



PROPOSAL PROGRAM KEGIATAN MAHASISWA

JUDUL PROGRAM:

**BANG PETER : SOLUSI MEMBANGUN KARAKTER BERBASIS
WAYANG KARTUN DI KECAMATAN KALIMANAH**

BIDANG KEGIATAN :

PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Diusulkan Oleh

Bayu Dwilaksono	7101415175/2015
Bekti Nugroho	1401415217/2015
Wintarti	1511415003/2015
Zulekha Nurdini	1401415213/2015
Andina Lidiarti	7211414022/2014

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
SEMARANG**

2015

PENGESAHAN PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan : **BANG PETER : SOLUSI MEMBANGUN KARAKTER BERBASIS WAYANG KARTUN DI KECAMATAN KALIMANAH**
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Bayu Dwilaksono
 - b. NIM : 7101415175
 - c. Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 - d. Universitas : Universitas Negeri Semarang
 - e. Alamat Rumah dan HP/Telp : Desa Selabaya RT 01/01 Kec. Kalimanah Kab. Purbalingga / 081914905439
 - f. Alamat Email : bayudwilaksono907@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 4 orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Dra. Margunani M.P.
 - b. NIDN : 0018035703
 - c. Alamat Rumah dan No Telp/HP : Jl. Karonsih Utara V/17 Ngaliyan – Semarang / 08122830624
6. Biaya Kegiatan Total
 - a. Dikti : Rp. 8.912.500,00
 - b. Sumber Lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan

Semarang, 27 September 2015

Menyetujui,
Kepala Jurusan
Pendidikan Ekonomi



(Ade Rustana M.Si)
NIP. 196801021992031002

Ketua Pelaksana

(Bayu Dwilaksono)
NIM. 7101415175

Pembantu Rektor
Bidang Kemahasiswaan



(Dr. Bambang Budi Raharjo, M.Si)
NIP. 196012171986011001

Dosen Pembimbing

(Dra. Margunani M.P.)
NIDN. 0018035703

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan.....	2
D. Luaran Yang Diharapkan	2
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN.....	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	4
BAB IV ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
A. Anggaran Biaya.....	7
B. Jadwal Kegiatan	7
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota	9
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	15
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	17
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan	18
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	19

RINGKASAN

Seiring dengan perkembangan zaman di era globalisasi seperti ini yang sudah mengakar di dalam pola perilaku masyarakat membuat perubahan yang sangat besar dan mendalam di dalam kehidupan sehari-hari masyarakat. Semua kegiatan masyarakat sudah sangat dimudahkan oleh kecanggihan teknologi-teknologi baru yang menjadikan semua pekerjaan masyarakat lebih efektif dan efisien. Disamping semua kelebihan-kelebihan yang ada tersebut, faktanya pola pikir dan pola tingkah laku masyarakat ikut berubah menjadikan jati diri bangsa Indonesia yang luhur berubah menjadi pola pikir yang menyimpang dari kepribadian bangsa Indonesia. Hal ini dapat dibuktikan dengan pola tingkah laku manusia yang menjadi konsumtif, menjadi manusia yang malas, memudarnya rasa nasionalisme atau rasa cinta tanah air, terjadinya kerusakan lingkungan akibat tingkah laku manusia yang tidak mencintai lingkungan, krisis moral yang terjadi pada golongan generasi muda, hilangnya kecintaan akan budaya daerah sendiri, itu semua membuktikan betapa rusaknya, hilangnya karakter bangsa Indonesia. Dengan berlatar belakang masalah-masalah tersebut, kami bermaksud ikut membantu menyadarkan kembali, menumbuhkan karakter bangsa Indonesia melalui sosialisasi terhadap siswa-siswi sekolah dasar di SDN 1 Selabaya sebagai cikal penerus bangsa ini. Terdapat sembilan pilar karakter yang berasal dari nilai-nilai luhur universal, yaitu; karakter cinta kepada Tuhan dan segala ciptaan-Nya; kemandirian dan tanggung jawab; kejujuran atau amanah, diplomatis; hormat dan santun; dermawan, suka tolong-menolong, dan gotong royong/kerjasama; percaya diri dan pekerja keras; kepemimpinan dan keadilan; baik dan rendah hati; serta toleransi, kedamaian dan kesatuan. Dari kesembilan karakter tersebut kami akan mengenalkan satu-persatu kepada siswa-siswi SDN 1 Selabaya, dan akan lebih menekankan terhadap karakter cinta kepada Tuhan dan segala ciptaan-Nya karena menurut kami karakter tersebut bersifat fundamental dan mendasari karakter-karakter lainnya, menggunakan media yang sederhana yaitu wayang kartun. Bang Peter (Bangsa Penuh Karakter) merupakan tokoh yang akan diperankan didalam sebuah cerita yang berjudul “Balik Oemah” yang akan menggambarkan tentang sebuah peran sederhana seperti generasi muda sekarang ini. Pengenalan mengenai kesembilan karakter tersebut dirasa lebih menarik menggunakan media wayang kartun, selain lucu dan lebih nyata media wayang yang digunakan juga membantu melestarikan budaya tentang wayang yang saat ini sudah tidak diminati lagi oleh kaum muda. Apalagi sasaran utamanya adalah siswa-siswi sekolah dasar yang lebih tertarik dengan hal-hal yang lucu dan menyenangkan. Dengan demikian diharapkan nantinya kesembilan karakter tersebut akan tumbuh dan terserap ke dalam pribadi siswa-siswi sehingga akan terwujudnya generasi emas Indonesia yang berkarakter dan berjiwa nasionalis dan religius dimasa yang akan datang.

Keywords: kepribadian bangsa, sembilan pilar karakter, Bang Peter, siswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Akhir-akhir ini, karakter merupakan salah satu hal yang sangat jarang sekali kita jumpai dikalangan masyarakat. Kita bisa melihat banyak sekali pemuda hingga pejabat tinggi melakukan tindakan *immoral*. Hal ini membuktikan kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya sebuah karakter.

Karakter sendiri adalah cara berpikir serta berperilaku yang menjadi ciri khas seseorang untuk hidup saling bekerja sama baik ditingkat keluarga hingga berbangsa dan bernegara. Dan pendidikan karakter merupakan sebuah pendidikan mengenai budi pekerti plus, yaitu juga terdapat beberapa aspek seperti perasaan (*feeling*), pengetahuan (*cognitive*), serta tindakan (*action*). Sedangkan individu yang berkarakter adalah individu yang selalu bisa membuat keputusan serta mau mempertanggungjawabkan dari keputusan yang diambilnya tersebut. Sebenarnya memiliki karakter yang baik sudah ada didalam diri tiap manusia sejak lahir. Akan tetapi untuk tetap menjaga karakter tersebut harus terus menerus dibina sejak usia dini.

Melihat kondisi generasi muda yang saat ini sudah hilang kesadarannya betapa pentingnya memiliki karakter, dan juga kerusakan di bumi pertiwi karena perilaku manusia yang tidak mencintai alam, serta krisis pemuda yang sudah meninggalkan kebudayaan kedaerahan bangsa ini akibat adanya globalisasi yang sudah mengakar dan memudarnya rasa cinta tanah air atau nasionalisme, kami mencoba untuk memotivasi membantu meningkatkan kesadaran generasi muda terhadap pentingnya karakter itu. Kami mencoba untuk mengadakan sosialisasi untuk siswa-siswi sekolah dasar di SDN 1 Selabaya yang ada di desa Selabaya, Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah mengenai mewujudkan kembali budaya berkarakter di dalam kepribadian manusia sehari-hari.

Terdapat sembilan pilar karakter yang berasal dari nilai-nilai luhur universal, yaitu; karakter cinta kepada Tuhan dan segala ciptaan-Nya; kemandirian dan tanggung jawab; kejujuran atau amanah, diplomatis; hormat dan santun; dermawan, suka tolong-menolong, dan gotong royong/kerjasama; percaya diri dan pekerja keras; kepemimpinan dan keadilan; baik dan rendah hati; serta toleransi, kedamaian dan kesatuan. Dari kesembilan karakter tersebut kami akan mengenalkan satu-persatu kepada siswa-siswi SDN 1 Selabaya, dan akan lebih menekankan terhadap karakter cinta kepada Tuhan dan segala ciptaan-Nya karena

menurut kami karakter tersebut bersifat fundamental dan mendasari karakter-karakter lainnya.

Dalam kegiatan ini kami menggunakan media yang sederhana yaitu wayang kartun. Bang Peter (Bangsa Penuh Karakter) merupakan tokoh yang akan diperankan di dalam sebuah cerita yang berjudul “Balik Oemah” yang akan menggambarkan tentang sebuah peran sederhana seperti generasi muda sekarang ini. Pengenalan mengenai kesembilan karakter tersebut dirasa lebih menarik menggunakan media wayang kartun, selain lucu dan lebih nyata media wayang yang digunakan juga membantu melestarikan budaya tentang wayang yang saat ini sudah tidak diminati lagi oleh kaum muda. Apalagi sasaran utamanya adalah siswa-siswi sekolah dasar yang lebih tertarik dengan hal-hal yang lucu dan menyenangkan

Dengan demikian diharapkan nantinya kesembilan karakter tersebut akan tumbuh dan terserap ke dalam pribadi siswa-siswi SDN 1 Selabaya, sehingga akan terwujudnya generasi emas Indonesia yang berkarakter dan berjiwa nasionalis dan religius dimasa yang akan datang.

B. RUMUSAN MASALAH

1. Mengapa pendidikan karakter diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar disekolah?
2. Bagaimana pengaruh pendidikan karakter terhadap kehidupan sehari-hari siswa-siswi SDN 1 Selabaya?

C. TUJUAN

1. Untuk menumbuhkan kembali karakter siswa-siswi yang sudah luntur.
2. Untuk menghilangkan pola tingkah laku dan pola pikir yang sudah menyimpang dan tidak sesuai dengan karakter bangsa Indonesia yang berdasarkan pancasila.

D. LUARAN YANG DIHARAPKAN

1. Siswa-siswi SDN 1 Selabaya mengetahui betapa pentingnya pendidikan karakter, generasi muda yang berakhlak dan berwawasan lingkungan.
2. Tumbuhnya karakter generasi muda jujur dan anti korupsi serta mencintai lingkungan dan memiliki jiwa nasionalisme.
3. Terciptanya lingkungan khususnya SDN 1 Selabaya menjadi lingkungan pembelajaran yang kondusif dan sehat.
4. Timbulnya rasa kecintaan kembali terhadap budaya bangsa sendiri yang menggambarkan moral dan karakter bangsa Indonesia sesuai dengan Pancasila.

BAB II

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Selabaya merupakan salah satu desa yang terdapat di Kecamatan Kalimanah, Kabupaten Purbalingga, Jawa Tengah, Indonesia yang berbatasan langsung dengan desa Babakan disebelah utara, desa Kalimanah Wetan disebelah Selatan, desa Kalikabong disebelah Timur, dan desa Klapasawit disebelah barat. Desa Selabaya memiliki luas ± 110 Ha, yang meliputi tanah sawah, pemukiman, tanah kas desa, dan juga fasilitas umum dengan memiliki 7 Rukun Warga dan 26 Rukun Tangga. Jarak desa Selabaya menuju ke ibukota kabupaten/kota ± 2 Km yang dapat ditempuh menggunakan kendaraan bermotor ± 15 menit.

Jumlah penduduk yang ada di desa Selabaya adalah 3.485 jiwa dengan 1.039 KK yang terdiri dari 1.757 jiwa penduduk laki-laki dan 1.728 jiwa penduduk wanita. Mayoritas masyarakat desa Selabaya memeluk agama Islam dan dengan jumlah masyarakat yang terbanyak bekerja menjadi karyawan perusahaan swasta, kemudian pengrajin industri rumah tangga lainnya sebanyak 850 jiwa dan yang menjadi PNS sebanyak 193 jiwa dan yang bekerja sebagai petani sebanyak 150 jiwa dan sisasnya merata bekerja diberbagai bidang. Lulusan terbanyak di desa Selabaya adalah lulusan SLTA atau sederajat sebanyak 921 jiwa, lulusan SMP sebanyak 578 jiwa dan SD sebanyak 671 jiwa dan yang lainnya tersebar dari jenjang diploma I hingga Strata 3.

SDN 1 Selabaya merupakan salah satu dari 2 sekolah dasar yang ada di desa Selabaya. SDN 1 Selabaya didirikan pada tahun 1961 yang lalu dan sudah pernah dipimpin oleh 9 kepala sekolah yang saat ini dipimpin oleh Ibu Sri Indriyati, S.Pd dimulai pada tahun 2014 hingga sekarang. Di SDN 1 Selabaya terdapat 7 rombel yang terdiri dari kelas 1, 2A, 2B, 3, 4, 5, dan 6, dengan jumlah peserta didik pada tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 226 siswa, 112 peserta didik laki-laki dan 114 peserta didik perempuan. Kegiatan pengembangan diri yang ada di SDN 1 Selabaya juga sudah cukup banyak seperti Pramuka, UKS, Kesenian, dan Keagamaan. Sudah banyak sekali prestasi yang dihasilkan oleh siswa-siswi SDN 1 Selabaya.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Krisis moral yang terjadi seperti sekarang ini sungguh memprihatinkan kondisinya. Banyak sekali nilai-nilai nonedukatif yang ikut masuk dalam ranah pendidikan. Masuknya kekerasan dalam lingkungan belajar anak-anak seperti kekerasan seksual hingga yang ekstrim adalah pembunuhan. Anak-anak melihat dan meniru hal-hal yang ada dilingkungannya yang kemudian diaplikasikan kepada teman sebayanya, ini sangat merugikan anak-anak, jikalau hal itu positif dan memberikan suri tauladan tetapi dalam konteks ini banyak sekali hal-hal negatif yang seharusnya belum dilihat, belum dicerna oleh anak-anak mereka dapatkan secara mentah-mentah bahkan dilingkungan keluarganya.

Selain krisis moral, banyak sekali anak-anak yang terseret arus globalisasi yang sudah mengakar. Berubahnya pola perilaku hingga pola pikirnya menjadi lebih menyimpang dari norma-norma yang berlaku. Era globalisasi yang memberikan kebebasan kepada semua masyarakat ini, terlalu banyak hal-hal yang diserap oleh anak usia sekolah dasar karena mereka belum bisa membedakan mana hal yang baik dan buruk.

Hal-hal yang seperti diatas itu sungguh sangatlah jauh dari karakter kepribadian bangsa Indonesia yang memegang erat-erat nilai-nilai yang terkandung didalam pancasila. Bagaimana upaya untuk meminimalisir dampak yang ditimbulkan dari penyimangan karakter itu? Bagaimana caranya untuk menumbuhkan kembali karakter-karakter yang tercermin didalam pancasila? Ini merupakan tugas dan tanggung jawab yang berat yang harus dipikul bersama untuk kembali mewujudkan generasi emas Indonesia yang berkarakter.

Sudah menjadi kewajiban bersama untuk saling menyadarkan kembali bahwa Indonesia itu butuh jiwa-jiwa pemimpin bangsa yang berkarakter dan mencerminkan nilai-nilai pancasila. Disini kami akan mencoba untuk ikut membantu memberikan pengertian bahwa pendidikan karakter itu penting untuk dimulai sejak dini dengan ikut terjun secara langsung didalam masyarakat. Kami akan melakukan kegiatan sosialisasi mengenai pendidikan karakter pada salah satu lembaga pendidikan yang ada di Kecamatan Kalimanah, yaitu SD Negeri 1 Selabaya.

Kami memilih sekolah dasar karena menurut kami masa-masa di sekolah dasar itu penting. Siswa-siswi sekolah dasar berada dalam tahap imitasi tanpa mengetahui apa yang mereka tirukan dampak dan manfaat yang akan ditimbulkan. Misalkan, siswa-siswi sekolah dasar melihat orang dewasa yang sedang berpacaran kemudian mereka menirukan hal-hal yang dianggap kurang pas

dengan usia mereka. Ini merupakan usia yang rawan, jika karakter dan moral mereka tidak dibentuk dengan baik mereka akan menjadi generasi yang menyimpang generasi yang tidak bermoral.

Untuk melakukan kegiatan sosialisasi mengenai pendidikan karakter tersebut kami menggunakan media yang dirasa menurut kami sangat sederhana namun menunjang dan memberikan implementasi yang baik menggunakan media yang berbasis budaya yaitu wayangan. Disini kami memodifikasi wayang yang ada di Jawa dengan tokoh yang kami buat yaitu “Bang Peter” (Bangsa Penuh Karakter). Kami menyebutnya sebagai watun atau wayang kartun.

Bang Peter ini akan memerankan sebuah tokoh didalam cerita yang kami buat yaitu “Balik Oemah” Tokoh yang akan diperankan Bang Peter ini menggambarkan kelakuan remaja sekarang ini yang sudah tidak lagi peduli terhadap tata nilai yang berlaku dimasyarakat berperilaku tidak bermoral dan berpola pikir malas dan kurang peduli terhadap lingkungan. Bang Peter sendiri harapannya akan membantu siswa-siswi di SDN 1 Selabaya untuk berpikir lebih kritis lagi, timbul semangat didalam dirinya untuk menjadi generasi muda yang unggul generasi muda yang cerdas dengan berkarakter.

Bang Peter sendiri merupakan sebuah watun yang sangat menarik yang terbuat dari bahan kertas yang simpel dengan bentuk yang lucu dan menarik perhatian siswa. Cara pembuatannya pun sangat mudah hanya membutuhkan kertas, gunting, pewarna, dan pegangan untuk si watun. Metode pembelajaran yang seperti ini dianggap lebih menarik, jika semua tenaga pendidik sekolah dasar menyisipkan materi-materi mengenai pendidikan karakter disetiap mata pelajaran dengan metode-metode yang menyenangkan dan dianggap menarik untuk siswa tujuan dari pendidikan dan pendidikan karakter itu akan tercapai dan selalu berjalan iringan.

Adapun metode dan langkah-langkah yang akan dilaksanakan di dalam penyelenggaraan mengenai pendidikan karakter di SDN 1 Selabaya, sebagai berikut

1. Tahap Persiapan

a. Pengumpulan Data Dan Informasi awal

Tahapan pertama yang kami lakukan adalah mencari ide yang akan kami jadikan program. Setelah menemukan ide tahapan selanjutnya adalah pengumpulan data dan informasi pendukung program yang akan dilakukan. Kami mengumpulkan data melalui media internet, dan juga wawancara dengan perangkat desa dan salah satu guru yang mengajar di SDN 1 Selabaya.

b. Perizinan dan Koordinasi tim

Setelah semua informasi terkumpul kami menyusun program secara kasar. Kemudian mengajukan surat bekerjasama dengan mitra dari SDN 1 Selabaya. Dalam pengajuan surat kami juga berdiskusi dengan salah satu guru dan melakukan survei tentang SDN 1 Selabaya.

c. Persiapan Instrumen

Persiapan instrumen adalah persiapan perlengkapan dan peralatan yang akan menunjang terlaksananya program dengan baik. Serta pembuatan watun yang digunakan sebagai media pembelajaran pendidikan karakter. Pembuatan watun ini sangatlah mudah, hanya dengan menggunakan kertas HVS putih, kardus, pewarna, gunting, lem, dan penyangga watun. Cara membuatnya adalah dengan menggambar pola pada kertas HVS yang kemudian digunting dan diwarnai sesuai dengan kreativitas setelah itu ditempel pada kardus. Selanjutnya adalah pemotongan kardus sesuai dengan pola. Setelah selesai diberi penyangga watun. Watun pun siap dimainkan.

2. Tahap Pelaksanaan

a. Survei, Sosialisasi dan Koordinasi tim di Sekolah

Tahapan selanjutnya adalah survei dilapangan tempat yang akan dituju. Kemudian melakukan sosialisasi terkait program yang akan dilaksanakan di Sekolah kepada semua warga sekolah SDN 1 Selabaya. Kemudian kami melakukan koordinasi tim lanjutan untuk mempersiapkan kegiatan.

b. Pelaksanaan Program

Setelah semua persiapan program yang akan dilaksanakan sudah dipersiapkan, tahapan selanjutnya perealisasiian program yang akan dilakukan di SDN 1 Selabaya yang akan melibatkan seluruh warga Sekolah untuk meunjang keberhasilan program yang akan dilaksanakan.

3. Tahap Akhir (Evaluasi)

a. Evaluasi Kegiatan

Pengevaluasian Kegiatan dilakukan untuk mengetahui tingkat ketercapaian program pada siswa-siswi SDN 1 Selabaya. Yang kemudian akan dijadikan sebagai bahan evaluasi program untuk memperbaiki dan menyempurnakan program untuk waktu selanjutnya.

b. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan pertanggungjaaban akan dilakukan setelah berakhirnya kegiatan untuk melaporkan rangkaian dan hasil dari program yang telah dilaksanakan.

BAB 4
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. ANGGARAN BIAYA

NO.	JENIS PENGELUARAN	BIAYA (Rp)
1.	Peralatan penunjang	1.250.000
2.	Bahan habis pakai	5.462.500
3.	Perjalanan	1.800.000
4.	Lain-lain	400.000
JUMLAH		8.912.500

B. JADWAL KEGIATAN

No.	Kegiatan	Bulan			
		1	2	3	4
1.	Persiapan Program				
	1) Pengumpulan data dan informasi awal				
	2) Perizinan kegiatan				
	3) Koordinasi tim				
	4) Persiapan instrumen				
2.	Pelaksanaan Program				
	1) Survei Lapangan				
	2) Sosialisasi awal di Sekolah				
	3) Koordinasi Tim (Lanjutan)				
	4) Pelaksanaan Program				
	5) Evaluasi Program				
3.	Pasca Pelaksanaan Program				
	1) Monitoring Evaluasi (MONEV) Internal				
	2) Monitoring Evaluasi (MONEV) DIKTI				
	3) Analisis keberlanjutan kegiatan pengabdian				
	4) Laporan Akhir				

DAFTAR PUSTAKA

Endra. _____. *Menanamkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Diambi dari:
<http://dbagus.com/menanamkan-pendidikan-karakter-di-sekolah-dasar>.
(12 September 2015).

_____. _____. *Data Pokok/Kelurahan*. Diambil dari:
http://prodeskel.binapemdes.kemendagri.go.id/dpokok_grid_t01/ (25
September 2015).

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. _____. *Pentingnya Pendidikan
Karakter di Sekolah Dasar di Indonesia*. Diambil dari:
<http://blog.uad.ac.id/nurhikmah1400005279/sample-page/> (12 September
2015).

Panduan Program Kreativitas Mahasiswa 2015.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. BIODATA DOSEN PEMBIMBING, KETUA, DAN ANGGOTA

A. Identitas Diri Dosen Pembimbing

1.	Nama Lengkap	Dra. Margunani M.P.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Ekonomi
4.	NIP	195703181986012001
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Semarang, 18 Maret 1957
6.	E-mail	margunani@gmail.com
7.	No Telp/HP	08122830624

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	IKIP Semarang	UNPAD Bandung	-
Jurusan	Pendidikan Akuntansi	Ekonomi Pertanian	-
Tahun Masuk-Lulus	1981-1983	1996-1999	-

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

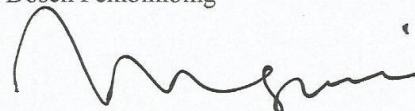
No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Kewirausahaan	Kewirausahaan di UNNES	4 September 2015
2.	Kewirausahaan	Sukses Berwirausaha	30 Mei 2015

D. Penghargaan 10 Tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	20 tahun Satya Lencana	Presiden	2014

Semua Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2015.

Semarang, 27 September 2015
Dosen Pembimbing



(Dra. Margunani M.P.)
NIDN. 0018035703

LAMPIRAN 1. BIODATA DOSEN PEMBIMBING, KETUA, DAN ANGGOTA

A. Identitas Diri Ketua

1.	Nama Lengkap	Bayu Dwilaksono
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Program Studi	Pendidikan Ekonomi
4.	NIM	7101415175
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Purbalingga, 01 Desember 1997
6.	E-mail	bayudwilaksono907@gmail.com
7.	No Telp/HP	081914905439

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Selabaya	SMPN 1 Kalimanah	SMKN 1 Purbalingga
Jurusan			Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			

D. Penghargaan 10 Tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			

Semua Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2015.

Semarang, 27 September 2015
Pengusul



(Bayu Dwilaksono)
NIM. 7101415175

LAMPIRAN 1. BIODATA DOSEN PEMBIMBING, KETUA, DAN ANGGOTA

A. Identitas Diri Anggota I

1.	Nama Lengkap	Bekti Nugroho
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Program Studi	PGSD
4.	NIM	1401415217
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Purbalingga, 05 Juni 1997
6.	E-mail	bekti.spenone@gmail.com
7.	No Telp/HP	085726503333

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Kedungjati	SMPN 1 Bukateja	SMKN 1 Purbalingga
Jurusan			Rekaya Perangkat Lunak
Tahun Masuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			

D. Penghargaan 10 Tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			

Semua Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2015.

Semarang, 27 September 2015

Pengusul



(Bekti Nugroho)

NIM. 1401415217

LAMPIRAN 1. BIODATA DOSEN PEMBIMBING, KETUA, DAN ANGGOTA

A. Identitas Diri Anggota II

1.	Nama Lengkap	Wintarti
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Psikologi
4.	NIM	1511415003
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Purbalingga, 14 Maret 1997
6.	E-mail	Wintarti334@yahoo.co.id
7.	No Telp/HP	087737531831

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Pengadegan	SMPN 1 Kaligondang	SMKN 1 Purbalingga
Jurusan			Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			

D. Penghargaan 10 Tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			

Semua Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2015.

Semarang, 27 September 2015
Pengusul



(Wintarti)
NIM. 1511415003

LAMPIRAN 1. BIODATA DOSEN PEMBIMBING, KETUA, DAN ANGGOTA

E. Identitas Diri Anggota III

1.	Nama Lengkap	Zulekha Nurdini
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	PGSD
4.	NIM	1401415213
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Purbalingga, 06 September 1997
6.	E-mail	zulekhand123@gmail.com
7.	No Telp/HP	08976695336

F. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Kalitnggar Kidul	SMPN 1 Padamara	SMKN 1 Purbalingga
Jurusan			Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

G. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			

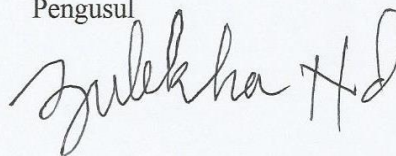
H. Penghargaan 10 Tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			

Semua Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2015.

Semarang, 27 September 2015

Pengusul



(Zulekha Nurdini)

NIM. 1401415213

LAMPIRAN 1. BIODATA DOSEN PEMBIMBING, KETUA, DAN ANGGOTA

I. Identitas Diri Anggota IV

1.	Nama Lengkap	Andina Lidiarti
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Akuntansi
4.	NIM	7211414022
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Purbalingga, 24 Juni 1996
6.	E-mail	Andinalidiarti24@gmail.com
7.	No Telp/HP	087719424941

J. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 1 Selabaya	SMPN 1 Kalimanah	SMKN 1 Purbalingga
Jurusan			Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

K. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			

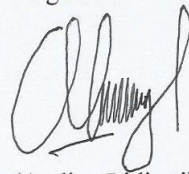
L. Penghargaan 10 Tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			

Semua Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2015.

Semarang, 27 September 2015

Pengusul



(Andina Lidiarti)

NIM. 7211414022

LAMPIRAN 2. JUSTIFIKASI ANGGARAN KEGIATAN

1. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Peralatan Bang Peter		10	25.000	250.000
Sewa Camera		2 buah	150.000	300.000
MMT				500.000
Brosur/Pamflet		50 eksemplar	4.000	200.000
SUBTOTAL (Rp)				1.250.000

2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Konsumsi		15 kali	275.000	4.125.000
Dokumentasi				250.000
Kertas HVS		1 rim	50.000	50.000
Kardus		15 buah	2.500	37.500
Lem		25 buah	5.000	125.000
Crayon (pewarna)		15 buah	15.000	225.000
ATK				250.000
Soufenir				400.000
SUBTOTAL (Rp)				5.462.500

3. Perjalanan

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Semarang-Purbalingga, Pengumpulan data		2 kali	150.000	300.000

awal				
Semarang- Purbalingga, Pelaksanaan Program		10 kali	150.000	1.500.000
SUBTOTAL (Rp)				1.800.000

4. Lain-lain

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Pengumpulan data dan informasi awal		2 kali	25.000	50.000
Proposal Pengabdian		5 bundel	25.000	125.000
Laporan akhir		5 bundel	25.000	125.000
Publikasi Website		1 website	100.000	100.000
SUBTOTAL (Rp)				400.000

LAMPIRAN 3. SUSUNAN ORGANISASI TIM KEGIATAN DAN PEMBAGIAN TUGAS

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (Jam / minggu)	Uraian Tugas
1.	Bayu Dwilaksono / 7101415175	Pendidikan Ekonomi (Akuntansi)	Ekonomi	18 jam	Ketua tim, managerial, pembuatan media pembelajaran dan Kisah bang Peter
2.	Bekti Nugroho / 1401415217	PGSD	Kependidikan	16 jam	Anggota tim, pembuatan media pembelajaran
3.	Wintarti / 1511415003	Psikologi	Psikologi	16 jam	Anggota tim, managerial, pembuatan media pembelajaran dan Kisah bang Peter
4.	Zulekha Nurdini / 1401415213	PGSD	Kependidikan	16 jam	Anggota tim, pembuatan media pembelajaran
5.	Andina Lidiarti / 7211414022	Akuntansi	Ekonomi	16 jam	Anggota tim, pembuatan media pembelajaran

LAMPIRAN 4. SURAT PERNYATAAN KETUA KEGIATAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Gedung H : Kampus Sekaran – Gunungpati – Semarang

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Email : pr3@unnes.ac.id Telp/Fax : (024) 8508003

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bayu Dwilaksono
NIM : 7101415175
Program Studi : Pendidikan Ekonomi (Akuntansi)
Fakultas : Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa usulan PKM-M saya dengan judul : **BANG PETER : SOLUSI MEMBANGUN KARAKTER BERBASIS WAYANG KARTUN DI KECAMATAN KALIMANAH**

yang disuslkan untuk tahun anggaran 2015, bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau suber dana lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 27 September 2015

Yang menyatakan,



Mengetahui,
Pembantu Rektor
Bidang Kemahasiswaan

(Dr. Bambang Budi Raharjo, M.Si)
NIP. 196012171986011001



(Bayu Dwilaksono)
NIM. 7101415175

LAMPIRAN 5. SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN DARI MITRA

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA USAHA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : *SRI INDIRIYATI. S.Pd.*
 Pimpinan Mitra Usaha : SD Negeri 1 Selabaya
 Bidang Usaha : Pendidikan
 Alamat : *Jl. Cempaka. Selabaya. Kaliwates.*

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat

Nama Ketua Tim Pengusul : Bayu Dwilaksono
 Nomor Induk Mahasiswa : 7101415175
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Nama Dosen Pembimbing : Dra. Margunani M.P.
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra Usaha dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purbalinga, 26. September 2015

Yang menyatakan



SRI INDIRIYATI. S.Pd.

NIP. 196002261980121 2001 -