# PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA
# PENGABDIAN MASYARAKAT
# PELATIHAN MEMBUAT DAN MENGELOLA WEB BLOG GURU-GURU SMP SE-KUDUS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF

**BIDANG KEGIATAN:**
**PKM PENGABDIAN MASYARAKAT**

Diusulkan oleh:


| | | |
|---|---|---|
| Muhamad Slamet Supriyadi | NIM 7101414202 | Angkatan 2014 |
| Linda Jukda Tunisa | NIM 7101414205 | Angkatan 2014 |
| Siti Mutiatul | NIM 7101414130 | Angkatan 2014 |


**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**
**SEMARANG**
**2015**

**PENGESAHAN PROPOSAL PKM-PENGABDIAN MASYARAKAT**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Judul Kegiatan | : | Pelatihan Membuat Dan Mengelola Web Blog Guru-Guru Smp Se-Kudus Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif |
| 2. | Bidang Kegiatan | : | PKM-M |
| 3. | Ketua Pelaksana Kegiatan | | |
| | a. Nama Lengkap | : | Muhamad Slamet Supriyadi |
| | b. NIM | : | 7101414202 |
| | c. Jurusan | : | Pendidikan Ekonomi |
| | d. Universitas | : | Universitas Negeri Semarang |
| | e. Alamat Rumah dan No. Telp/HP | : | Bandungrejo 2/6 Kalinyamatan Jepara |
| | f. Alamat Email | : | SupriyadiMS7@gmail.com |
| 4. | Anggota Pelaksana Kegiatan | : | *(3)* Orang |
| 5. | Dosen Pendamping | | |
| | a. Nama Lengkap dan Gelar | : | |
| | b. NIDN | : | |
| | c. Alamat Rumah dan No. Telp/HP | : | |
| 6. | Biaya Kegiatan Total | | |
| | a. Dikti | : | Rp |
| | b. Sumber lain (*disebutkan)* | : | Rp |
| 7. | Jangka Waktu Pelaksanaan | : | *(3-5)* Bulan |

Semarang, September 2015

Menyetujui
Ketua Jurusan Ekonomi FE
Universitas Negeri Semarang

……
NIP.

Ketua Pelaksana Kegiatan

……
NIM.

Pembantu Rektor Bidang
Kemahasiswaan
Universitas Negeri Semarang

……
NIP.

Dosen Pendamping

……
NIDN

## DAFTAR ISI


| | | Halaman |
|---|---|---|
| HALAMAN JUDUL…….. | | I |
| HALAMAN PENGESAHAN……. | | Ii |
| DAFTAR ISI…… | | Iii |
| RINGKASAN…….. | | Iv |
| BAB 1. | PENDAHULUAN | |
| | 1.1. Latar Belakang dan Permasalahan…… | 1 |
| | 1.2. Tujuan……... | 2 |
| | 1.3. Luaran yang diharapkan…… | 2 |
| | 1.4. Kegunaan…….……. | 2 |
| BAB 2. | GAMBARAN UMUM MASYARAKAT | |
| | 2.1. Gambaran Umum Masyarakat sasaran……. | 3 |
| BAB 3. | METODE PELAKSANAAN | |
| | 3.1. Metode…….. | 7 |
| | 3.2. Waktu dan Tempat Kegiatan…… | 8 |
| | 3.3. Metode Penyampaian…….……... | 8 |
| BAB 4. | BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN | |
| | 4.1. Anggaran Biaya…… | 9 |
| | 4.2. Jadwal Kegiatan ……...…… | 9 |
| DAFTAR PUSTAKA…….. | | 10 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |

## RINGKASAN

Pentingnya bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa adalah dengan mengadakan pelatihan blog untuk para tenaga Pendidik yang mengajar di setiap daerah, ternyata sangat besar antusias dari aparat pemerintah dan masyarakat untuk lebih mengetahui dan mengeksplorasi teknologi internet dan blog sebagai media informasi dan komunikasi.

Namun adanya keterbatasan waktu dan sumber daya saat itu, tidak memungkinkan untuk lebih memberikan pembinaan secara lebih luas. Dari bentuk keterbatasan inilah memunculkan ide dan gagasan adanya wadah binaan pelatihan dan pengelolaan web blog untuk para guru SMP se-kudus ini, untuk mewujudkan masyarakat yang lebih maju lagi. Kegiatan pembentukan Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal pengembangan bagi dunia pendidikan yang mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi di berbagai kegiatan terutama media pembelajaran bagi peserta didik.

Dan kami akan melanjutkan kegiatan pengabdian masyarakat ini agar para tenaga pendidik dapat membuat dan mengelola teknologi dengan benar dan dapat mengetahui manfaat yang baik pada teknologi.

# BAB 1
# PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang dan Permasalahan

Sekarang teknologi informasi berkembang semakin cepat. Hampir sebagian besar dari kegiatan manusia memanfaatkan kecanggihan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi memunculkan berbagai jenis kegiatan yang berbasis pada teknologi informasi, seperti e-government, e-commerce, e-education dan lainnya.

Sebagai contoh perkembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan (e-education) adalah banyaknya Sekolah Menengah Pertama yang memiliki jaringan internet. Banyak anak yang duduk di bangku SMP sudah mengenal dan memanfaatkan teknologi informasi. Animo anak-anak SMP itu pun sangat tinggi. Sehingga pemasangan jaringan internet di sekolah disambut antusias oleh seluruh warga sekolah. Karena pemasangan jaringan internet akan semakin memudahkan mereka untuk mendapatkan informasi, wawasan, dan hiburan. Selain itu, sekolah dapat memanfaatkan teknologi informasi ini untuk mendukung proses belajar mengajar. Sehingga banyak sekolah yang berlomba-lomba memasang jaringan internet untuk dapat menikmati kemudahan mendapatkan informasi melalui internet. Hal ini membuktikan bahwa teknologi informasi sekarang sudah menjadi kebutuhan dalam pembelajaran.

Fakta di atas membuktikan bahwa dunia pendidikan dituntut untuk dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat ini secara otomatis menuntut peningkatan kualitas sumber daya tenaga pendidik dalam bidang teknologi informasi.
Walaupun banyak sekolah telah mempunyai perangkat teknologi informasi, namun pemanfaatan perangkat teknologi informasi itu masih belum maksimal. Kemampuan guru dalam menggunakan perangkat teknologi informasi, seperti: penggunaan program-program aplikasi dalam komputer, pemanfaatan teknologi internet dan sebagainya masih tergolong rendah. Masalah tersebut merupakan kendala dalam melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi informasi.

Padahal proses pembelajaran berbasis teknologi informasi ini mutlak dilakukan di seluruh elemen pendidikan, terutama guru. Sebab saat ini kurikulum yang digunakan di SMP adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang menuntut sekolah menggunakan model pembelajaran sesuai dengan kemampuan dan kompetensi di sekolah masing-masing. Sehingga guru, sebagai fasilitator, diharapkan mempunyai model pembelajaran baru yang menarik, kreatif dan mudah dipahami dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat dibuat oleh guru agar menarik minat siswa dalam belajar adalah web blog.

Blog atau web blog merupakan tulisan pribadi seseorang di internet yang berisi informasi bersifat kronologis dan bisa di up date. Blog saat ini sedang populer di kalangan generasi muda khususnya bagi para siswa dan mahasiswa sebagai suatu media untuk mengekspresikan dirinya. Perkembangan blog di Indonesia sangat pesat, hal ini ditunjukkan dengan bertambahnya jumlah blog menjadi dua kali lipat setiap enam bulan

Beberapa ciri blog adalah isi utama biasanya berupa informasi yang bersifat kronologis, terdapat arsip untuk berita atau informasi lama, ada tempat buat orang lain meninggalkan pesan atau memberi komentar, biasanya terdapat link ke web blog favorit atau yang sering dikujungi, biasanya disebut blogroll. Dengan fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh blog ini, ada beberapa metode yang dapat digunakan guru sebagai media pembelajaran bagi anak didiknya melalui web blog.

Metode pertama, yaitu blog sebagai pusat pembelajaran. Guru dapat menuliskan materi belajar, tugas, maupun bahan diskusi pada blognya, kemudian para siswa dapat berdiskusi dan belajar bersama-sama di blog guru tersebut.

Metode yang kedua, guru dapat memberi referensi situs-situs internet yang sesuai dengan materi yang diberikan atau situs-situs lain yang bermanfaat untuk memperluas wawasan global murid-muridnya.

Metode ketiga yaitu komunitas blogger antarsekolah. Blogger-blogger dari berbagai sekolah membuat satu blog yang digunakan sebagai pusat informasi. Guru-guru dan siswa dari berbagai sekolah yang tergabung dalam satu komunitas blogger tersebut dapat bertukar informasi, bertukar pengalaman, diskusi dan memperluas ‘koneksi’.

Namun masih banyak guru, sebagai pelaku utama dalam menyelenggarakan pembelajaran melalui web blog, masih memiliki kemampuan yang minim dalam menggunakan media blog ini. Dengan melihat manfaat-manfaat yang dapat diperoleh dari sebuah blog sebagai media pembelajaran, maka perlu diadakan pelatihan untuk membuat dan mengelola blog bagi guru-guru SMP.

## 1.2. Tujuan

a. Membentuk kepribadian mahasiswa yang memiliki kepedulian terhadap perkembangan masyarakat.
b. Memberikan keterampilan mengenai web blog yang dapat dimanfaatkan sebagai media pendukung proses belajar mengajar.
c. Meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai media untuk mendukung proses belajar mengajar.
d. Teknologi informasi yang tersedia di sekolah-sekolah dapat dimanfaatkan secara maksimal sebagai media untuk mendukung proses belajar mengajar.

## 1.3. Luaran yang Diharapkan

a. Keterampilan membuat dan mengelola web blog yang dimiliki oleh guru sebagai media pendukung proses belajar mengajar.
b. Peningkatan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai media pendukung proses belajar mengajar.

## 1.4. Kegunaaan

Melalui ‘Pelatihan Membuat dan Mengelola Blog’ diharapkan guru SMP mempunyai kemampuan membuat dan mengelola blog. Sehingga guru dapat memanfaatkan blog sebagai sarana pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Jadi teknologi informasi yang ada di sekolah dapat dimanfaatkan secara maksimal sehingga tercipta situasi belajar mengajar berbasis teknologi informasi yang efektif di lingkungan sekolah.

# BAB 2
# GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

## 2.1 Gambaran Umum masyarakat Sasaran

Sasaran dari Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat yang akan kami buat ini dalah guru-guru SMP se-Kudus. Berdasarkan http://www.kuduskab.go.id/pddkn.php SMP dan MTs masing-masing sebanyak 51 dan 59 unit SMP Swasta.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan beberapa guru SMP dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat pendidikan guru rata-rata sarjana (S1), tingkat penguasaan IT kurang, dan pengetahuan tentang web blog dan manfaatnya sangat minim. Walaupun rata-rata guru SMP berpendidikan hingga sarjana (S1) akan tetapi masih banyak guru yang tidak mengetahui perkembangan teknologi informasi. Sehingga teknologi informasi belum dapat dimanfaatkan sebagai sarana yang efektif dalam proses belajar-mengajar. Oleh karena itu, perlu diadakan pelatihan pembuatan dan pengelolaan blog agar guru mempunyai kemampuan dalam memanfaatkan web blog sebagai sarana pembelajaran yang efektif.

# BAB 3
# METODE PELAKSANAAN

## 3.1 Metode

Metode yang akan digunakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat adalah dengan transfer ilmu sekaligus memberikan pelatihan mengenai pembuatan dan pengelolaan web blog bagi guru-guru SMP sebagai media pembelajaran yang efektif. Kami akan mengundang perwakilan 60 guru dari 30 SMP se-Kudus karena tidak semua SMP di Kudus sudah memasang jaringan internet. Tiap SMP yang diundang mengirimkan dua delegasinya. Untuk perizinannya, kami bekerjasama dengan Dinas DIKPORA Kota Kudus yang merupakan instansi yang menaungi guru-guru SMP di Kudus.

## 3.2 Waktu dan Tempat Kegiatan

Kegiatan pelatihan tersebut akan dilaksanakan pada bulan ke-lima pada saat kegiatan pengabdian itu berlangsung. ’Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Web Blog Bagi Guru SMP se-Kudus’ akan dilaksanakan dengan pertimbangan kapasitas tempat yang tersedia mencukupi untuk mengadakan pelatihan tersebut.

Kegiatan pengabdian berupa pembuatan dan pengelolaan web blog bagi guru-guru SMP ini akan dilaksanakan dalam beberapa tahap, meliputi;

a. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan untuk melaksanakan program ini meliputi;

1. Survei tempat pelaksanaan kegiatan.
2. Pembuatan proposal dan menyelesaikan administrasi perijinan pada instansi yang akan dilibatkan pada pelaksanaan kegiatan.
3. Pembuatan film pendek tentang penggunaan web blog.
4. Pembuatan CD tutorial tentang pembuatan dan pengelolaan blog.
5. Mengadakan kerjasama dengan pakar web blog sebagai pembicara pada kegiatan ini.
6. Pembuatan modul oleh pembicara
7. Perbanyakan modul oleh panitia.
8. Pembuatan dan penyebaran undangan kepala SMP se-Kudus.
9. Pembuatan dan penyebaran pamflet publikasi pelatihan.

b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan sebanyak satu kali. Peserta dibagi dalam dua ruangan dan dalam masing-masing ruangan itu terdapat satu pembicara. Sebelum memasuki ruangan, peserta dibekali dengan satu set ATK (Alat Tulis Kantor) untuk lebih meaksimalkan pelatihan. Dalam pelaksanaan kegiatan ini guru-guru SMP akan diberi modul tentang membuat dan mengelola blog yang disusun oleh pembicara. Kegiatan ini akan dibagi menjadi tiga tahap, tahap pertama yaitu pengisian materi oleh pembicara mengenai blog dan penggunaan blog sebagai media pembelajaran. Kemudian tahap yang kedua yaitu pelatihan pembuatan blog. Masing-masing peserta membuat blog dengan dibimbing langsung oleh pembicara dan dibantu oleh panitia. Lalu tahap ketiga adalah tahap mengelola blog, yaitu bagaimana cara

membuat blog semenarik mungkin sehingga blog yang dibuat dapat menjadi media yang efektif untuk pembelajaran bagi siswa-siswa SMP. Pengelolaan blog ini akan dipandu oleh pembicara dan panitia. Kemudian tahap yang terakhir, yaitu tahap tanya jawab yang berkaitan dengan pembuatan dan pengelolaan blog sehingga pelatihan yang diberikan bisa mencapai hasil yang maksimal.

Sebagai pelengkap pelatihan membuat dan mengelola web blog ini, dibuat CD tutorial tentang membuat dan mengelola blog. Sehingga guru-guru yang mengikuti pelatihan blog ini selanjutnya dapat menyalurkan ilmu yang didapatnya pada guru lain dan dapat mengembangkan blog yang sudah dimilikinya.

Sebagai alat ukur keberhasilan dari pelatihan yang kami berikan ini, kami memberikan quisioner setelah pelatihan berakhir. Isi dari quisioner ini, seperti: motivasi guru yang datang ke pelatihan ini, pemahaman guru-guru mengenai web blog setelah mengikuti pelatihan.

Sebagai penutup dari pelatihan membuat dan mengelola blog ini, kami menampilkan film pendek yang kami buat sendiri agar memotivasi guru-guru SMP untuk menerapkan pembelajaran berbasis teknologi informasi.

c. Tahap akhir

Tahap akhir terdiri dari pembuatan laporan hasil kegiatan dan pengumpulan laporan hasil kegiatan.

### 3.3 Metode Penyampaian

Metode penyampaian yang dilaksanakan dalam program ini adalah dengan penyampaian dari pembicara kepada guru-guru SMP. Peserta mempraktekkan secara langsung cara membuat dan mengelola web blog dengan arahan dari pembicara. Sehingga dalam pelatihan membuat dan mengelola blog ini, guru-guru SMP lebih mudah memahami cara membuat dan mengelola blog. Dengan demikian tujuan yang diharapkan dalam pelaksanaan program ini dapat dicapai.

# BAB 4
# BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

## 4.1 Anggaran Biaya

Ringkasan anggaran biaya yang diusulkan ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya PKM-M

| No | Jenis Pengeluaran | Biaya (Rp) |
|---|---|---|
| 1. | Pembuatan proposal PKM @Rp. 20.000,00 X 7 | 140.000,00 |
| 2. | Pembuatan proposal perijinan tempat @ Rp. 20.000,00 X 5 | 100.000,00 |
| 3. | Pembuatan CD tutorial @ Rp. 20.000,00 X 70 | 1.400.000,00 |
| 4. | Pembuatan film pendek | 500.000,00 |
| 5. | Pembuatan undangan ke SMP @ Rp. 2.000,00 X 30 | 60.000,00 |
| | Pembuatan pamphlet @ Rp. 10.000 X 30 | 300.000,00 |
| | Pembuatan spanduk publikasi @Rp.150.000,00 X 3 | 450.000,00 |
| | Pembuatan quisioner @ Rp. 2.000,00 X 60 | 120.000,00 |
| | Pembuatan modul | 90.000,00 |
| | Perbanyakan modul @ Rp. 20.000,00 X 70 | 1.400.000,00 |
| | ATK | 250.000,00 |
| | Pembuatan laporan kegiatan @ Rp. 20.000,00 X 7 | 140.000,00 |
| | Sewa laptop dan LCD | 100.000,00 |
| | Dokumentasi | 200.000,00 |
| | Fee pembicara @Rp. 500.000 X 2 | 1.000.000,00 |
| | Konsumsi peserta @ Rp. 15.000,00 X 65 | 975.000,00 |
| | Konsumsi pelaksana kegiatan @ Rp.15.000,00 X 35 | 525.000,00 |
| | Konsumsi pembicara @ Rp.25.000 X 2 | 50.000,00 |
| | Transportasi | 300.000,00 |
| | Sewa tempat | 1.700.000,00 |
| 6. | Biaya lain-lain | 200.000,00 |
| | **Jumlah** | 10.000.000,00 |

## 4.2 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Jadwal Kegiatan PKM-M

| No | Jenis Kegiatan | Bulan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Tahap Persiapan | | | | | |
| | a. Survey tempat pelaksanaan kegiatan | √ | | | | |
| | b. Pembuatan proposal perijinan tempat | √ | | | | |
| | c. Pengajuan proposal perijinan tempat | √ | | | | |
| | d. Mebuat film pendek tentang pengguanaan web blog | √ | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | e. Pembuatan CD tutorial | √ | | | | |
| | f. Mengadakan kerjasama dengan pakar web sebagai pembicara | √ | | | | |
| | g. Pembuatan modul oleh pembicara | | √ | √ | | |
| | h. Perbanyakan modul oleh panitia | | | √ | | |
| | i. Pembuatan & penyebaran undangan ke SMP-SMP | | | √ | | |
| | j. Pembuatan & penyebaran pamflet publikasi pelatihan | | | √ | | |
| 2. | Tahap Pelaksanaan | | | | | |
| | a. Penyampaian meteri | | | | √ | |
| | b. Pelatihan membuat blog | | | | √ | |
| | c. Pelatihan memngelola blog | | | | √ | |
| | d. Tanya jawab | | | | √ | |
| | e. Pengumpulan quisioner | | | | √ | |
| 3. | Tahap Akhir | | | | | |
| | a. Pembuatan Laporan | | | | | √ |
| | b. Pengumpulan Laporan | | | | | √ |

## DAFTAR PUSTAKA

Surjono, Herman Dwi., Abdul Gafur. 2010. Potensi Pemanfaatan ICT untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran SMA di Kota Yogyakarta. Cakrawala Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Biodata Dosen Pendamping

**Ketua**

**A. Identitas Diri**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Nama lengkap (dengan Gelar) | Muhamad Slamet Supriyadi |
| 2. | Jenis Kelamin | Laki-Laki |
| 3. | Program Studi | Pendidikan Akuntansi |
| 4. | NIM/NIDN | 7101414202 |
| 5. | Tempat dan Tanggal Lahir | Jepara, 04 Desember 1995 |
| 6. | E-mail | SupriyadiMS7@gmail.com |
| 7. | Nomor Telepon/HP | +6285727053703 |

**B. Riwayat Pendidikan**

| | SD | SMP | SMA |
|---|---|---|---|
| Nama Institusi | SD N 2 Bandungrejo | SMP N 1 Kalinyamatan | SMK N 3 Jepara |
| Jurusan | | | Akuntansi |
| Tahun Masuk-Lulus | 2008 | 2011 | 2014 |

**C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)**

| No | Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |

**D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

| No | Jenis Penghargaan | Institusi Pemberi Penghargaan | Tahun |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M

Semarang, September 2015
Pengusul

Muhamad Slamet Supriyadi

**Anggota 1 dst**

**A. Identitas Diri**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Nama lengkap (dengan Gelar) | Linda Jukda Tunisa |
| 2. | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3. | Program Studi | Pendidikan Akuntansi |
| 4. | NIM/NIDN | 7101414205 |
| 5. | Tempat dan Tanggal Lahir | Tegal, 01 Oktober 1995 |
| 6. | E-mail | lindajukda@gmail.com |
| 7. | Nomor Telepon/HP | 085712852675 |

**B. Riwayat Pendidikan**

| | SD | SMP | SMA |
|---|---|---|---|
| Nama Institusi | SD N 2 Bojong | Mts. NU Hasyim | MAS Al-hikmah 2 |
| Jurusan | | | |
| Tahun Masuk-Lulus | 2008 | 2011 | 2014 |

**C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)**

| No | Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |

**D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

| No | Jenis Penghargaan | Institusi Pemberi Penghargaan | Tahun |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | | | |
| | | | |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKMP

Semarang, September 2015
Pengusul
Tanda tangan
( Nama Lengkap )

**Dosen Pendamping**

**A. Identitas Diri**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Nama lengkap (dengan Gelar) | |
| 2. | Jenis Kelamin | |
| 3. | Program Studi | |
| 4. | NIM/NIDN | |
| 5. | Tempat dan Tanggal Lahir | |
| 6. | E-mail | |
| 7. | Nomor Telepon/HP | |

**B. Riwayat Pendidikan**

| | S1 | S2 | S3 |
|---|---|---|---|
| Nama Institusi | | | |
| Jurusan | | | |
| Tahun Masuk-Lulus | | | |

**C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)**

| No | Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |

**D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

| No | Jenis Penghargaan | Institusi Pemberi Penghargaan | Tahun |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKMP

Semarang, 25 September 2014
Pengusul
Tanda tangan
( Nama Lengkap )

**Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan**

1. **Peralatan Penunjang**

| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) |
|---|---|---|---|---|
| Nama peralatan 1 | | | | |
| Nama peralan dst | | | | |
| | | | | |
| | | | **Sub Total (Rp)** | |

2. **Bahan Habis Pakai**

| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) |
|---|---|---|---|---|
| Nama material 1 | | | | |
| Nama material dst | | | | |
| | | | | |
| | | | **Sub Total (Rp)** | |

3. **Perjalanan**

| Material | Justifikasi Perjalanan | Kuantitas | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) |
|---|---|---|---|---|
| Nama lokasi ke lokasi | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | **Sub Total (Rp)** | |

4. **Lain-lain**

| Material | Justifikasi | Kuantitas | Harga | Jumlah (Rp) |
|---|---|---|---|---|

| | Pemakaian | | Satuan (Rp) | |
|---|---|---|---|---|
| Sebutkan | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | Sub Total (Rp) | |

**Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Penelitidan Pembagian Tugas**

| No | Nama/NIM | Program Studi | Bidang Ilmu | Alokasi Waktu (Jam/Minggu) | Uraian Tugas |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti**
(pakai Kop PT dan format seperti pada panduan