



PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

KARTU TAKUS RO'AN (Tanggap, Aktif, Religius dalam Sorogan Al-qur'an) sebagai Media Pembelajaran AL-Qur'an Bagi Anak-anak di Desa Wiradesa, Pekalongan.

**BIDANG KEGIATAN :
PKM Pengabdian Masyarakat (PKM-M)**

Disusun oleh :

- 1. Ana Novi Safitri (2303413016/2013)**
- 2. Bagus Mustofa (3401413088/2013)**
- 3. Aeniah (4201413058/2013)**
- 4. Ahmad Saiful Mujab (2303413028/2013)**
- 5. Nur Hidayah (2303413037/2013)**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
SEMARANG
2015**

PENGESAHAN PKM ARTIKEL ILMIAH

1. Judul kegiatan :Kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam Sorogan Al-Qur'an) sebagai Media Pembelajaran AL-Qur'an Bagi Anak-anak di Kelurahan Wiradesa Pekalongan.
2. Bidang kegiatan : PKM-M
3. Ketua pelaksana kegiatan
 - a) Nama : Ana Novi Safitri
 - b) NIM : 2303413016
 - c) Jurusan : Bahasa dan Sastra Asing
 - d) Universitas : Unnes
 - e) Alamat rumah dan no telepon: Desa Wiradesa, Rt.04/01. Kecamatan Wiradesa, Kabupaten Pekalongan, Jawa Tengah/08973374741
 - f) Alamat email : ana_safitri54@yahoo.co.id
4. Anggota pelaksana kegiatan : 4 orang
5. DosenPendamping
 - a) Nama : Muchlisin Nawawi Lc.,M.Pd.I.
 - b) NIDN : 0620127505
 - c) Alamat rumah dan no telepon: Gunungpati Semarang/085740127364

Menyetujui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Asing

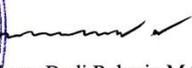

Dr. Zaim Elmubarak, M.Ag
Nip. 197103041999031003

Ketua Pelaksana Kegiatan


Ana Novi Safitri
NIM 2303413016

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan




Dr. Bambang Budi Raharjo M.Si
Nip. 196012171986011001

Dosen Pembimbing


Muchlisin Nawawi Lc., M.Pd.I.
Nip. 197512202013031086

DAFTAR ISI

JUDUL PROGRAM	i
PENGESAHAN PKM ARTIKEL ILMIAH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	2
C. TUJUAN	3
D. LUARAN YANG DIHARAPKAN	3
E. KEGUNAAN PROGRAM.....	3
BAB II GAMBARAN UMUM SASARAN.....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN PROGRAM.....	4
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	5
A. RANCANGAN BIAYA KEGIATAN PROGRAM.....	5
B. JADWAL RANCANGAN KEGIATAN PROGRAM.....	6
C. DAFTAR PUSTAKA.....	6
D. LAMPIRAN.....	6
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pembimbing.....	6
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	13
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Keiatan dan Tugas.....	15
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan.....	15
Lampiran 5. Pernyataan Kesiediaan dari Mitra.....	17
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja.....	18

RINGKASAN

Pekalongan, sebagai salah satu kabupaten di provinsi Jawa Tengah, terkenal dengan sebutan kota santri. Selain itu juga, Pekalongan cukup terkenal dengan kota yang fasih dalam membaca Al-qur'an. Di Pekalongan sendiri, banyak mahasiswa dari Pekalongan yang bisa melantunkan ayat-ayat Al-qur'an dengan berlagu (bernada seperti Qiro'ah), dan mempunyai suara yang sangat merdu dalam bersholawat, maupun membaca Al-qur'an. Seperti halnya mahasiswa yang mondok di Pesantren Durrotu Aswaja, sebagian besar terdapat anak-anak dari Pekalongan. Begitu juga mahasiswa yang mengikuti UKM Rebana Modern UNNES sebagian besar berasal dari kabupaten Pekalongan dan mereka sudah mampu dan fasih dalam melantunkan ayat Al-qur'an, bermain alat-alat rebana serta cukup bagus dalam bersholawat. Melihat keadaan seperti itu, kadang kala muncul anggapan dari masyarakat bahwa semua warga Pekalongan dapat melantunkan ayat Al-Qur'an dengan tartil, bisa bermain rebana, bisa melantunkan ayat Al-qur'an dengan bernada indah, dan melantunkan sholawat. Namun kenyataannya tidak demikian, pada sebagian desa secumpleng dimana warganya kurang mahir dalam melantunkan ayat Al-qur'an dengan baik dan benar, hal itu terdapat di kalangan anak-anak maupun remaja, diantaranya di desa secumpleng kelurahan wiradesa Pekalongan.

Di desa wiradesa ini, bisa dikatakan hanya sedikit orang yang bisa melantunkan ayat Al-qur'an dengan benar tentunya fasih. Sementara itu, mereka yang bisa melantunkan ayat Al-qur'an dengan benar, belum bisa maksimal dalam mewariskan kemampuan mereka dalam mengajari membaca Al-qur'an dengan benar, tentunya dengan suara yang indah di dengar kepada generasi pemuda khususnya anak-anak. Ada beberapa kendala, diantaranya kurangnya pelatih, dan kurangnya minat anak-anak dalam belajar membaca Al-qur'an, apalagi untuk memahami bacaan yang terkandung di dalamnya. Melihat hal ini kami tertarik membuat kartu TAKUS (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-Qur'an) dengan harapan mampu menarik minat anak-anak di desa kelurahan wiradesa untuk belajar membaca dan memahami Al-qur'an dengan baik dan benar, dalam cara pelafalannya, sehingga kebudayaan membaca dan memahami bacaan yang terkandung di dalamnya tetap terjaga dan terus ada dengan banyaknya anak-anak yang bisa melantunkan ayat-ayat Al-qur'an dengan baik, tentunya dengan suara yang tepat dan indah di dengar. Dengan demikian, desa secumpleng kelurahan wiradesa ikut berkontribusi mendukung kabupaten Pekalongan, sebagai kota santri yang warganya pandai, fasih, dan berkualitas dalam melantunkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar. Untuk memaksimalkan kegiatan ini, kami juga berencana mengadakan pelatihan membaca Al-Qur'an dengan benar, yang kami sebut dengan nama Sorogan Al-Qur'an.

Kemudian, dengan harapan anak-anak banyak yang tertarik dengan kegiatan ini sehingga mereka mengikutinya, maka kami juga membuat kartu sebagai medianya yang kami sebut dengan kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam Sorogan Al-Qur'an).

Luaran yang diharapkan adalah terciptanya kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-Qur'an) yang dapat mempermudah mempelajari cara membaca dengan benar, tepat, sesuai dengan maharijul hurufnya. Sehingga anak-anak merasa terbantu dengan adanya media ini. Selain itu juga, untuk dapat melafalkan Ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar, dan dapat mengetahui bacaan yang terkandung dalam Ayat Al-qur'an yang mereka pelajari. Adapun tujuan dari program ini adalah untuk memaparkan cara pembuatan kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-Qur'an) serta mengaplikasikannya, yang dianggap efektif dan dapat menunjang keberhasilan pembelajaran dalam membaca Al-Qur'an. Dalam pelaksanaan program ini, penulis menggunakan metode sebagai berikut observasi tempat tujuan, kerjasama dengan ketua Rt, mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan, sosialisasi ke tempat yang bersangkutan, pelaksanaan pelatihan pembelajaran menggunakan media kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-Qur'an) langkah terakhir adalah mengevaluasi program yang telah dilaksanakan.

Kata kunci: Pelatihan, Kartu, Pembelajaran, dan Al Qur'an

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Indahnya menggarap PR surga melalui kehidupan sehari-hari tidak bisa dilepaskan dalam pembelajaran Al-Qur'an. Hal ini dibuktikan dalam pembelajaran Al-Qur'an yang ada di Desa Wiradesa. Di Desa Wiradesa tersebut menganut kurikulum lokal artinya kurikulum tersebut dibuat sendiri oleh desa tersebut. Proses pembelajaran di Desa Wiradesa dilaksanakan pada setiap malam Sabtu sampai malam Kamis, pukul 18.30 sampai 19.30. Desa Wiradesa mempunyai jumlah anak-anak yang cukup banyak dan memiliki jumlah ustad sebanyak 4 orang yang memiliki loyalitas tinggi dalam mengajar. Dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an di Desa Wiradesa masih menggunakan metode klasikal yaitu dengan cara ustad menyampaikan materi yang ada di buku dan anak-anak hanya mendengarkan penjelasan ustad tersebut sehingga terkesan pasif dan membosankan. Tahap-tahap pra pembelajaran Al-Qur'an di Desa Wiradesa adalah ustad menentukan tujuan pembelajaran, materi yang akan diajarkan dan menentukan metode pembelajaran yaitu metode ceramah. Adapun pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Desa Wiradesa yaitu ustad memberikan kesempatan pada anak-anak untuk menyiapkan kebutuhan dan perlengkapan pelajaran seperti buku dan alat tulis kemudian ustad membacakan dan menjelaskan materi dan siswa mendengarkan.

Di akhir pembelajaran Al-Qur'an, ustad akan memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan. Model pembelajaran yang seperti ini tentu membuat anak-anak jenuh dan memiliki motivasi rendah dalam mempelajari Al-Qur'an.

Peranan ustad dalam pembelajaran Al-Qur'an seharusnya dituntut sebagai fasilitator saja. Namun kenyataannya, peranan ustad masih dalam pembelajaran Al-Qur'an sangat dominan walaupun sebagian dari mereka telah berupaya untuk menjadi fasilitator disamping sebagai sumber informasi. Ustad sebagai penyampai materi (fasilitator) pelajaran tidak hanya menyampaikan bahan ajar yang sesuai dengan rancangan program pembelajaran. Ustad juga dituntut untuk bisa memberikan kemudahan bagi para anak-anak dengan proses pembelajaran yang

mudah dipahami dan menyenangkan. Anak-anak diharapkan memperoleh dan menentukan nilai ilmu pengetahuan yang disampaikan ustad. Oleh karena itu, pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh ustad dalam menyajikan pelajaran perlu diarahkan kepada pemenuhan kebutuhan anak-anak dalam memahami informasi. Namun untuk menciptakan suasana pembelajaran seperti itu bukan persoalan yang mudah. Diperlukan komponen-komponen lain untuk mendukung proses pembelajaran agar mudah dan menyenangkan. Salah satu komponen yang bisa memudahkan anak-anak belajar adalah pemanfaatan media pembelajaran. (Muhaimin.et al, 2004:146)

Media pengajaran dapat membangkitkan memotivasi belajar siswa serta memberikan stimulus bagi kemampuan belajar. Disamping itu, media pengajaran dapat membangkitkan rasa senang dan gembira pada anak-anak dan menyegarkan kembali semangat anak-anak.

Oleh karena itu, penulis merasa tertarik untuk melakukan pelatihan pemanfaatan pembuatan media berupa media kartu, lingkaran cerdas dan kotak ajaib kepada ustad-ustad di Desa Wiradesa, kabupaten Pekalongan agar dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran Al-qur'an dan dapat meningkatkan kreativitas ustad-ustad di Desa Wiradesa, Pekalongan.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas maka permasalahannya yang dikaji dalam karya ilmiah ini adalah :

1. Bagaimana cara pembuatan kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius) dalam pembelajaran sorogan Al-Qur'an?
2. Bagaimana Anak-anak dapat menggunakan media TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-Qur'an) ?
3. Bagaimana aplikasi pelatihan pembelajaran membaca AL-qur'an menggunakan kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-qur'an)?

C. TUJUAN PROGRAM

Tujuan dari program ini adalah:

1. Untuk memaparkan cara pelatihan sorogan Al-Qur'an dengan menggunakan media kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-qur'an).
2. Agar anak-anak dan pemuda dapat membuat kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-qur'an) sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an.
3. Untuk mengaplikasikan pelatihan membaca, dan memahami bacaan Al-Qur'an menggunakan media kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-qur'an).

D. LUARAN YANG DIHARAPKAN

1. Terciptanya kartu TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius, dalam sorogan Al-Qur'an) sebagai media pelatihan pembelajaran membaca Al-qur'an didesa wiradesa pekalongan.
2. Mempermudah pelatihan pembelajaran membaca Al-qur'an melalui media TAKUS RO'AN (tanggap, aktif, religius dalam sorogan Al-qur'an).
3. Meningkatkan minat anak-anak dalam mempelajari Al-qur'an.

E. KEGUNAAN PROGRAM

Aspek ekonomi

Dilihat dari segi ekonomi, penggunaan kartu TAKUS RO'AN (Tanggap, aktif, religius) sebagai media pembelajaran bahasa arab bisa memberikan prospek bagi para pedagang dan pengusaha, karena pembuatan kartu TAKUS RO'AN ini dapat dibuat dari barang bekas yang kemudian dibuat menjadi kartu yang menarik agar memiliki nilai jual yang tinggi.

Aspek sosial

Dilihat dari segi sosial, tentu saja dapat membuat para anak-anak merasa senang dalam belajar membaca Al-qur'an. Karena para anak-anak tidak merasa sulit dalam mempelajari Al-qur'an.

BAB II

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Gambaran umum masyarakat sasaran program kreativitas mahasiswa bidang pengabdian masyarakat ini adalah para anak-anak maupun pemuda di Desa wiradesa, yang berada di kecamatan wiradesa kabupaten pekalongan. Penentuan sasaran kegiatan tersebut berdasarkan temuan bahwa di desa wiradesa khususnya terdapat pembelajaran Al-qur'an. Tetapi minat anak-anak dalam mempelajari dan membaca Al-qur'an cenderung rendah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran Al-qur'an di desa wiradesa, kelurahan wiradesa tersebut terlalu monoton dan belum memahamkan secara jelas, sehingga anak-anak merasa bosan, dan minat mereka menjadi tidak menyala dalam memahami dan mempelajari AL-qur'an. Selain itu, pembelajaran AL-qur'an di desa wiradesa ini belum banyak menggunakan media pembelajaran, karena para pengajar menganggap pembuatan media pembelajaran itu rumit dan sulit, tidak ada waktu untuk membuat media pembelajaran. Padahal, pembuatan media pembelajaran itu tidak seperti anggapan para pengajar tersebut. Bahkan anak-anak dapat membuat media pembelajaran Al-qur'an sendiri sehingga minat dan motivasi dalam mempelajari AL-qur'an di desa wiradesa kelurahan wiradesa.

BAB III

METODE PELAKSANAAN PROGRAM

Adapun tahapan-tahapan metode pelaksanaan yang akan dilakukan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Pra Pelaksanaan

Sebelum melakukan program pengabdian masyarakat ini, penulis melakukan observasi medan dengan meninjau secara langsung ke tempat sasaran dan berdiskusi dengan ketua RT perihal pelaksanaan program tersebut serta menjalin kerjasama dengan ketua RT. Tahap selanjutnya penulis lakukan adalah mencari alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pelatihan, misalnya kardus, kertas karton,

spidol, pensil crayon, lem, gunting, cutter, whiteboard, LCD, laptop, dan sebagainya serta menyiapkan materi atau bahan ajar tentang Al-qur'an.

2. Pelaksanaan Pengabdian

Dalam pelaksanaan program kreativitas mahasiswa bidang pengabdian masyarakat ini, terlebih dahulu penulis akan melakukan sosialisasi ke Desa wiradesa kelurahan wiradesa, tentang akan diadakannya workshop pembuatan media pembelajaran Al-qur'an berupa kartu TAKUS RO'AN (Tanggap, Aktif, Religius dalam sorogan Al-qur'an). Tahap selanjutnya, mendeskripsikan tentang kartu TAKUS RO'AN (Tanggap Aktif Religius dalam sorogan Al-qur'an) dan cara pembuatannya, kemudian siswa praktek untuk membuat kartu TAKUS RO'AN (Tanggap Aktif Religius dalam sorogan Al-qur'an) dengan didampingi oleh tim PKMM kemudian mengikuti petunjuk tim pelaksana PKMM dan para ustad pengampu pembelajaran Al-qur'an untuk menggunakan media tersebut.

3. Evaluasi.

Setelah kegiatan ini selesai dilaksanakan, kami akan melakukan evaluasi terhadap program kami, meliputi sejauh mana keberhasilan kelompok kami dalam memberikan pelatihan serta menganalisa masalah-masalah yang menghambat pembelajaran tersebut. Selain evaluasi tim PKMM kami akan mengevaluasi pada masyarakat sasaran, sejauh mana anak-nak dapat membuat media pembelajaran berupa kartu TAKUS RO'AN (Tanggap, Aktif, Religius dalam sorogan Al-qur'an) dan dapat menggunakannya dalam pembelajaran Al-qur'an.

BAB IV

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN PROGRAM

4.1 Anggaran Biaya

Tabel 4.1 Ringkasan biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya
1	Peralatan Penunjang	3.330.000,-
2	Bahan habis pakai	1.254.500,-
3	Perjalanan	6.250.000,-
4	Lain-lain	800.000,-
	Jumlah	11.634.500,-

4.2 Jadwal Kegiatan

Lampiran 3.1

A. Jadwal Kegiatan Program

No	Rencana Kegiatan	Bulan ke-				
		I	II	III	IV	V
1.	Survey desa wiradesa, kelurahan wiradesa					
2.	Pembuatan Proposal					
3.	Pendataan dan sosialisasi Program					
4.	Pengadaan bahan dan alat sosialisasi					
5.	Pelaksanaan Program dan pelatihan pembelajaran					
6.	Evaluasi Program					

B. DAFTAR PUSTAKA

Robson, Pam (1995). *Bengkel Kreativitas Magnetisme*. Jakarta : Taman Garaha Sadiman, Arief S, dkk. 2005. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. Setiawan, Denny, dkk. (2008). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka

<http://edu-articles.com/mengenal-media-pembelajaran/>

C. LAMPIRAN

BIODATA KETUA, ANGGOTA, DAN DOSEN PEMBIMBING

Lampiran 1

Lampiran 3.2

7

Ketua

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ana Novi Safitri
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab
4.	NIM	2303413016
5.	Tempat Tanggal Lahir	Pekalongan, 9 November 1995
6.	Email	ana_safitri54@yahoo.co.id
7.	Nomor HP	08973374741

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama institusi	SDN 03 Wiradesa	MTS, salafiyah wiradesa	SMA N 1 Wiradesa
Jurusan	-	-	IPS
Tahun Masuk	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya).

No	Jenis penghargaan	Instituti pemberian penghargaan	Tahun
1.	Penghargaan siswi berprestasi kelas tiga Madrasah Diniyah	TPQ salafiyah Ketandan Wiradesa, Pekalongan.	2010
2.	Penghargaan santri berprestasi kelas satu Madrasah Diniyah	Ponpes Durrotu Aswaja, Sekaran, gunungpati Semarang.	2013
3.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKMM.

Semarang, 05 Oktober 2015

Pengusul



Ana Novi Safitri

2303413016

Anggota I

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Bagus Mustofa
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Program Studi	Pendidikan Sosiologi Antropologi
4.	NIM	3401413088
5.	Tempat Tanggal Lahir	Kudus, 6 juni 1995
6.	Email	bagusmustofa86@yahoo.co.id
7.	Nomor HP	085715661029

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama institusi	SDN 05 Tanjung Rejo	SMP 2 Jekulo	MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus
Jurusan	-	-	IPS
Tahun Masuk	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya).

No	Jenis penghargaan	Instituti pemberian penghargaan	Tahun
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKMM.

Semarang, 05 Oktober 2015

Pengusul



Bagus Mustofa

3401413088

Anggota II

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Aeniah
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Fisika
4.	NIM	4201413058
5.	Tempat Tanggal Lahir	Kuningan, 23 Januari 1995
6.	Email	aeniah6@gmail.com
7.	Nomor HP	089607965320

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama institusi	SD N Tinggar	MTs N Kadugede	SMA N 1 Kadugede
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya).

No	Jenis penghargaan	Instititusi pemberian penghargaan	Tahun
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKMM.

Semarang, 05 Oktober 2015

Pengusul



Aeniah

4201413058

Anggota III

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Nur Hidayah
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab
4.	NIM	2303413037
5.	Tempat Tanggal Lahir	Demak, 26 Juli 1994
6.	Email	Ismihadiyah86@gmail.com
7.	Nomor HP	085727963347

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama institusi	Turitempel Guntur Demak	MTs Nahdlatussyubban Ploso Karangtengah Demak	MAN Demak
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk	2000-2006	2006-2009	2009-2012

C. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya).

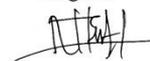
No	Jenis penghargaan	Instititisi pemberian penghargaan	Tahun
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKMM.

Semarang, 05 Oktober 2015

Pengusul



Nur Hidayah

2303413037

Anggota IV

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ahmad Saiful Mujab
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab
4.	NIM	2303413028
5.	Tempat Tanggal Lahir	Batang, 11 November 1993
6.	Email	syaiful_mujab@yahoo.com
7.	Nomor HP	089674138151

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama institusi	MI Sembung	MTs Nurul Huda Banyuputih	MANU 1 Banyuputih
Jurusan	-	-	Bahasa
Tahun Masuk	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya).

No	Jenis penghargaan	Instituti pemberian penghargaan	Tahun
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKMM.

Semarang, 05 Oktober 2015

Pengusul



Ahmad Saiful Mujab

2303413028

Lampiran 2

Lampiran 3.3. Justifikasi Anggaran Biaya

1. Peralatan dan Bahan

No	Nama Barang	Satuan	Jumlah	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1.	Kertas karton	Lembar	50	5.000	250.000
2.	Kertas asturo	Lembar	50	4.500	200.000
3.	Kardus	Buah	10	1.500	15.000
4.	Spidol hitam	Biji	10	5.000	50.000
5.	Spidol warna	Biji	30	2.500	75.000
6.	Gunting kecil	Buah	5	5.000	25.500
7.	Lem	Buah	5	5.000	25.000
8.	Staples dan isi staples	Buah	15	15.000	225.000
9.	Kertas pelangi	Lembar	20	2.000	40.000
10.	Pensil warna	Pack	5	25.000	225.000
11.	Kotak ajaib	Buah	8	35.000	280.000
12.	Sterofoam	Buah	10	10.000	100.000
13.	Cutter	Buah	4	8.000	32.000
14.	Penggaris	Buah	5	2.500	12.500
Jumlah					1.455.000

2. Peralatan Penunjang PKM

No	Nama	Satuan	Jumlah	Harga	Jumlah (Rp)
1.	Speaker kecil	Buah	2	70.000	140.000
2.	Rol kabel	Buah	2	25.000	50.000
3.	Sewa printer	Buah	2	300.000	600.000
4.	Whiteboard	Buah	1	140.000	140.000
5.	Sewa LCD	Bulan	5	100.000	500.000
Jumlah					1.430.000

3. Perjalanan

No	Nama Barang	Satuan	Jumlah	Harga satuan	Jumlah (Rp)
1.	Transportasi tim 5 pertemuan	orang	5	200.000	1.000.000
2.	Konsumsi peserta PKM selama 5 pertemuan	orang	15	100.000	5.000.000
3.	Konsumsi tim PKM 5 pertemuan	orang	5	100.000	500.000
	Jumlah				6.500.000

4. Lain-lain

No	Nama	Satuan	Jumlah	Harga satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1.	Kertas HVS	Rim	2	50.000	100.000
2.	Cuci cetak film 1 rol	Rol	1	100.000	100.000
3.	Print hasil pengabdian	Lembar	50	2.000	100.000
4.	Penggandaan hasil pengabdian 50 lembar	Jilid	10	8.000	160.000
5.	Kenang-kenangan	Buah	5	100.000	500.000
	Jumlah				960.000

Jumlah Keseluruhan Pengeluaran 10.345.000,-

Lampiran 3

Lampiran 3.4. Susunan Organisasi Tim dan Pembagian Tugas

No.	Nama/NIM	Program Studi	Alokasi waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Ana Novi Safitri/2303413016	Pendidikan Bahasa Arab S-1	1-4 Jam/minggu	Ketua Pelaksana
2.	Bagus Mustofa/3401413088	Pendidikan Sosiologi antropologi S-1	1-4 jam/minggu	Anggota 1
3.	Aeniah/4201413058	Pendidikan fisika S-1	1-4 jam/minggu	Anggota 2
4.	Asaro Aprilianti/2303413033	Pendidikan Bahasa Arab S-1	1-4 jam/minggu	Anggota 3
5.	Ahmad Saiful Mujab/2303413028	Pendidikan Bahasa Arab S-1	1-4 jam/minggu	Anggota 4

Lampiran 3.5. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Gedung H : kampus Sekaran - Gunung Pati-
Semarang Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan
Email : pr3@unnes.ac.id. Telp/fax : (024)8508003

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ana Novi Safitri
NIM : 2303413016
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni

Dengan ini menyatakan bahwa usulan PKM Pengabdian kepada masyarakat saya dengan judul "KARTU TAKUS RO'AN (Tanggap, aktif, religius dalam sorogan Al-Qur'an) sebagai media pembelajaran Al-Qur'an untuk menarik minat Anak-anak di Desa wiradesa, Pekalongan. Yang diusulkan untuk tahun anggaran 2015 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia di tuntutan dan di proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penyuluhan yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 07 Oktober 2015

Yang menyatakan,

Ana Novi Safitri

NIM 230341301

Mengetahui,
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan,

Bambang Budi Raharjo, M.Si
NIP.196012171986011001



Lampiran 5

Lampiran 3.6

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA PELAKSANA
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA PENGABDIAN
MASYARAKAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Novi Safitri
Jabatan dalam Tim : Ketua Pelaksana
Alamat : Desa Wiradesa, kecamatan Wiradesa, Pekalongan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab S-I
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

Selanjutnya, di sebut sebagai pihak 1,

Nama : Bapak Casmudi
Jabatan : Ketua RT 04/01 Desa Wiradesa, Pekalongan
Alamat : Wiradesa, kabupaten Pekalongan

Selanjutnya, di sebut sebagai pihak ke 2,

Dengan ini menyatakan akan melaksanakan kerjasama dalam pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat (PKMM) yang berjudul "Kartu TAKUS RO'AN (Tanggap, aktif, religius dalam sorogan Al-qur'an) sebagai media pembelajaran Al-qur'an untuk menarik minat Anak-anak di Desa Wiradesa, Pekalongan".

Demikian surat ini kami buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 07 Oktober 2015

Pihak II

Ketua RT

Casmudi

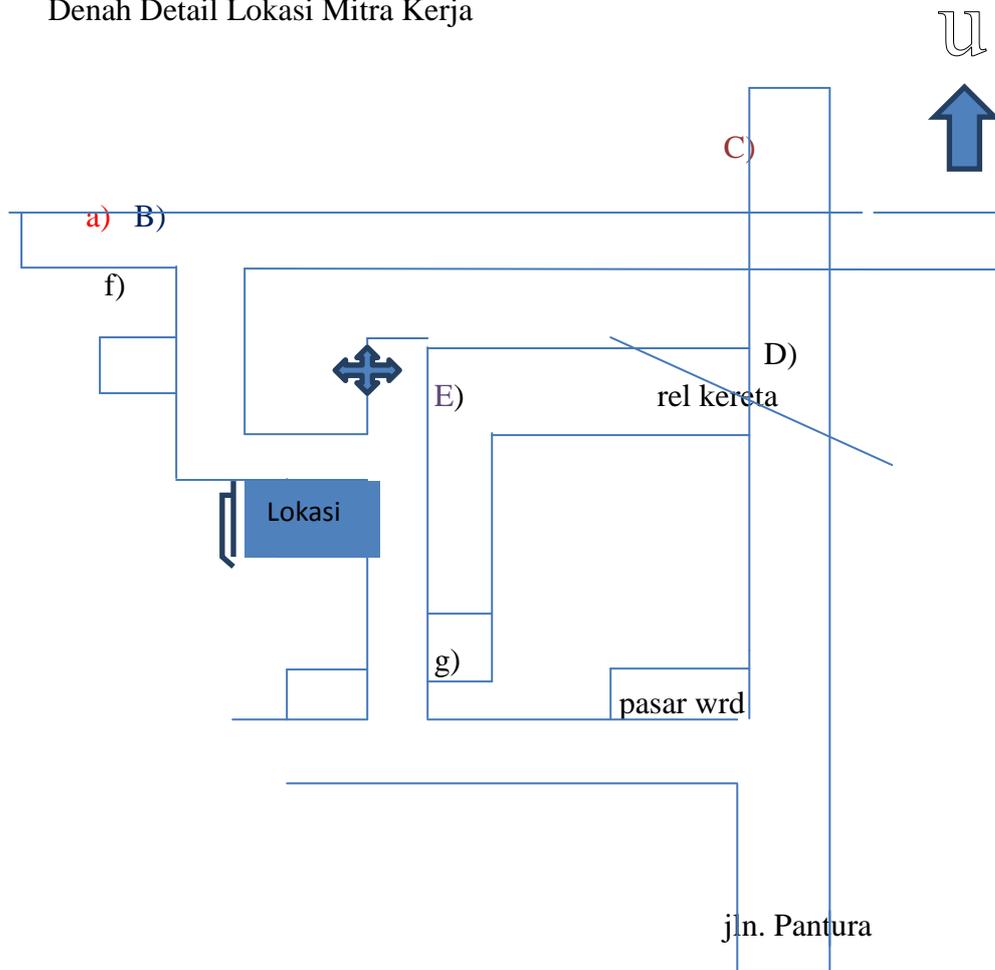

Pihak I

Ketua P

Ana Novi Safitri


Lampiran 6

Denah Detail Lokasi Mitra Kerja



keterangan :

a = arah dari bojong pkl

b = perempatan wiradesa

c = arah dari sragi

d = jalan pantura

e = pintu air

f = masjid baitul amin ketandan

g = rumah bapak Rt