



PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

***HISTORICAL SNAKES AND LADDERS CHALLENGE* SEBAGAI UPAYA
MELESTARIKAN NILAI-NILAI SEJARAH LOKAL
BAGI SISWA SMP DI KOTA AMBARAWA**

**BIDANG KEGIATAN :
PKM-PENGABDIAN MASYARAKAT**

Diusulkan oleh :

Herlina Ayu Setyawan	(7211413194 / Angkatan 2013)
Oki Sadma	(7211413212 / Angkatan 2013)
Vicky Susilowati	(63014143038 / Angkatan 2013)
Ifa Fatmawati	(7211413226 / Angkatan 2013)
Anis Wahyuningsih	(6101414018 / Angkatan 2014)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2015

PENGESAHAN PKM-PENGABDIAN MASYARAKAT

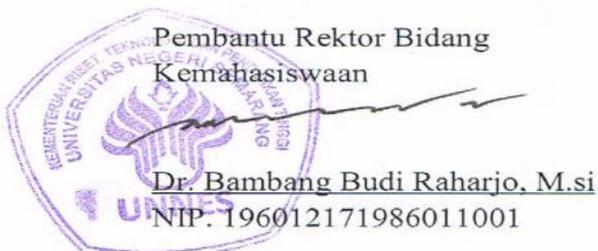
1. Judul Kegiatan : *Historical Snakes And Ladders Challenge* Sebagai Upaya Melestarikan Nilai-Nilai Sejarah Lokal Bagi Siswa Smp Di Kota Ambarawa
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Herlina Ayu Setyawan
 - b. NIM : 7211413194
 - c. Jurusan : Akuntansi S1 2013
 - d. Universitas : Universitas Negeri Semarang
 - e. Alamat Rumah dan No. HP : Perumahan Alam Rawa Asri, RT 2 RW 8, Tambakboyo, Ambarawa, Kab. Semarang/089667735063
4. Alamat email : herlinaayusetyawan@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/ Penulis : 4 (empat) orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Drs. Asrori MS.
 - b. NIDN : 0005056015
 - c. Alamat Rumah dan No. Tel./HP : Jalan Kelinci Raya No. 14 a Semarang / 08156568017
6. Biaya Kegiatan Total
 - a. Dikti : Rp. 11.942.600,00
 - b. Sumber lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 5 bulan

Semarang, 6 Oktober 2015



Ketua Pelaksana Kegiatan

Herlina Ayu Setyawan
NIM. 7211413194



Dosen Pendamping

Drs. Asrori MS.
NIDN. 0005056015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Program	2
1.4 Luaran yang Diharapkan.....	2
1.5 Kegunaan Program	2
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	3
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
4.1 Anggaran Biaya	7
4.2 Jadwal Kegiatan	7
LAMPIRAN	
Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing.....	8
Justifikasi Anggaran Kegiatan	15
Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas.....	18
Surat Pernyataan Ketua Kegiatan.....	20
Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra.....	21
Denah Detail Lokasi Mitra Kerja.....	22

RINGKASAN

Sejarah lokal merupakan sejarah yang membahas sejarah suatu tempat atau peristiwa di suatu daerah. Sejarah lokal merupakan identitas, ikon, dan suatu kebanggaan bagi masing-masing daerah. Sejarah lokal tidak hanya wajib untuk diketahui, namun sudah menjadi tanggung jawab para generasi muda bangsa untuk melestarikannya. Pembelajaran sejarah lokal sudah dimasukkan ke dalam kurikulum 2013 sebagai mata pelajaran sejarah wajib bagi siswa SMA/SMK. Materi sejarah lokal ini pun dikembangkan di dalam sejarah peminatan di tingkat SMA/SMK. Mengingat arti penting dan manfaat pembelajaran sejarah lokal, alangkah baiknya jika siswa-siswa di tingkat SMP pun mampu mempelajari dan memahami sejarah-sejarah yang ada di daerahnya masing-masing. Dengan demikian mereka dapat mengeksplorasi pemahaman akan sejarah lokal di daerahnya masing-masing serta mampu menanamkan nilai-nilai sejarah yang ada dari pemahaman yang telah mereka dapatkan. Nilai-nilai positif dari pembelajaran sejarah lokal ini lah yang diharapkan mampu membangun insan-insan yang memiliki semangat nasionalisme dan patriotisme, serta menumbuhkan kebanggaan dan kecintaan akan kekayaan sejarah lokalnya. Oleh karena itu, melalui program *Historical Snake and Ladders Challenge* ini lah diharapkan mampu mewujudkan siswa-siswa yang tidak hanya berprestasi di bidang akademik namun juga mampu melestarikan dan menanamkan nilai-nilai luhur sejarah para pendahulu kita.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Hampir seluruh wilayah di Indonesia memiliki situs bersejarah, baik yang berkaitan dengan sejarah nasional maupun lokal. Selain memiliki ikatan historis yang kuat, situs-situs tersebut menyimpan beragam informasi yang dapat digali. Oleh sebab itu, di bidang pendidikan, keberagaman ini mestinya dapat dimanfaatkan untuk menunjang proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran sejarah di sekolah-sekolah.

Dalam kurikulum 2013, pembelajaran mengenai sejarah lokal sudah dimasukkan ke dalam mata pelajaran sejarah yang dimasukkan sebagai kelompok paket A (kelompok pelajaran wajib bagi SMA/SMK). Pelajaran sejarah ini dibagi menjadi dua, sejarah umum yang dipelajari semua siswa dan sejarah peminatan. Materi sejarah lokal itu pun dikembangkan di dalam sejarah peminatan. Pelajaran sejarah seperti ini dikhususkan bagi siswa-siswa SMA/SMK saja yang memang sudah dilakukan penjurusan. Akan tetapi sejarah lokal tidak hanya wajib diketahui dan dipelajari secara detail oleh siswa SMA/SMK saja, siswa SMP pun bisa mempelajarinya karena generasi peneruslah yang harus melestarikan nilai-nilai sejarah dan melanjutkan perjuangan di era kemerdekaan ini. Tidak hanya sejarah umum saja yang wajib mereka pelajari, akan tetapi mempelajari sejarah lokal juga sangatlah penting demi menumbuhkan jiwa nasionalisme dan patriotisme para siswanya.

Selama ini kita juga tahu bahwa pelajaran sejarah hanya identik dengan kantung, cerita dan hafalan yang kemudian akhirnya mata pelajaran ini menjadi pelajaran yang disepelkan. Oleh karena itu, selain ingin mengadakan pembelajaran sejarah lokal di tingkat SMP, penulis juga ingin menjadikan pelajaran sejarah menjadi suatu pelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan bagi para siswa. Dengan begitu pemahaman akan mudah didapat jika metode pembelajarannya pun asyik dan menyenangkan. Adanya kerjasama antara pemerintah daerah dengan penyelenggara pendidikan (guru di sekolah) pun sangat diharapkan oleh penulis.

Selain itu, pembelajaran sejarah lokal juga menumbuhkan kebanggaan sebagai putra daerah. Siswa terbuka wawasan, maupun kesadaran untuk merasa memiliki daerahnya yang ternyata mengandung nilai historis. Sesuai dengan tujuan penyelenggaraan pendidikan sejarah, pembelajaran sejarah lokal bermuara pada pembentukan karakter bangsa (*nation building*), pembentukan watak dan peradaban bangsa yang bermartabat serta pembentukan manusia Indonesia yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air bagi generasi muda kita.

1.2 Perumusan Masalah

Adapun permasalahan yang akan diselesaikan melalui program ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana cara memberikan wawasan dan pengetahuan mengenai sejarah lokal khususnya kota Ambarawa bagi siswa-siswa SMP di Ambarawa?
2. Bagaimana cara menciptakan sistem pembelajaran sejarah yang efektif, inovatif, dan menyenangkan bagi siswa SMP di Ambarawa?
3. Bagaimana cara menumbuhkan nilai-nilai nasionalisme dan semangat patriotisme bagi siswa SMP di Ambarawa?
4. Bagaimana cara melestarikan nilai-nilai budaya dan sejarah lokal kota Ambarawa?

1.3 Tujuan Program

Tujuan dari Program Kreativitas Mahasiswa (PKMM) ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk memberikan wawasan dan pengetahuan yang luas mengenai sejarah lokal di kota Ambarawa bagi siswa SMP di Ambarawa.
2. Untuk menciptakan sistem pembelajaran sejarah yang efektif, inovatif, dan menyenangkan bagi siswa SMP di Ambarawa.
3. Untuk menumbuhkan nilai-nilai nasionalisme dan semangat patriotisme bagi siswa SMP di Ambarawa.
4. Untuk melestarikan nilai-nilai budaya dan sejarah lokal kota Ambarawa.

1.4 Luaran Yang Diharapkan

Target luaran dari program ini adalah adalah:

1. Mewujudkan siswa yang berwawasan luas mengenai sejarah lokal yang ada di daerahnya.
2. Menciptakan suatu sistem pembelajaran sejarah yang efektif, inovatif dan menyenangkan.
3. Melatih siswa untuk selalu menanamkan nilai – nilai, karakter, dan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menumbuhkan sikap siswa agar mencintai dan melestarikan sejarah maupun budaya lokal yang ada.

1.5 Kegunaan Program

Kegunaan program ini adalah sebagai berikut :

1. Mewujudkan siswa yang berwawasan luas mengenai sejarah lokal yang ada di daerahnya.
2. Menciptakan suatu sistem pembelajaran sejarah yang efektif, inovatif dan menyenangkan.

3. Melatih siswa untuk selalu menanamkan nilai – nilai, karakter, dan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menumbuhkan sikap siswa agar mencintai dan melestarikan sejarah maupun budaya lokal yang ada.

BAB 2 GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Ambarawa merupakan salah satu daerah terjadinya rangkaian peristiwa revolusi pasca kemerdekaan Indonesia. Beberapa situs bersejarah di Ambarawa saat ini telah dimanfaatkan sebagai tempat wisata historis. Tetapi secara luas, sebenarnya berpotensi pula sebagai sumber belajar. Sehingga di Ambarawa memungkinkan diterapkan pembelajaran sejarah lokal sebagai salah satu kurikulum pendidikan di sekolah. Pendekatan yang dapat diterapkan adalah pembelajaran sejarah berbasis lingkungan sekitar.

Sebagaimana diketahui, sejarah lokal pernah mendapatkan perhatian serius dalam Musyawarah Kerja Nasional (Mukernas) tentang pembelajaran sejarah pada 11-13 Juli 2006, di Surabaya. Adapun beberapa situs bersejarah di sekitar Ambarawa antara lain, (1) Tugu Tentara Rakyat Mataram, di Desa Bedono; (2) Tugu Isdiman, di Kelurahan Jambu; (3) Monumen Palagan Ambarawa dan Museum Isdiman di Ambarawa; (4) Stasiun Kereta Api Ambarawa; (5) Stasiun Bedono; (6) Candi Gedong Songo, di Bandungan; (7) Gereja Jago di Ambarawa; (8) Stasiun Tuntang; dan (9) Benteng Willem I.

Keberagaman situs di atas akan memudahkan siswa mengeksplorasi beragam materi sejarah lokal seluas-luasnya. Sebab, materi sejarah lokal dapat disajikan secara kontekstual. Siswa diajak untuk menyaksikan video yang berisi mengenai sejarah lokal yang ada di daerahnya dan melakukan permainan yang mengandung materi sejarah lokal di dalamnya. Maka, selain dapat memperkaya pengetahuan siswa, sekaligus merupakan alternatif baru cara belajar siswa yang lebih menyenangkan.

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

a. Persiapan kerangka kerja

Dalam kegiatan ini dilakukan beberapa kegiatan seperti :

- Penyusunan kerangka kerja program PKM-M yang akan dilakukan.
- Permohonan izin dan kerjasama kepada mitra yang terkait yaitu Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang untuk mendukung pelaksanaan program.

Berikut adalah daftar SMP yang ada di Ambarawa yang menjadi target sasaran program ini.

1. SMP N 1 Ambarawa
 2. SMP N 2 Ambarawa
 3. SMP N 3 Ambarawa
 4. SMP N 4 Ambarawa
 5. SMP N 5 Ambarawa
 6. SMP Pangudi Luhur Ambarawa
 7. SMP Mater Alma Ambarawa
 8. SMP Islam Sudirman Ambarawa
- Menyusun metode pembelajaran interaktif yang akan digunakan dalam program ini.

b. Kerjasama *stakeholders*

Kerjasama dengan berbagai pihak yang berkepentingan dan terlibat dalam program ini seperti Sekolah Menengah Pertama yang ada di Ambarawa, Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang, pihak pengelola tempat dan situs sejarah di kota Ambarawa, pihak rent car, dll.

Setelah mendapatkan izin dan persetujuan atas proposal program yang kami ajukan, langkah selanjutnya adalah mengadakan sosialisasi ke sekolah-sekolah yang menjadi target sasaran bersama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang selaku mitra utama. Dengan adanya peran Dinas Pendidikan ini akan sangat membantu kami dalam upaya penerimaan dan penyelenggaraan program di sekolah-sekolah sasaran.

c. Survei tempat dan situs bersejarah yang akan dijadikan objek perekaman video sejarah.

d. Pelaksanaan perekaman dan pembuatan video di tempat dan situs bersejarah yang ada di Ambarawa, di antaranya :

- (1) Tugu Tentara Rakyat Mataram, di Desa Bedono
- (2) Tugu Isdiman, di Kelurahan Jambu
- (3) Monumen Palagan Ambarawa dan Museum Isdiman di Ambarawa
- (4) Stasiun Kereta Api Ambarawa
- (5) Stasiun Bedono
- (6) Museum Kereta Api Ambarawa
- (7) Gereja Jago di Ambarawa
- (8) Stasiun Tuntang
- (9) Benteng Willem I

Video sejarah tersebut tidak hanya berisi gambar-gambar tempat dan situs sejarah lokal di Ambarawa, akan tetapi juga diceritakan mengenai sejarah perjuangan para pahlawan terdahulu yang berhubungan dengan situs bersejarah tersebut.

e. Pencetakan alat permainan ular tangga yang akan digunakan.

f. Pelaksanaan dan pendampingan program

Program ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama di Ambarawa yang menjadi target sasaran. Permainan ini diperuntukkan bagi seluruh siswa baik kelas VII, VIII, maupun IX yang berminat mengikutinya. Permainan ini diselenggarakan di sekolah-sekolah sasaran dengan hanya menyediakan kuota sebanyak 150 pendaftar bagi masing-masing sekolah, mengingat keterbatasan waktu yang ada.

Sebelum masuk ke permainan, siswa akan diajak untuk menyaksikan video mengenai sejarah lokal yang ada di Ambarawa yang dilaksanakan di dalam gedung yang cukup luas / di aula sekolah. Setelah itu siswa-siswa akan diajak untuk bermain "*Historical Snakes And Ladders Challenge*".

Dasar aturan permainan adalah sama dengan permainan ular tangga yang biasa kita mainkan. Dalam permainan ini, akan dibagi dalam kelompok-kelompok yang masing masing kelompok beranggotakan 10 orang, sehingga diasumsikan ada 15 kelompok dalam setiap penyelenggaraan program di masing-masing sekolah. Ada 5 kelompok yang akan bermain dalam setiap permainannya. Durasi waktu yang dibutuhkan untuk satu kali permainan adalah 30 menit, sehingga diperkirakan akan ada tiga kali permainan dalam setiap sekolah. Setiap kelompoknya harus mengajukan satu siswa sebagai perwakilan dari kelompok tersebut untuk mengikuti permainan ular tangga ini sebagai *game piece* (pion). Permainan ini akan dilaksanakan di aula sekolah.

Papan permainan ular tangga ini berupa spanduk yang dicetak persis seperti permainan ular tangga aslinya. Yang menjadi pion adalah satu orang perwakilan siswa dari masing-masing kelompok. Setiap perwakilan kelompok mengambil undian untuk menentukan urutan giliran bermain. Anggota kelompok yang lainnya membantu mengocok dadu apabila kelompoknya mendapat giliran untuk bermain. Aturan main permainan ini hampir sama dengan permainan ular tangga pada umumnya, namun sedikit berbeda. Yang membedakan adalah tiap-tiap kelompok harus menjawab pertanyaan mengenai sejarah lokal yang bersumber dari video sejarah yang sudah ditayangkan. Beberapa kotak dalam papan permainan akan berisi pertanyaan-pertanyaan sejarah, yaitu di kotak yang mempunyai tangga dan kotak yang diatas ular. Apabila pion (pemain) berhenti di kotak yang mempunyai tangga, maka pion (pemain) wajib menjawab pertanyaan yang ada di dalam kotak. Pertanyaan tersebut tidak hanya bisa dijawab oleh perwakilan pemain dari masing-masing kelompok, akan tetapi anggota kelompoknya juga dapat menjawabnya. Bagi kelompok yang dapat menjawab, maka pion (pemain) dapat menaiki tangga tersebut. Akan tetapi apabila kelompok tersebut tidak dapat menjawab pertanyaan, maka ia tidak bisa menaiki tangga dan tetap berada di dalam kotak, selanjutnya giliran pion (pemain) lain yang

mengocok dadu dan berjalan. Begitu pula dengan pion (pemain) yang berhenti di atas ular, maka ia harus menjawab pertanyaan yang ada dalam kotak. Apabila berhasil menjawab, maka pion tersebut bisa diselamatkan dan tetap berada di tempat. Akan tetapi apabila tidak bisa menjawab pertanyaan, maka pion (pemain) tersebut harus meluncur ke kotak yang berada di ujung bawah ular.

Bagi kelompok yang pion-nya bisa mencapai garis finish atau mendapatkan skor tertinggi, maka kelompok itulah yang menjadi pemenang dalam permainan ini dan berhak mendapatkan hadiah dari tim *Historical Snakes and Ladders Challenge*.

g. Evaluasi pelaksanaan program

Evaluasi keberhasilan program melalui angket minat dan daya tarik siswa terhadap mata pelajaran sejarah di sekolah dan penguasaan pengetahuan mengenai sejarah lokal setelah dilaksanakannya program ini.

BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

Dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat (PKM-M) ini biaya keseluruhan yang diusulkan ke DIKTI adalah Rp. 11.942.600,00 dengan rincian sebagai berikut :

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp.)
1.	Peralatan Penunjang	Rp. 3.520.000,00
2.	Perjalanan	Rp. 1.662.600,00
3.	Bahan Habis Pakai	Rp. 6.320.000,00
4.	Lain-lain	Rp. 440.000,00
	Jumlah	Rp. 11.942.600,00

4.2 Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan Ke-				
		1	2	3	4	5
1	Persiapan dan pembuatan kerangka kerja program					
2	Kerjasama dengan pihak mitra dan sosialisasi program kerja (<i>stakeholders</i>)					
3	Survei tempat dan situs bersejarah yang ada di kota Ambarawa					
4	Perekaman dan pembuatan video bersejarah					
5	Pencetakan alat permainan					
6	Pelaksanaan dan pendampingan program					
7	Evaluasi pelaksanaan program					

LAMPIRAN 1
BIODATA KETUA, ANGGOTA, DAN DOSEN PEMBIMBING

DOSEN PEMBIMBING

A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama lengkap	Drs. Asrori MS.
2.	Jenis kelamin	Laki-laki
3.	Program studi	Akuntansi
4.	NIP	196005051986011001
5.	Tempat dan tanggal lahir	Demak, 5 Mei 1960
6.	Email	asrorife@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	08156568017

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	SD	SMP	SMA	Perguruan Tinggi
Nama Institusi	Mangunan Lor	SMP N 2 Demak	SMEA N 2 Semarang	- IKIP Semarang - PPS Unpad
Jurusan			Tata Buku	- Akuntansi - Ilmu ekonomi
Tahun Lulus	1971	1974	1977	- 1983 - 1992

C. SEMINAR ILMIAH

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Konferensi keuangan sektor publik	Pengembangan system alat pemerintahan untuk meningkatkan akuntabilitas pengelolaan keuangan daerah	23 Juni 2009/Hotel Bidahara Jakarta
2.	Seminar nasional ekonomi syariah	Revitalisasi bisnis syariah untuk membentuk entrepreneur yang unggul dan kompetitif	19 November 2011/FE Unnes
3.	In annual international seminar on islami economics 2014	The implementation of Islamic corporate governance and Islamic performance	29 Oktober 2014/ UNS

D. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 6 Oktober 2015

Pembimbing,



Drs. Asrori MS.

KETUA PELAKSANA

A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama lengkap	Herlina Ayu Setyawan
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program studi	Akuntansi S1
4.	NIM	7211413194
5.	Tempat dan tanggal lahir	Kab. Wonogiri, 28 Mei 1995
6.	Email	herlinaayusetyawan@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	089667735063

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Lodoyong 03 Ambarawa	SMP N 2 Ambarawa	SMA N 1 Ambarawa
Jurusan	-	-	-
Tahun Masuk- Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. SEMINAR ILMIAH

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 6 Oktober 2015

Pengusul,



Herlina Ayu Setyawan

ANGGOTA PELAKSANA I

A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama lengkap	Oki Sadma
2.	Jenis kelamin	Laki-laki
3.	Program studi	Akuntansi S1
4.	NIM	7211413212
5.	Tempat dan tanggal lahir	Batam, 8 Desember 1995
6.	Email	Okisadma8@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	085765110559

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 010 Bengkong	SMP N 4 Batam	SMA N 8 Batam
Jurusan	-	-	-
Tahun Masuk- Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. SEMINAR ILMIAH

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

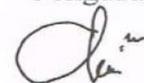
D. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 6 Oktober 2015

Pengusul,



Oki Sadma

ANGGOTA PELAKSANA II

A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama lengkap	Vicky Susilowati
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program studi	Pendidikan Kepelatihan Olahraga S1
4.	NIM	6301413038
5.	Tempat dan tanggal lahir	Kab. Semarang, 15 Agustus 1995
6.	Email	vickysusilowati@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	087834523987

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Lemahireng 02	SMP N 1 Bawen	SMA N 1 Ambarawa
Jurusan	-	-	-
Tahun Masuk- Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. SEMINAR ILMIAH

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

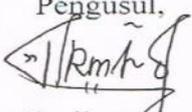
D. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 6 Oktober 2015

Pengusul,

 Vicky Susilowati

ANGGOTA PELAKSANA III

A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama lengkap	Ifa Fatmawati
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program studi	Akuntansi S1
4.	NIM	7211413226
5.	Tempat dan tanggal lahir	Demak, 12 Februari
6.	Email	Ifafatma27@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	085641304585

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Bungo 1	SMP N 2 Demak	SMA N 1 Demak
Jurusan	-	-	-
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. SEMINAR ILMIAH

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 6 Oktober 2015

Pengusul,



Ifa Fatmawati

ANGGOTA PELAKSANA IV

A. IDENTITAS DIRI

1.	Nama lengkap	Anis Wahyuningsih
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Program studi	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
4.	NIM	6101414018
5.	Tempat dan tanggal lahir	Blora, 25 November 1996
6.	Email	-
7.	Nomor Telepon/HP	089647820925

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 3 Gembol	SMP N 1 Bogorejo	SMA N 1 Jepon
Jurusan	-	-	-
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. SEMINAR ILMIAH

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			
3.			

D. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

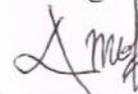
No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Semarang, 6 Oktober 2015

Pengusul,



Anis Wahyuningsih

LAMPIRAN 2
JUSTIFIKASI ANGGARAN KEGIATAN

No	Rincian	Kuantitas	Satuan	Biaya	Jumlah
1	Peralatan Penunjang				
	a. Spanduk sebagai papan permainan ular tangga (4 meter x 4 meter) Asumsi harga Rp.25.000,00/meter	2	lembar	Rp. 400.000,00	Rp. 800.000,00
	b. Dadu	4	buah	Rp. 5000,00	Rp. 20.000,00
	c. Sewa kamera selama 4 hari (pembuatan video)	1	unit	Rp 75.000,00 /hari	Rp. 300.000,00
	d. Hadiah bagi para pemenang (diambil 3 juara di masing-masing sekolah) Hadiah yang akan diberikan berupa :				
	Juara 1 Buku binder (10 anggota x 8 sekolah)	80	buah	Rp. 15.000,00	Rp. 1.200.000,00
	Juara 2 Tempat minum (10 anggota kelompok x 8 sekolah)	80	buah	Rp. 8.000,00	Rp. 800.000,00
	Juara 3 Booknote kecil (10 anggota x 8 sekolah)	80	buah	Rp. 5000,00	Rp. 400.000,00
2	Perjalanan				

	1.) Penyewaan mobil untuk melakukan kunjungan sekaligus pembuatan video sejarah lokal selama ± 4 hari. Rencana perjalanan : a. Hari pertama ke Benteng Willem I dan Stasiun kereta api Ambarawa. b. Hari ke-dua ke Monumen Palagan Ambarawa dan Gereja Jago Ambarawa, dan Stasiun Tuntang c. Hari ke-tiga ke Tugu Tentara Rakyat Mataram, Tugu Isdiman, dan Stasiun Bedono. d. Hari ke-empat ke Candi Gedongsongo.	1	unit	Rp. 250.000,00 /hari	Rp. 1.000.000,00
	2.) Bahan bakar (pulang pergi selama 4 hari)	25	liter	Rp. 7.400,00	Rp. 185.000,00
	3.) Upah supir (4 hari)	1	orang	Rp. 75.000,00 /hari	Rp. 300.000,00
	Perjalanan pada saat pelaksanaan program ke sekolah-sekolah sasaran : 4.) Bahan bakar (asumsi Semarang-Ambarawa membutuhkan satu setengah liter bensin pulang-pergi, menggunakan 2 unit motor, selama 8 hari)	24	liter	Rp. 7400,00	Rp. 177.600
3	Bahan Habis Pakai				
	Cetak Peraturan Permainan (15 kelompok x 8 sekolah)	120	lembar	Rp. 200,00	Rp. 24.000,00
	Cetak Pertanyaan /kuis	42	lembar	Rp. 200,00	Rp. 8.400,00
	Cetak angket evaluasi program (150 siswa x 8 sekolah)	1200	lembar	Rp. 200,00	Rp. 240.000,00
	Konsumsi Tim/panitia (4 orang) :				
	Nasi Kotak	5	buah	Rp. 7500,00	Rp. 37.500,00
	Aqua	5	buah	Rp. 2000,00	Rp. 10.000,00

	Konsumsi peserta (asumsi kuota ± 150 siswa/sekolah) :				
	Jajan/snack (150 siswa x 8 sekolah)	1.200	buah	Rp. 4.500,00	Rp.5.400.000,00
	Aqua Gelas (150 siswa x 8 sekolah)	1.200	buah	Rp. 500,00	Rp. 600.000,00
4	Lain – Lain				
	Sewa kamera untuk dokumentasi pelaksanaan program (8 hari)	1	unit	Rp. 50.000,00 /hari	Rp. 400.000,00
	Cetak proposal untuk sekolah sasaran	8	buah	Rp. 5000,00	Rp. 40.000,00
	JUMLAH				Rp. 11.942.600,00

LAMPIRAN 3

SUSUNAN ORGANISASI TIM KEGIATAN DAN PEMBAGIAN TUGAS

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Herlina Ayu Setyawan / 7211413194	Akuntansi	-	10	-Bekerja sama dengan mitra kerja. -Mensosialisasikan program ke sekolah-sekolah sasaran bersama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang. -Menyusun jadwal kegiatan. -Persiapan kegiatan. -Mengatur kelancaran dan pelaksanaan kegiatan.
2.	Oki Sadma / 7211413212	Akuntansi	-	10	-Memberikan pengarahan kepada para peserta kegiatan mengenai tata cara pelaksanaan kegiatan. -Menyiapkan sarana dan prasarana.
3.	Vicky Susilowati / 6301413038	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	-	10	-Memberikan pengarahan kepada para peserta kegiatan mengenai tata cara pelaksanaan kegiatan. -Mendokumentasikan pelaksanaan kegiatan.
4.	Ifa Fatmawati / 7211413226	Akuntansi	-	10	-Menjadi bendahara, mengatur siklus keuangan selama pelaksanaan kegiatan. -Menyiapkan sarana dan prasarana.

5.	Anis Wahyuningsih / 6101414018	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	-	10	-Mendokumentasikan pelaksanaan kegiatan. -Menyiapkan sarana dan prasarana.
----	--------------------------------------	---	---	----	---



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**
Gedung H Kampus Sekaran – Gunung Pati – Semarang
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan
E-mail : pr3@unnes.ac.id Telp/fax (024) 8508003

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Herlina Ayu Setyawan
NIM : 7211413194
Program Studi : Akuntansi S1
Fakultas : Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa usulan ini sesuai dengan bidang PKM saya dengan judul "*Historical Snakes And Ladders Challenge Sebagai Upaya Melestarikan Nilai-Nilai Sejarah Lokal Bagi Siswa Smp Di Kota Ambarawa*" yang diusulkan untuk tahun anggaran 2016, **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 6 Oktober 2015

Mengetahui,
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan,



Dr. Bambang Budi Raharjo, M.si
NIP. 196012171986011001

Yang menyatakan,



Herlina Ayu Setyawan
NIM. 7211413194

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA KERJA
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dra. Dewi Pramuningsih M.Pd.
 Jabatan Mitra Kerja : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Semarang.
 Bidang Kerja : Instansi pemerintah.
 Alamat : Jalan Gatot Subroto No. 20 B Komplek Perkantoran Suwakul, Ungaran.

Dengan ini menyatakan **Bersedia untuk Bekerjasama** dengan Pelaksana Kegiatan **Program Kreativitas Mahasiswa – *Historical Snakes And Ladders Challenge Sebagai Upaya Melestarikan Nilai-Nilai Sejarah Lokal Bagi Siswa Smp Di Kota Ambarawa.***

Nama Ketua Tim Pengusul : Herlina Ayu Setyawan
 Nomor Induk Mahasiswa : 7211413194
 Program Studi : Akuntansi S1
 Nama Dosen Pembimbing : Drs. Asrori MS.
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

guna membantu dan mendukung pelaksanaan program.

Bersama ini pula kami nyatakan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Kerja dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

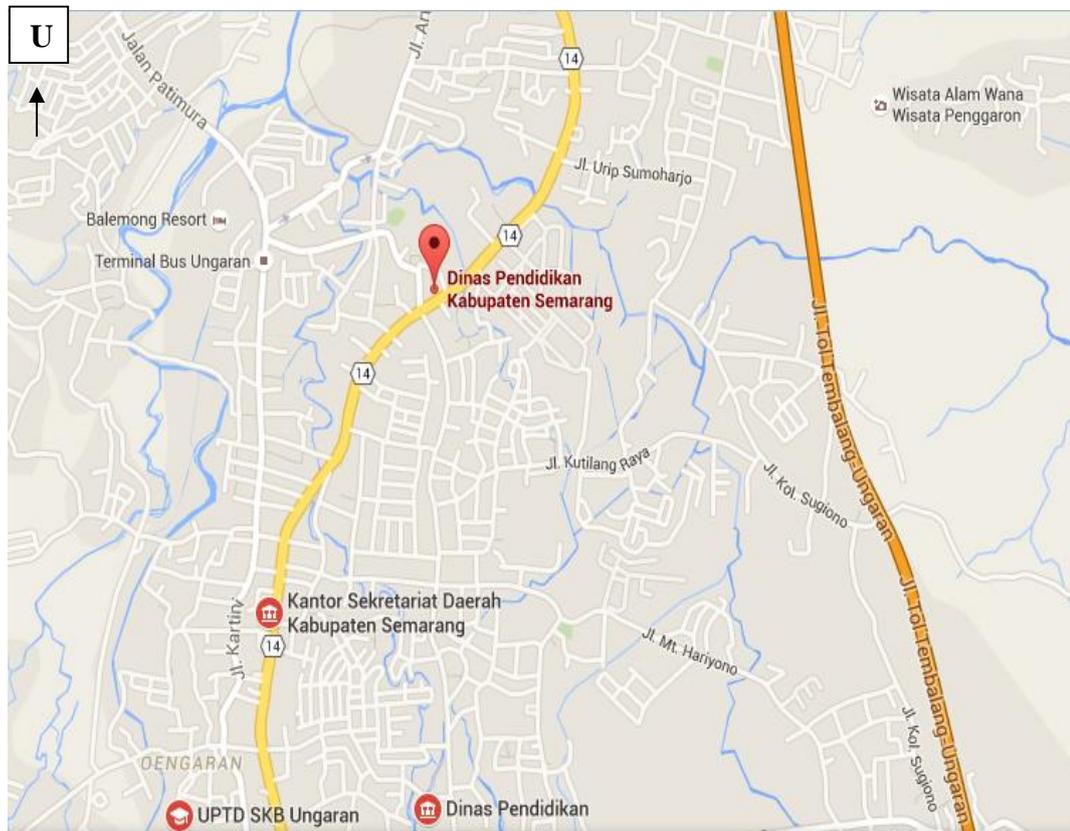
Kabupaten Semarang, 6 Oktober 2015

Yang menyatakan,
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Semarang,



Dra. Dewi Pramuningsih M.Pd.

LAMPIRAN 6
DENAH DETAIL LOKASI MITRA KERJA



Alamat Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang : Jalan Gatot Subroto No. 20 B Komplek Perkantoran Suwakul, Ungaran (50501)

Jalan menuju ke arah Utara adalah jalan menuju Kota Semarang, sedangkan menuju ke arah Selatan adalah jalan menuju Solo, Jogja, Magelang, Ambarawa, dll.