</i> Bagi Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa Universitas Negeri Semarang (anggota)	2011	DIPA UNNES
6.	Peningkatan Keterampilan Menyusun Proposal Skripsi Bagi Mahasiswa Bahasa dan Sastra Jawa dan Motivasi (Ketua) Pelatihan Pemanfaatan Limbah Plastik	2012	DIPA UNNES

7.	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Membaca dan Menulis Huruf Jawa pada Guru Bahasa Jawa di Kabupaten Blera untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Ketua)	2013	UNNES DIPA UNNES
----	---	------	------------------------

Semarang, 06 Oktober 2015  
Dosen Pendamping,



(Ermi Dyah Kurnia S.S., M.Hum)  
NIP.197805022008012025

Lampiran 2 Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Peralatan Penunjang

No	Nama Barang	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
1.	Sewa scanner	1	Buah	200.000	200.000
2.	Sewa printer	1	Buah	200.000	200.000
3.	Sewa camera digital	1	Buah	200.000	200.000
4.	Cetak camera digital	2	Album	200.000	400.000
5.	Video shooting	1		1.000.000	1.800.000
<b>SUB TOTAL</b>					<b>1.800.000</b>

2. Bahan Habis Pakai

No	Nama Barang	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
1.	Penyusunan dan penggandaan laporan	10	Buah	50.000	500.000
2.	Kertas kwarto 80 gr	6	Rim	40.000	240.000
3.	Amplop	4	Dus	30.000	120.000
4.	Tinta	4	Botol	50.000	200.000
5.	Pensil	6	Pak	40.000	240.000
6.	Pen	4	Pak	30.000	120.000
7.	Biaya cetak kartu	3	Jenis	200.000	600.000
8.	Biaya penggandaan kartu	15	Jenis	200.000	3.200.000
9.	Snack guru dan siswa	100	Dus	8.000	800.000
10.	Snack panitia	4	Dus	8.000	32.000
11.	Konsumsi produksi kartu			500.000	500.000
12.	Konsumsi rapat koordinasi			500.000	500.000
<b>SUB TOTAL</b>					<b>7.052.000</b>

### 3. Perjalanan

No	Nama Barang	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
1.	Transportasi panitia selama pelaksanaan	50	Liter	10.000	500.000
2.	Komunikasi lewat telepon	10	Pembelian	50.000	500.000
SUB TOTAL					1.000.000

### 4. Lain-lain

No	Nama Barang	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
1.	Upah produksi kartu			2.000.000	2.000.000
SUB TOTAL					2.000.000
TOTAL (Keseluruhan)					11.852.000

### Lampiran 3 Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama/ NIM	Program Studi	Uraian Tugas
1	Silvia Pramudika Putri	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa	Mengordinir seluruh kegiatan PKM-M
2	Nikmatu Amalina	Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa	Menyiapkan segala perlengkapan dan Bahan
3	Kemala Pintaka Wardani	Desain Komunikasi Visual	Mengurus semua administrasi kegiatan dan Pemasaran
4	Kelita Puspadini	Desain Komunikasi Visual	Bertanggungjawab dalam kegiatan produksi

## Lampiran 4 Surat Pernyataan Ketua Kegiatan

Lampiran 4 Surat Pernyataan Ketua Kegiatan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Kantor: Gedung H lt. 4 Kampus, Sekaran, Gunungpati,  
Semarang 50229

Rektor: (024) 8508081 Fax (024) 8508082, Puren I: (024)  
8508001

Website: [www.unnes.ac.id](http://www.unnes.ac.id) – E-mail: [unnes@unnes.ac.id](mailto:unnes@unnes.ac.id)

---

**SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvia Pramudika Putri  
NIM : 2601413071  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Dengan ini menyatakan bahwa proposal **Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat** saya dengan judul: **Tebak Kartu Sebagai Media Pembelajaran Aksara Jawa Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah Arrosyad** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2016 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 06 Oktober 2015

Mengetahui  
Pembantu Rektor  
Bidang Kemahasiswaan,

Yang menyatakan,  
Ketua Pelaksana,

  
(Dr. Bambang Budi Raharjo, M. Si.)  
NIP. 196012171986011001

  
(Silvia Pramudika Putri)  
NIM 2601413071

## Lampiran 5 Surat Pernyataan Ketersediaan Mitra

Lampiran 5 Surat Pernyataan Ketersediaan Mitra

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA USAHA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Amroodin, M.Pd  
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Arrosyad  
Alamat : Bergas Lor, Bergas, Kabupaten Semarang

Dengan ini menyatakan **Bersedia untuk Bekerjasama** dengan Pelaksana Kegiatan **Program Kreativitas Mahasiswa Tebak Kartu Sebagai Media Pembelajaran Membaca Aksara Jawa Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah Arrosyad**

Nama Ketua Tim Pengusul : Silvia Pramudika Putri  
Nomor Induk Mahasiswa : 2601413071  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa  
Nama Dosen Pembimbing : Ermi Dyah Kurnia, S.S., M.Hum.  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada sekolah kami. Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Sekolah dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan. Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bergas, 06 Oktober 2015

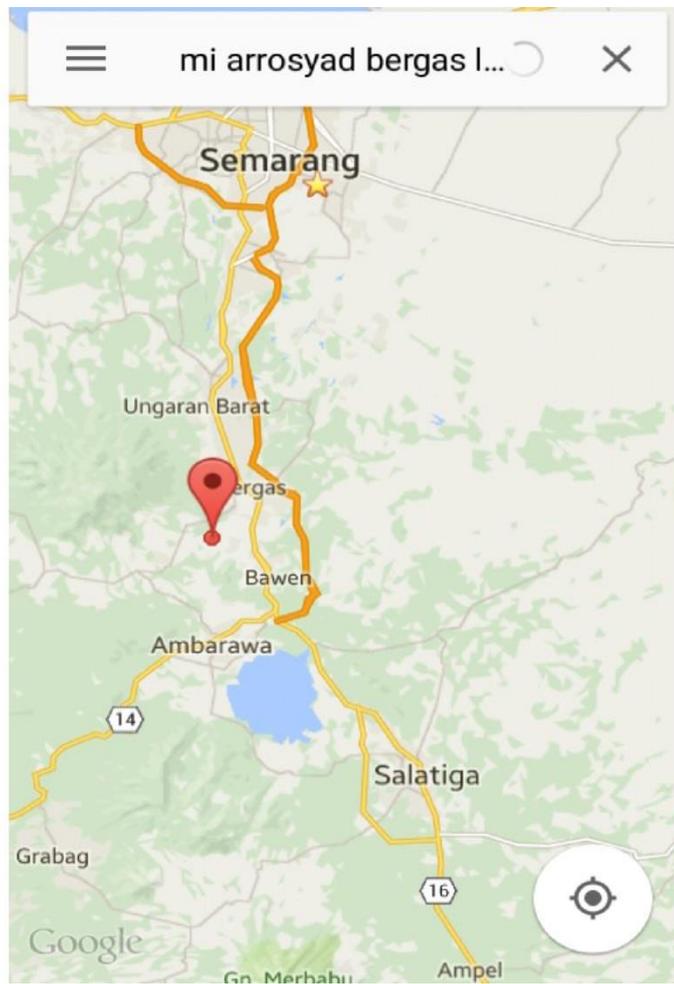
Yang menyatakan,  
Kepala MI Arrosyad

  
(Amroodin, M.Pd.....)  
NIP. 19700910 2005011003

Ketua PKM-M

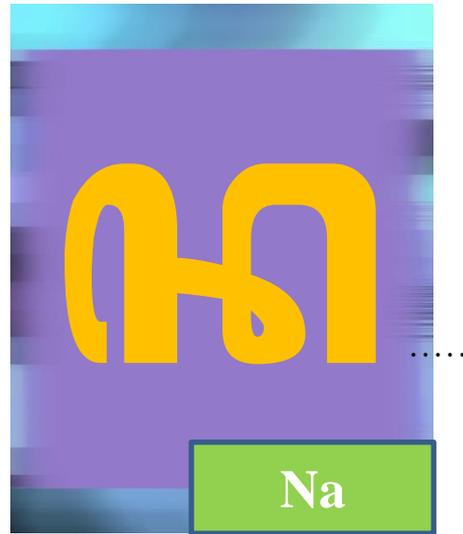
  
Silvia Pramudika Putri  
NIM. 2601413071

Lampiran 6 Denah Detail Lokasi Mitra Kerja

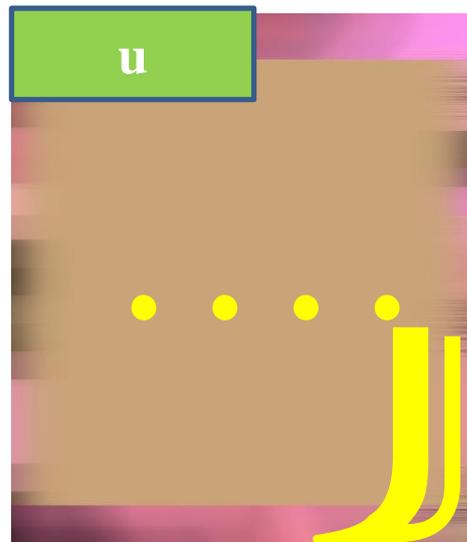
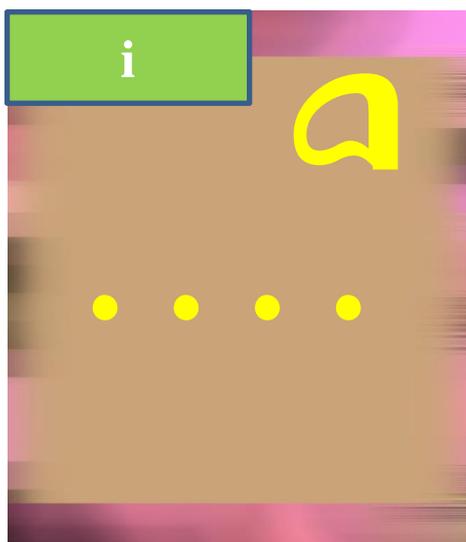


Lampiran 7 Desain Kartu

1. Aksara *legena*



2. Aksara *sandangan*



3. Aksara *pasangan*

