



PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

**Inschool House Guna Mengembangkan Potensi Diri
dan Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi
ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMK Miftahul Falah Kudus**

BIDANG KEGIATAN

PKM PENGABDIAN MASYARAKAT

DISUSUN OLEH :

Zahrotun Nafidah : 1102415070/2015
Anis Tiharoh : 1511415072/2015
Ulul Albab : 5202415043/2015
Suci Legiana : 2211415031/2015
Rizki Barokah : 1102414070/2014

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2015

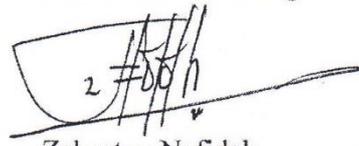
HALAMAN PENGESAHAN

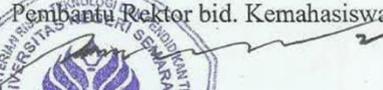
1. Judul Kegiatan : Inschool House Guna Mengembangkan Potensi Diri dan Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi bagi Siswa SMK NU Miftahul Falah Kudus
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama : Zahrotun Nafidah
 - b. NIM : 1102415070
 - c. Jurusan : Teknologi Pendidikan
 - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Negeri Semarang
 - e. Alamat Rumah dan No.Telp/HP : Ds. Lau RT 06 RW 01 Dawe Kudus
 - f. Alamat Email : nafida.zahrotun@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 4 Orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Rafika Bayu Kusumandari, M.Pd
 - b. NIDN : 0015047906
 - c. Alamat Rumah dan No. Telp/HP : Hp.08156621852/085130346379
6. Biaya Kegiatan Total
 - a. DIKTI : Rp.11.755.000,00
 - b. Sumber Lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 Bulan

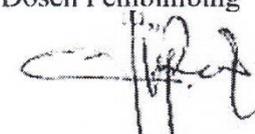
Semarang, 05 Oktober 2015

Menyetujui,
Ketua Jurusan
Teknologi Pendidikan

Dra. Nurussaadah, M.Si.
NIP. 195611091985032003

Ketua Pelaksana Kegiatan

Zahrotun Nafidah
NIM. 1102415070

Pembantu Rektor bid. Kemahasiswaan

Dr. Bambang Budi Raharjo, M. Si.
NIP. 196012171986011001

Dosen Pembimbing

Rafika Bayu Kusumandari, M.Pd
NIP. 197904152003122002

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	iv
RINGKASAN	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Potret, Profil, dan Kondisi Khalayak Sasaran.....	2
1.4 Kondisi Potensi Wilayah.....	3
1.5 Tujuan	3
1.6 Luaran	3
1.7 Kegunaan Program.....	3
BAB 2. GAMBARAN MASYARAKAT SECARA UMUM	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	6
4.1 Biaya	6
4.2 Jadwal Kegiatan	6
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing	
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan	
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Biaya.....	6
Tabel 2. Jadwal Kegiatan	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lokasi Tempat Kegiatan	4
--	---

RINGKASAN

Salah satu jenjang pendidikan yang ada di Indonesia adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang mengutamakan pengembangan keterampilan peserta didik untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Dalam hal program pendidikan, di SMK pelajaran praktek mendapat porsi yang lebih besar dari pada pelajaran teori, sedangkan di SMA sebaliknya. Oleh karenanya, lulusan SMK diharapkan memiliki keterampilan yang mumpuni sesuai jurusan yang diambilnya agar nantinya semakin mudah dalam bersaing di dunia kerja. Namun begitu, dalam dunia yang semakin modern ini keterampilan yang didapat di SMK saja terasa kurang karena yang dipelajari hanya garis besarnya saja. Oleh karenanya perlu adanya peningkatan keterampilan mereka dengan melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi agar dapat bersaing dalam dunia global. Namun di SMK NU Miftahul Falah kecenderungan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi sangat minim, alasannya karena berbagai hal salah satunya adalah sebagian besar siswa SMK NU Miftahul Falah berasal dari keluarga dengan tingkat ekonomi menengah ke bawah. Sehingga tidak mengherankan jika menyekolahkan anaknya di SMK dengan harapan agar bisa lebih cepat bekerja dan membantu perekonomian keluarga. Dengan tingkat ekonomi orang tua yang rendah membuat siswa cenderung mengurungkan niatnya untuk melanjutkan pendidikan ke pendidikan tinggi. Masalah lain yang muncul, untuk dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, siswa SMK harus bersaing dengan siswa SMA. Hal ini menyulitkan siswa SMK untuk dapat menyesuaikan karena kurikulum yang berbeda. Dari fenomena yang dipaparkan tersebut, melalui Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) pengabdian masyarakat, kami mencoba untuk membuat sebuah wadah pembelajaran tambahan dengan memberikan penjelasan atau seminar dan motivasi tepatnya adalah *motivation leadership* tentang bagaimana membangkitkan potensi dari dalam diri siswa dan tentang bagaimana memotivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi dan juga mengadakan pelatihan *softskill* tambahan yakni pelatihan sesuai bidang konsentrasi yang diambil siswa guna meningkatkan keterampilan yang sudah dimiliki siswa SMK agar nantinya jikalau memang tidak memungkinkan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, mereka bisa terjun dalam dunia kerja yang sesuai dengan jurusan mereka. Diharapkan dengan tingkat pendidikan yang baik serta keterampilan yang memadai dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia sehingga pembangunan dapat berjalan baik pula.

Kata Kunci : siswa SMK, jurusan, melanjutkan pendidikan, keterampilan

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang paling mendasar dalam segala aspek kehidupan manusia. Dengan pendidikan, manusia yang dulunya tidak tahu apa-apa menjadi memahami segalanya. Melalui pendidikan, manusia yang asalnya tidak cerdas menjadi sangat cerdas, dan di tangan pendidikan pula manusia yang awalnya pasif menjadi kreatif. Maka dari itu, disadari atau pun tidak, pendidikan mempunyai andil besar bagi kemajuan bangsa dan Negara yakni dengan menciptakan generasi-generasi muda yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Pasal 3 yang menyebutkan, “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Pengertian pendidikan tercantum dalam UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan di Indonesia sendiri terdiri dari beberapa tingkatan, mulai dari pendidikan dasar yang lamanya 9 tahun (SD, SMP dan sederajat). Pendidikan Menengah (SMA, SMK dan sederajat). Lalu dilanjutkan di pendidikan tinggi (Diploma, Sarjana).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan keterampilan peserta didik untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Sedangkan, Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan jenjang pendidikan menengah yang lebih menekankan pada penguasaan ilmu pengetahuan yang bersifat teoretis sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi. Dalam hal program pendidikan, di SMK pelajaran praktek mendapat porsi yang lebih besar dari pada pelajaran teori, sedangkan di SMA sebaliknya.

Dalam masyarakat luas, lulusan SMK dianggap bisa langsung terjun dalam dunia kerja karena dirasa sudah memiliki keterampilan sesuai jurusan yang diambil. Namun demikian, Berdasarkan PP No.19/2005 Pasal 26 ayat 3 tentang Standar Nasional Pendidikan disebutkan tujuan SMK adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlaq mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejurumannya. Karena, meskipun sudah memiliki keterampilan, namun dalam kondisi global yang sekarang ini sangat canggih dirasa sangat perlu bagi lulusan SMK untuk bisa melanjutkan

pendidikannya dengan harapan agar bisa lebih mengembangkan diri sehingga mampu bersaing di era global.

Permasalahannya adalah rendahnya minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi alasannya karena berbagai hal salah satunya adalah sebagian besar siswa SMK di daerah saya berasal dari keluarga dengan tingkat ekonomi menengah ke bawah. Sehingga tidak mengherankan jika menyekolahkan anaknya di SMK dengan harapan agar bisa lebih cepat bekerja dan membantu perekonomian keluarga. Dengan tingkat ekonomi orang tua yang rendah membuat siswa SMK cenderung mengurungkan niatnya untuk melanjutkan pendidikan ke pendidikan tinggi. Masalah lain yang muncul, untuk dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, siswa SMK harus bersaing dengan siswa SMA. Hal ini menyulitkan siswa SMK untuk dapat menyesuaikan karena kurikulum yang berbeda. Ada pula yang minatnya terhadap pendidikan memang sudah hilang, padahal pendidikan juga dapat menentukan masa depan. Lalu apa jadinya dengan siswa tersebut? Maka dari itu, melalui Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) ini dapat membantu menghilangkan pemikiran yang demikian, mengadakan pelatihan serta memberi mereka pengajaran untuk berfikir jauh ke depan sehingga mereka dapat memiliki penghidupan yang baik dari ilmu yang telah mereka pelajari selama mengenyam pendidikan.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan coba diberikan solusi pemecahannya tidak lepas dari latar belakang di atas. Rumusan masalah antara lain sebagai berikut :

1. Bagaimana memberikan penjelasan kepada siswa SMK agar mereka termotivasi untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi
2. Bagaimana memberikan pemahaman kepada siswa SMK tentang pentingnya melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi
3. Memaksimalkan pelatihan desain grafis kepada siswa SMK
4. Mencoba memaksimalkan potensi siswa SMK agar dapat bersaing dalam dunia kerja.

1.3 Potret, Profil, dan Kondisi Khalayak Sasaran

SMK NU Miftahul Falah adalah sebuah SMK swasta yang beralamat di Jl. Raya Muria No. 1A Km 07 Cendono Dawe Kudus dan memiliki dua program keahlian yakni Multimedia dan Tata Busana. Kondisi sekolah ini sudah bagus, semua terlihat rapi dan bersih. Hanya saja karena sebagian besar siswanya adalah dari keluarga dengan ekonomi menengah ke bawah, minat mereka terhadap perguruan tinggi sangat minim dan kebanyakan dari mereka hanya berorientasi pada pekerjaan, padahal persaingan dalam dunia pekerjaan saat ini sangat ketat apalagi untuk sederajat SLTA. Maka dari itu perlu adanya kegiatan pengembangan potensi diri mereka jikalau memang tidak memungkinkan untuk melanjutkan ke dunia perkuliahan.

Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa-siswa SMK NU Miftahul Falah kelas XII yang akan segera lulus sejumlah 58 siswa yakni 41 dari jurusan Multimedia dan 17 lainnya dari jurusan Tata Busana yakni untuk seminar motivasi. Sedangkan untuk pelatihan kami hanya mewajibkan bagi jurusan

Multimedia karena sesuai dengan bidang dan karena jurusan Tata Busana sudah memiliki keterampilan yang baik di samping karena jumlah siswa yang sedikit, sehingga mereka bisa mendapatkan pengetahuan yang lebih intens sebab guru bisa lebih fokus dengan jumlah siswa yang sedikit.

1.4 Kondisi Potensi Wilayah

Potensi SMK NU Miftahul Falah dijadikan pilihan untuk tempat kegiatan ini sangat baik karena program ini sangat didukung oleh kepala sekolah dan segenap jajaran guru. Sehingga hanya perlu membuat sosialisasi yang benar-benar efektif yang ditujukan kepada para siswa.

1.5 Tujuan

1. Memberikan pemahaman kepada siswa SMK tentang pentingnya melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi.
2. Memberikan pemahaman kepada siswa SMK tentang pentingnya penguasaan *softskill*/keterampilan
3. Memberikan kontribusi untuk memaksimalkan keterampilan yang telah dimiliki siswa SMK
4. Meningkatkan kualitas dan potensi diri siswa SMK dan kemampuan memimpin diri sendiri

1.6 Luaran

Luaran yang diharapkan dari pelaksanaan program ini adalah meningkatkan keterampilan yang telah dimiliki siswa SMK dan juga membuat mereka termotivasi untuk mau melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi juga menciptakan lulusan SMK yang mahir dalam *softskill*nya dan dapat bersaing dalam dunia kerja apabila mereka tidak melanjutkan ke perguruan tinggi. Selain itu, diharapkan mereka dapat bekerja dalam dunia kerja yang sesuai dengan keterampilan yang mereka miliki dan Membuat siswa SMK NU Miftahul Falah mengenali potensi yang ada dalam diri mereka.

1.7 Kegunaan Program

Dengan adanya program “Inschool House Guna Mengembangkan Potensi Diri dan Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi bagi Siswa SMK NU Miftahul Falah Kudus” ini, maka kegunaan program ini adalah

1. Siswa-siswa SMK NU Miftahul Falah semakin termotivasi untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi
2. Lulusan SMK yang memilih bekerja mendapatkan pekerjaan sesuai dengan jurusan mereka
3. Meningkatkan kualitas dan potensi diri yang dimiliki siswa SMK
4. Kemampuan yang telah dimiliki siswa SMK NU Miftahul Falah terus berkembang dan dimanfaatkan

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Secara umum siswi SMK NU Miftahul Falah adalah siswi yang berasal dari keluarga yang tingkat ekonominya menengah ke bawah. Kebanyakan dari mereka merupakan anak petani, buruh pabrik, tukang batu maupun wiraswasta. Oleh karenanya, mereka cenderung berorientasi untuk langsung mendapatkan pekerjaan setelah lulus sekolah dengan harapan dapat membantu perekonomian keluarga dengan bekal ilmu yang ada. Karena itulah mereka memiliki minat yang rendah untuk meneruskan studi ke perguruan tinggi.

Adapun bukti yang menunjukkan rendahnya minat siswa SMK NU Miftahul Falah untuk meneruskan studi ke perguruan tinggi dapat dilihat dari alumninya pada tahun 2014 yakni hanya 12 siswa yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi dari total 115 siswa. Dan sisanya hanya ada sekitar 15 siswa yang bekerja sesuai dengan jurusan dan 88 sisanya banyak yang bekerja menjadi buruh pabrik, penjaga toko, pelayan, SPG, dan ada pula yang menikah. Sungguh ironis saat waktu yang telah dihabiskan bertahun-tahun di sekolah pada akhirnya mereka hanya dapat bekerja seperti orang-orang awam pendidikan pada umumnya. Untuk itu, merupakan tugas kita bersama untuk dapat mengatasi permasalahan yang demikian, sehingga pendidikan di Indonesia dapat mencapai tujuannya untuk membentuk generasi muda yang cemerlang dan gemilang di masa depan untuk ikut berkontribusi bagi kemajuan negeri ini



Gambar 1. Lokasi tempat kegiatan Inschool House

Gambar di atas merupakan lokasi tempat kegiatan Inschool House (rumah pembelajaran di sekolah) Guna Mengembangkan Potensi Diri dan Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi bagi Siswa SMK NU Miftahul Falah Kudus akan dilaksanakan, yang telah memiliki kondisi yang bagus dan memadai karena di sana terdapat tempat dan juga sebagian alat penunjang yang digunakan seperti projector dan komputer.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pengembangan yang akan dilaksanakan merupakan sebuah rangkaian tahapan yang disusun secara sistematis, berikut adalah metode pelaksanaan yang akan berjalan :

1. Observasi lapangan
2. Membuat materi untuk seminar motivasi (motivation leadership)
3. Membuat rencana pembelajaran untuk pelatihan
4. Pemetaan kompetensi
5. Izin menggunakan sekolah sebagai rumah atau wadah melaksanakan kegiatan
6. Sosialisasi kepada siswa
7. Merekrut tutor pelatihan
8. Melaksanakan program motivation leadership dan pelatihan *softskill*
9. Monitoring
10. Laporan Akhir

Untuk gambaran proses yang akan dilaksanakan mula-mula akan dilakukan sosialisasi pada siswa SMK NU Miftahul Falah, setelah itu meminta izin pada kepala sekolah setempat untuk melaksanakan kegiatan yang hendak dilaksanakan dan meminjam ruangan yang kosong yang dapat direnovasi untuk kegiatan. Setelah itu membeli peralatan yang dibutuhkan guna kegiatan motivation leadership dan pelatihan seperti ATK, flashdisk, printer dan tintanya, kertas bola dunia, dll. Kegiatan selanjutnya melaksanakan program . Untuk tenaga pengajar berjalan empat orang namun juga merekrut beberapa motivator maupun tutor untuk menjadi pengajar dan akan dibuat jadwal kegiatan. Pokok-pokok bahasan yang akan kami adakan meliputi :

1. Motivaton leadership (Tema : Kenali dirimu, temukan potensimu)
Kegiatan motivasi ini dimaksudkan agar siswa dapat menemukan jati diri mereka sendiri dan diarahkan untuk dapat memimpin dirinya sendiri pula. Sehingga potensi-potensi yang ada dalam dirinya juga bisa disadari.
2. Motivation leadership II (Tema : Memperkenalkan seperti apa dunia perkuliahan)
Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pandangan terhadap siswa bagaimana dunia perkuliahan sebenarnya, cara memasukinya dan juga berbagai jalur beasiswa yang bisa didapatkan di perguruan tinggi. Mengapa masih dinamakan motivation leadership? Karena kegiatan ini juga masih menyangkut cara kita memotivasi para siswa dan kemampuan diri mereka untuk memotivasi diri mereka sendiri.
3. Pelatihan *softskill* meliputi bidang garapan multimedia yakni desain grafis, sinematografi dan photography (termasuk di dalamnya editing), web desain, dan juga animasi yang nantinya akan diadakan pendataan sesuai bidang multimedia mana yang mereka minati saat melakukan observasi.

Setelah itu, akan diadakan monitoring pula guna mengetahui kemajuan yang dicapai dari kegiatan ini, berupa pendataan berapa banyak siswa SMK NU Miftahul Falah yang akhirnya melanjutkan studi ke perguruan tinggi maupun yang bekerja dan itu akan dijadikan evaluasi bagi tim kami untuk menyusun laporan akhir.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

Tabel 1. Rancangan Biaya

No	Uraian	Biaya
1.	Peralatan Penunjang	Rp. 3.380.000
2.	Bahan Habis Pakai	Rp. 5.965.000
3.	Perjalanan	Rp. 1.400.000
4.	Lain-lain	Rp. 1.010.000
Jumlah		Rp. 11.755.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Tabel 2. Jadwal Kegiatan

No	Agenda Kegiatan	Bulan 1				Bulan 2				Bulan 3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Observasi lapangan												
2	Membuat materi untuk seminar motivasi (motivation leadership)												
3	Membuat rencana pembelajaran untuk pelatihan												
4	Pemetaan kompetensi												
5	Izin menggunakan sekolah sebagai rumah atau wadah melaksanakan kegiatan												
6	Sosialisasi kepada siswa												
7	Merekrut tutor pelatihan												
8	Melaksanakan program motivation leadership dan pelatihan <i>softskill</i>												
9	Monitoring												
10	Laporan Akhir												

DAFTAR PUSTAKA

1. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.*
2. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
3. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*
4. Indriyanti, Ninuk dkk. 2013. *Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada kelas XII SMK.* Surakarta, FKIP Universitas Sebelas Maret.

**Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing
Ketua**

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Zahrotun Nafidah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Teknologi Pendidikan
4	NIM	1102415070
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kudus, 23 Desember 1997
6	E-mail	nafida.zahrotun@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085600554511

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	MI NU Al Munawwaroh	MTs NU Al Munawwaroh	SMK NU Miftahul Falah
Jurusan	-	-	Multimedia
Tahun Masuk Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Karya Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

**D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi,
atau institusi lain)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara III Olimpiade Ke-NU-an	LP Ma'arif NU	2012
2	Juara II Lomba Teater	MA NU Miftahul Falah	2012
3	Juara II Lomba Web Design	Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kudus	2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Semarang, 3 Oktober 2015

Pengusul,



Zahrotun Nafidah

Anggota 1

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Anis Tiharoh
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Psikologi
4	NIM	1511415072
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kudus, 08 Maret 1997
6	E-mail	anistiharoh@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085641624537

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 2 Japan	MTs Mafatihul Islamiyah	MA NU Raden Umar Sa'id
Jurusan	-	-	IPS
Tahun Masuk Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

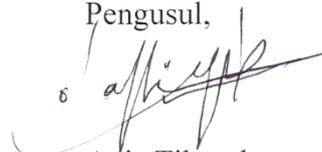
No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Karya Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lain)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Semarang, 3 Oktober 2015
Pengusul,


Anis Tiharoh

Anggota 2

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ulul Albab
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Pendidikan Teknik Otomotif
4	NIM	5202415043
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kudus, 27 November 1996
6	E-mail	Ululalbab84@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085786937596

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 5 Cranggang	MTs NU Darul Anwar	SMKN 2 Kudus
Jurusan	-	-	TKR
Tahun Masuk Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Karya Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lain)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Semarang, 3 Oktober 2015

Pengusul,



Ulul Albab

Anggota 3

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Suci Legiana
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Sastra Inggris
4	NIM	2211415031
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Cirebon, 16 Januari 1997
6	E-mail	Sucilegiana16@yahoo.com
7	Nomor Telepon/HP	089623820838

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Kubangkarang	SMPN 1 Karangsembung	SMAN 1 Karangwareng
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Karya Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lain)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara III Lomba Volley Ball	Kabupaten Cirebon	2008
2	Juara Harapan Paskibra	SMAN 1 Lemahabang	2011
3	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Semarang, 3 Oktober 2015
Pengusul,



Suci Legiana

Anggota 4

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rizki Barokah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Teknologi Pendidikan
4	NIM	1102414024
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kebumen, 12 Mei 1996
6	E-mail	barokahrizki74@yahoo.com
7	Nomor Telepon/HP	085600554511

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Winong	SMPN 1 Mirit	SMKN 1 Kebumen
Jurusan	-	-	RPL
Tahun Masuk Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

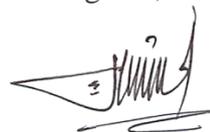
No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Karya Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lain)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Semarang, 3 Oktober 2015
Pengusul,



Rizki Barokah

Biodata Dosen Pendamping

A. Identitas diri

Nama Lengkap (dengan gelar) : Rafika Bayu Kusumandari, M. Pd
Jenis Kelamin : Perempuan
Prodi Asal : Teknologi Pendidikan – S1
NIP : 197904152003122002
NIDN : 0150479006
E-mail : mba_fika@yahoo.co.id
Nomor Telepon/HP : Hp.08156621852/085130346379

Semarang, 3 Oktober 2015
Pembimbing,



Rafika Bayu Kusumandari, M. Pd
NIP. 197904152003122002

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Total
Modul Penunjang	Penunjang Seminar dan Pelatihan	60	Rp. 10.000	Rp. 600.000
Banner	Untuk background seminar ukuran besar	2	Rp. 300.000	Rp. 300.000
Printer Epson L100	Untuk cetak modul penunjang	1	Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000
Map	Diberikan kepada peserta	60	Rp. 5000	Rp. 300.000
Penggaris	Diberikan kepada peserta	60	Rp. 3000	Rp. 180.000
Jumlah				Rp. 3.380.000

2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Total
Paket Internet	penunjang kegiatan (pencarian informasi)	3 Bulan	Rp. 70.000	Rp. 210.000
Voucher Pulsa	Komunikasi selama kegiatan	3 bulan x 5 Orang	Rp. 100.000	Rp. 500.000
Buku Tulis	Diberikan kepada peserta	60 Buah	Rp. 5000	Rp. 300.000
Pulpen	Diberikan kepada peserta	60 Buah	Rp. 3000	Rp. 180.000
Flashdisk 4GB	Diberikan kepada peserta untuk penyimpanan hasil pelatihan	60 Buah	Rp. 60.000	Rp. 3.600.000
Tinta hitam Epson L100	Untuk cetak modul penunjang	2 buah	Rp. 75.000	Rp. 150.000
Tinta warna Epson L100	Untuk cetak modul penunjang	3 buah	Rp. 75.000	Rp. 225.000
Konsumsi	Untuk peserta pelatihan dan pelaksana	70 buah	Rp. 10.000	Rp. 700.000
Kertas bola dunia 1 rim	Untuk mencetak modul penunjang	2	Rp. 50.000	Rp. 100.000
Jumlah				Rp. 5.965.000

3. Perjalanan

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Total
Perjalanan ke Kudus	Perjalanan observasi ke SMK NU Miftahul Falah	5 Orang	Rp. 30.000	Rp. 150.000
Perjalanan ke Kudus	Perjalanan untuk izin penggunaan tempat kegiatan	5 Orang	Rp. 30.000	Rp. 150.000
Perjalanan	Perjalanan untuk	5 orang	Rp. 30.000	Rp. 150.000

ke Kudus	sosialisasi			
Perjalanan ke Kudus kota	Membeli Peralatan ATK untuk pelatihan	5 orang	Rp. 20.000	Rp. 100.000
Perjalanan ke toko printer	Membeli printer	5 orang	Rp. 20.000	Rp. 100.000
Perjalanan selama kegiatan	Perjalanan motivation leadership dan pelatihan <i>softskill</i> sebanyak 4 kali ke lokasi kegiatan	5 orang x 4 kali	Rp. 150.000 x 4	Rp. 600.000
Perjalanan ke Kudus	Monitoring ke SMK NU Miftahul Falah	5 orang	Rp. 30.000	Rp. 150.000
Jumlah				Rp. 1.400.000

4. Lain-Lain

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Total
Kertas bola dunia 1 rim	Cetak laporan kegiatan	2	Rp. 50.000	Rp. 100.000
Penyusunan laporan kemajuan	Monitoring	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
Penyusunan laporan akhir	Monitoring	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
Jilid laporan	Monitoring	2	Rp. 5000	Rp. 10.000
Dokumentasi	Monitoring	3 bulan	Rp. 100.000	Rp. 300.000
Cetak dokumentasi	Monitoring	3 roll	Rp. 150.000	Rp. 450.000
Buku kegiatan	Monitoring	1	Rp. 25.000	Rp. 25.000
Album	Monitoring	1	Rp. 25.000	Rp. 25.000
Jumlah				Rp. 1.010.000

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu	Uraian Tugas
1	Zahrotun Nafidah / 1102415070	Teknologi Pendidikan	Multimedia	8 Jam/ Minggu	Koordinasi tiap anggota dan observasi
2	Anis Tiharoh / 1511415072	Psikologi	Sosial kemasyarakatan	8 Jam/ Minggu	Pemateri Motivation leadership
3	Ulul Albab / 5202415043	Pendidikan Teknik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan	8 Jam/ Minggu	Pemateri Motivation leadership
4	Suci Legiana / 2211415031	Sastra Inggris	Bahasa dan Sastra Inggris	8 Jam/ Minggu	Pemateri pelatihan
5	Rizki Barokah / 1102414024	Teknologi Pendidikan	Rekayasa Perangkat Lunak	8 Jam/ Minggu	Pemateri pelatihan

Lampiran 4. Surat Pernyataan Peneliti/Pelaksana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Gedung H Lt. 2 Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229

Telp/Fax (024) 7466784, (024) 7466736

Website: <http://unnes.ac.id> Email: pr3@unnes.ac.id

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zahrotun Nafidah
NIM : 1102415070
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal (**Isi sesuai dengan bidang PKM**) saya dengan judul: **Inschool House Guna Mengembangkan Potensi Diri dan Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi bagi Siswa SMK NU Miftahul Falah Kudus** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2015 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar benarnya.

Semarang, 05 Oktober 2015

Yang menyatakan,

Mengetahui,



Zahrotun Nafidah
NIM. 1102415070

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan dari Mitra

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA
DARI MITRA USAHA
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Drs. Sutrisno

Pimpinan Mitra Usaha : Kepala SMK NU Miftahul Falah Kudus

Bidang Usaha : -

Alamat : Jl. Raya Muria No. 1A Km. 07 Cendono Dawe Kudus

Dengan ini menyatakan **Bersedia untuk Bekerjasama** dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa “**Inschool House Guna Mengembangkan Potensi Diri dan Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi bagi Siswa SMK NU Miftahul Falah Kudus**”

Nama Ketua Tim Pengusul : Zahrotun Nafidah

Nomor Induk Mahasiswa : 1102415070

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Nama Dosen Pembimbing : Rafika Bayu Kusumandari, M.Pd

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Usaha dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 04 Oktober 2015
Yang menyatakan,



The stamp is circular with a purple border. The outer ring contains the text 'BADAN PELAKSANA PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA'. The inner part of the stamp contains the text 'MELAYATI ST/IKEL', 'SEKOLAH MENENGAH KEBUDAYAAN MIFTAHLUHAL FALAH KUDUS', and 'DAWE KUDUS'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the signature, the name 'Drs. Sutrisno' and 'NIP. -' are printed.

Drs. Sutrisno
NIP. -

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra

