



USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

PENGARUH MARAKNYA PENGGUNAAN PONSEL *TOUCH SCREEN*  
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA

BIDANG KEGIATAN :

PKM-PENELITIAN

Diusulkan oleh :

Pravianti      2311413045 / Sastra Perancis 2013

Alvi Nur Gayanti 2301413015 / Pendidikan Bahasa Perancis 2013

Gaudensia Indah Dammayanti 4101411124 / Pendidikan Matematika 2011

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG

2015

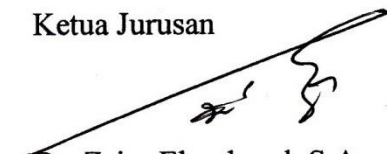
### HALAMAN PENGESAHAN USUL PKM-P

1. Judul Kegiatan : PENGARUH MARAKNYA PENGGUNAAN PONSEL *TOUCH SCREEN* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA.
2. Bidang Kegiatan : PKM-P
3. Ketua Pelaksana Kegiatan:
  - a. Nama/NIM : Pravianti / 2311413045
  - b. Jurusan : Bahasa dan Sastra Asing
  - c. Universitas : Universitas Negeri Semarang
  - d. Alamat rumah : Jalan Kajar No.17 Kec. Lasem, Kab. Rembang
  - e. No. Telepon : +628987909331
  - f. Alamat e-mail : [fadnichi@gmail.com](mailto:fadnichi@gmail.com)
4. Anggota pelaksana kegiatan : 3 orang
5. Dosen Pendamping :
  - a. Nama lengkap dan gelar :
  - b. NIP :
  - c. Alamat rumah :
  - d. No. Telepon :
6. Biaya kegiatan total
  - a. Dikti : Rp 3.200.000,00
  - b. Sumber lain : -
7. Jangka waktu pelaksanaan : 1 bulan

Semarang, 9 Juni 2015

Menyetujui,

Ketua Jurusan



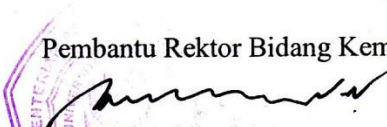
Dr. Zaim Elmubarak S. Ag, M. Ag  
NIP. 197103041999031003

Ketua Pelaksana



Pravianti  
NIM . 23 11 41 30 45

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. Bambang Budi Raharjo, M. Si  
NIP. 196012171986011001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa, berkat limpahan rahmat -Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Program Kreativitas Mahasiswa-Penelitian (PKM-P) yang berjudul “PENGARUH MARAKNYA PENGGUNAAN PONSEL *TOUCH SCREEN* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA” dengan baik tanpa suatu halangan yang berarti. Tulisan ini disusun sebagai usulan PKM-GT tahun 2015.

Selesainya penulisan PKM-GT ini adalah berkat dukungan dari semua pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:.

1. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
2. Segenap pihak yang telah ikut andil dalam proses penyelesaian kegiatan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Dengan sepuh hati penulis menyadari bahwa tulisan ini masih banyak memiliki kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini dapat memberi manfaat dan sumbangan ilmiah yang sebesar-besarnya bagi penulis dan pembaca.

Semarang, 9 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                              | Halaman    |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>                  | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN USULAN PKM-P .....</b> | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                      | <b>iv</b>  |
| <b>RINGKASAN .....</b>                       | <b>1</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>               | <b>2</b>   |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>          | <b>4</b>   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>        | <b>5</b>   |
| <b>BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....</b> | <b>6</b>   |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                   | <b>7</b>   |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                | <b>8</b>   |

## RINGKASAN

Pada zaman global seperti sekarang ini tentu banyak bermunculan teknologi yang berkembang pesat. Tidak terkecuali adalah fenomena maraknya pengguna telepon seluler (ponsel) layar sentuh (*touch screen*) yang digunakan oleh sebagian besar masyarakat Indonesia, terutama mahasiswa. Hal ini dapat dilihat secara langsung dalam kehidupan sehari-hari, contohnya : saat kita bepergian ke suatu tempat dengan menggunakan jasa transportasi umum, kita dapat melihat betapa banyaknya pengguna ponsel bertipe *touch screen*. Bahkan akhir-akhir ini jumlah pengguna ponsel berjenis layar sentuh ini semakin meningkat. Penggunaanya tak mengenal jenis kelamin, usia, dan status sosial. Keadaan ekonomi tidak mempengaruhi seseorang untuk memiliki ponsel bergengsi ini. Hal tersebut dapat terjadi karena adanya pihak-pihak tertentu yang menawarkan ponsel dengan harga yang rendah serta cara menjangkaunya yang terbilang mudah.

Proposal PKM-P yang berjudul ” PENGARUH MARAKNYA PENGGUNAAN PONSEL *TOUCH SCREEN* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA” memiliki tujuan dan target untuk meneliti serta mengungkap awal mula munculnya gaya hidup mahasiswa dalam penggunaan ponsel *touch screen* dan berbagai faktor yang melatarbelakangi semakin meningkatnya pengguna ponsel *touch screen*. Hal ini nantinya akan dikaitkan dengan tingkat konsentrasi atau intensitas waktu belajar mahasiswa seiring dengan kehadiran ponsel tersebut. Metode awal yang digunakan yakni tahap heuristik atau pengumpulan data dan fakta baik yang tertulis seperti sumber dari internet, referensi buku, artikel dan yang tidak tertulis atau lisan seperti melakukan wawancara terhadap mahasiswa terkait permasalahan ini. Rencana kegiatan selanjutnya adalah melakukan analisis data (verifikasi) yang terdiri kritik intern untuk melihat keakuratan dan keautentikan sumber-sumber serta kritik ekstern untuk menganalisis keaslian sumber-sumber tersebut.

Kemudian langkah selanjutnya adalah interpretasi atau menafsirkan dan merangkai fakta-fakta yang diperoleh sehingga menjadi satu kesatuan yang harmonis dan masuk akal. Dari berbagai fakta yang ada kemudian perlu disusun agar mempunyai bentuk dan struktur. Langkah terakhir yang dilakukan adalah melakukan tahap penulisan atau historiografi berupa penyusunan fakta-fakta dan berbagai sumber yang telah diseleksi dalam sebuah bentuk penulisan proposal. Setelah melakukan penafsiran terhadap data-data yang ada, penulis harus sadar bahwa tulisan itu bukan hanya sekedar untuk kepentingan pribadi saja tetapi juga untuk dibaca orang lain. Dengan adanya proposal ini, penulis berharap dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengungkap penyebab maraknya penggunaan ponsel *touch screen* serta pengaruhnya terhadap konsentrasi belajar mahasiswa yang dapat kita lihat dari sudut pandang yang paling dominan yakni kehidupan sosial dan budaya.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Kebutuhan alat komunikasi dalam kehidupan masyarakat dunia yang sudah serba modern ini telah dianggap sederajat dengan 3 keperluan pokok manusia, yakni kebutuhan sandang, pangan dan papan, atau bisa saja lebih dari itu. Fenomena maraknya pengguna ponsel layar sentuh menjadi hal serius ketika dikaitkan dengan konsentrasi belajar mahasiswa. Hal ini akan berpengaruh juga terhadap prestasi yang diperoleh mahasiswa kelak. Dalam hal ini, terdapat dua pengaruh yang mendominasi yakni pengaruh positif dan negatif. Namun lebih dalam akan dititikberatkan pada pengaruh negatif, karena hal inilah yang menjadi pokok permasalahannya.

### **1.2 Rumusan Masalah**

1. Apa penyebab dan faktor yang melatarbelakangi maraknya penggunaan ponsel *touch screen* di kalangan mahasiswa?
2. Bagaimanakah pengaruh yang ditimbulkan berkaitan dengan konsentrasi belajar mahasiswa?
3. Bagaimana upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan akibat pengaruh negatif yang timbul?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui penyebab dan faktor yang melatarbelakangi maraknya penggunaan ponsel *touch screen* di kalangan mahasiswa
2. Mengetahui dan memahami pengaruh yang ditimbulkan berkaitan dengan konsentrasi belajar mahasiswa
3. Mengetahui upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan akibat pengaruh negatif yang timbul

#### **1.4 Luaran yang Diharapkan**

Luaran yang kami harapkan dalam penelitian ini yaitu berupa artikel dan jurnal ilmiah yang dipublikasikan baik dalam bentuk cetakan maupun elektronik, sehingga masyarakat terutama kalangan mahasiswa dapat mengakses dengan mudah dan dengan biaya yang relatif ekonomis. Tujuannya agar mahasiswa yang membacanya dapat termotivasi dan terinspirasi untuk turut melakukan penelitian-penelitian dengan mengusung tema yang segar.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini diantaranya:

1. Memberikan pemahaman mengenai pengaruh nyata yang berkaitan dengan penggunaan ponsel touch screen terhadap konsentrasi belajar mahasiswa.
2. Memberikan kontribusi pengetahuan dan wawasan baru mengenai isu-isu yang berkaitan dengan teknologi.
3. Memberikan kesadaran terhadap masyarakat pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya untuk memaksimalkan alat komunikasi tanpa mengesampingkan kewajiban utama.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

Tidak bisa disangkal lagi apabila sebagian besar mahasiswa Indonesia adalah orang-orang yang *melek* akan teknologi. Jika ada beberapa diantara mereka yang belum begitu paham mengenai kaidah teknologi informasi, maka sudah dipastikan mereka adalah kelompok yang kurang beruntung. Jenjang pendidikan tinggi sudah seharusnya dimanfaatkan untuk mengenal lebih dalam perkembangan teknologi informasi sebagai salah satu tolok ukur keberhasilan pembelajaran yang efektif pada masa kini (Jazy Eko, Istiyanto, 56).

Mahasiswa-mahasiswa yang cerdas dan aktif adalah calon jati diri bangsa Indonesia. Mereka adalah kelompok yang dekat dengan masyarakat, mereka berjuang membela rakyat, dan mempunyai banyak ide kritis yang siap ditunjukkan di segala penjuru dalam berbagai bidang. Pemanfaatan teknologi informasi dan telekomunikasi dalam membantu proses administrasi yang sifatnya darurat tidak luput dari peran mahasiswa. Beberapa waktu yang lalu, ketika Indonesia ditimpa berbagai musibah bencana alam, banyak mahasiswa dengan sukarela dan cepat tanggap membantu proses pendataan korban, pengungsi, hingga distribusi bantuan. Semuanya dilakukan secara cepat dengan bantuan infrastruktur teknologi informasi dan telekomunikasi yang ada. Ini lebih baik dari beberapa tahun yang lalu ketika teknologi seperti telepon dan internet masih belum berkuasa. Mahasiswa sebagai orang yang terdidik terbukti bisa menjadi rival yang baik untuk membantu kinerja pemerintah dan media massa (Jazy Eko, Istiyanto, 56).

Pihak universitas yang kental akan berbagai macam kegiatan riset dan penelitian, harus secara aktif mendorong mahasiswanya untuk berkarya menghasilkan ide-ide baru yang dapat memajukan infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia. Universitas merupakan fasilitator dan media pendukung yang terbaik bagi mahasiswanya yang kesulitan mewujudkan inovasi dan pemikirannya yang terkadang membutuhkan sumber daya yang tidak sedikit (T. Sekarniningsih, 24).

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang akan kami lakukan adalah dengan menggunakan metode kualitatif. Metode kualitatif yaitu mengkaji perspektif partisipan dengan strategi-strategi yang bersifat interaktif dan fleksibel. Penelitian kualitatif ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut pandang partisipan. Dengan demikian arti atau *pengertian penelitian kualitatif* tersebut adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah dimana peneliti merupakan instrumen kunci (Sugiyono, 2005).

Tahapan yang akan kami lakukan dalam penelitian kami adalah sebagai berikut : Pada tahap pertama, yang akan kami lakukan ialah dengan pengamatan atau observasi guna melihat situasi yang terjadi dalam masyarakat khususnya warga tionghoa dan kaum pribumi yang menjadi sasaran utama kami. Lalu tahapan yang kedua ialah dengan melakukan pembagian angket, tahapan ini bertujuan untuk mengetahui secara lebih rinci mengenai situasi yang sebenarnya. Selain itu juga untuk membantu perincian setiap permasalahan yang timbul nantinya dalam hasil angket tersebut. Dan yang terakhir ialah dengan melakukan metode wawancara.

Metode ini akan sangat penting dalam penelitian yang kami lakukan, karena dengan metode ini kami akan melakukan pendekatan secara langsung dan intensif dengan beberapa sample mahasiswa yang kami teliti. Cara penafsiran yang kami lakukan adalah bersikap objektif yakni berdasarkan hasil data yang kami peroleh dengan metode observasi, pembagian angket dan wawancara. Setelah kami melakukan penelitian dengan metode penelitian di atas maka tahapan selanjutnya adalah dengan menyimpulkan data dan fakta-fakta yang telah kami peroleh.

## BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 4.1 Anggaran Biaya

| No | Jenis pengeluaran                                | Biaya           |
|----|--------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | Peralatan penunjang                              | Rp 1.650.000,00 |
| 2  | Bahan habis pakai                                | Rp 1.486.000,00 |
| 3  | Lain-lain : cetak dokumentasi dan pulsa internet | Rp 64.000,00    |
|    | JUMLAH                                           | Rp 3.200.000,00 |

### 4.2 Jadwal Kegiatan

| No | Jenis kegiatan                                      | Minggu 1 | Minggu 2 | Minggu 3 | Minggu 4 |
|----|-----------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1  | Studi pustaka                                       | √        | √        |          |          |
| 2  | Penyusunan instrumen penelitian                     |          | √        |          |          |
| 3  | Penentuan informan                                  |          |          | √        |          |
| 4  | Pengumpulan data (observasi, wawancara, dan angket) | √        | √        |          |          |
| 5  | Analisis data                                       |          |          | √        | √        |
| 6  | Penarikan kesimpulan                                |          |          |          | √        |
| 7  | Penyelesaian laporan penelitian                     |          |          |          | √        |

## DAFTAR PUSTAKA

Istiyanto Ph.D., Jazy Eko. Mempersempit Kesenjangan Digital. Majalah e-Indonesia, Volume I, No. 9, Februari 2006.

*Organization for Economic Co-Operation and Development*, OECD 2001. *Understanding the Digital Divide*. OECD Publication, Paris.

Sekarniningsih, Titin. Desain Mobile Community Access Point (M-CAP), Mobile Internet, Depkominfo : Digital Divide atau Kesenjangan Digital di Indonesia. Institut Teknologi Sepuluh November, Surabaya.

<http://www.adityarizki.net/2011/05/bagian-4-peran-mahasiswa-di-era-teknologi-informasi/>

<http://www.depkominfo.go.id>

<http://www.detikinet.com/read/2010/12/12/131934/1522642/328/apa-sasaran-utama-pelaksanaan-desain-informasi>

<http://www.detikinet.com/read/2010/12/12/113456/1522601/328/tifatul-resmikan-14-desain-informasi>

<http://www.palingetop.com/2014/12/dampak-penggunaan-smartphone-layar-sentuh-pada-otak.html>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1.1

#### BIODATA KETUA DAN ANGGOTA PELAKSANA

##### A. Identitas Diri

###### 1. Ketua Pelaksana

|   |                          |                           |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Nama lengkap             | Pravianti                 |
| 2 | Jenis kelamin            | Perempuan                 |
| 3 | Program studi            | Sastra Perancis           |
| 4 | NIM                      | 2311413045                |
| 5 | Tempat dan tanggal lahir | Rembang, 10 Februari 1995 |
| 6 | E-mail                   | fadnichi@gmail.com        |
| 7 | No. Telp / HP            | +628987909331             |

##### B. Riwayat Pendidikan

|                   |                             |                  |                    |
|-------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|
|                   | SD                          | SMP              | SMA                |
| Nama Institusi    | SD<br>Wijayakusuma<br>Lasem | SMP N 1<br>Lasem | SMA N 2<br>Rembang |
| Jurusan           | -                           | -                | Bahasa             |
| Tahun masuk-lulus | 2001-2007                   | 2007-2010        | 2010-2013          |

##### C. Pemakalah Seminar (*Oral Presentation*)

|    |                                 |                      |                  |
|----|---------------------------------|----------------------|------------------|
| No | Nama pertemuan ilmiah / seminar | Judul artikel ilmiah | Waktu dan tempat |
| 1  | -                               | -                    | -                |

##### D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

|    |                   |                               |       |
|----|-------------------|-------------------------------|-------|
| No | Jenis penghargaan | Institusi pemberi penghargaan | Tahun |
| 1  | Piagam            | SD<br>Wijayakusuma<br>Lasem   | 2004  |
| 2  | Piagam            | Reality Show                  | 2005  |
| 3  | Piagam            | SMA N 2<br>Rembang            | 2012  |

2. Anggota-anggota Pelaksana

A. Identitas Diri Anggota 1

|   |                          |                                                                  |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nama lengkap             | Alvi Nur Gayanti                                                 |
| 2 | Jenis kelamin            | Perempuan                                                        |
| 3 | Program studi            | Pendidikan Bahasa Perancis                                       |
| 4 | NIM                      | 2301413015                                                       |
| 5 | Tempat dan tanggal lahir | Semarang, 4 Juni 1995                                            |
| 6 | E-mail                   | <a href="mailto:nalvirichie@gmail.com">nalvirichie@gmail.com</a> |
| 7 | No. Telp / HP            | +6285726653158                                                   |

B. Riwayat Pendidikan

|                   | SD                   | SMP               | SMA               |
|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| Nama Institusi    | SD Bulu 1-2 Semarang | SMP N 25 Semarang | SMA N 14 Semarang |
| Jurusan           | -                    | -                 | IPS               |
| Tahun masuk-lulus | 2001-2007            | 2007-2010         | 2010-2013         |

C. Pemakalah Seminar (*Oral Presentation*)

| No | Nama pertemuan ilmiah / seminar | Judul artikel ilmiah | Waktu dan tempat |
|----|---------------------------------|----------------------|------------------|
| 1  | -                               | -                    | -                |

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

| No | Jenis penghargaan | Institusi pemberi penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|-------------------------------|-------|
| 1  | -                 | -                             | -     |

A. Identitas Diri Anggota 2

|   |                          |                                                                        |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nama lengkap             | Gaudensia Indah Dammayanti                                             |
| 2 | Jenis kelamin            | Perempuan                                                              |
| 3 | Program studi            | Pendidikan Matematika                                                  |
| 4 | NIM                      | 4101411124                                                             |
| 5 | Tempat dan tanggal lahir | Pekalongan, 25 Oktober 1993                                            |
| 6 | E-mail                   | <a href="mailto:gaudensiaindah@gmail.com">gaudensiaindah@gmail.com</a> |
| 7 | No. Telp / HP            | +6287711611632                                                         |

B. Riwayat Pendidikan

|                   | SD                 | SMP                | SMA                   |
|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Nama Institusi    | PIUS<br>Pekalongan | PIUS<br>Pekalongan | SMA N 1<br>Pekalongan |
| Jurusan           | -                  | -                  | IPA                   |
| Tahun masuk-lulus | 2002-2007          | 2007-2009          | 2009-2011             |

C. Pemakalah Seminar (*Oral Presentation*)

| No | Nama pertemuan ilmiah /<br>seminar | Judul artikel<br>ilmiah | Waktu dan<br>tempat |
|----|------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1  | -                                  | -                       | -                   |

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi,  
atau institusi lainnya)

| No | Jenis penghargaan | Institusi<br>pemberi<br>penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|-------------------------------------|-------|
| 1  | -                 | -                                   | -     |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah Rp 3.200.000,00

Semarang, 9 Juni 2015

Ketua Pelaksana



Pravianti

NIM . 23 11 41 30 45

Lampiran 1.2 Justifikasi Anggaran Kegiatan

| No | Jenis Anggaran                  | Satuan | Jumlah | Biaya    | Total     |
|----|---------------------------------|--------|--------|----------|-----------|
| A  | Bahan habis pakai dan peralatan |        |        |          |           |
| 1  | Kertas A4 80 gram               | rim    | 2      | 45.000   | 90.000    |
| 2  | Sewa kamera                     | pcs    | 2      | 200.000  | 400.000   |
| 3  | ATK + Stasionary                | lmbr   | 1      | 100.000  | 100.000   |
| 4  | Biaya Print                     | pcs    | 500    | 300.000  | 300.000   |
| 5  | Flashdisk 16 Gb                 | pcs    | 1      | 200.000  | 200.000   |
| 6  | FC angket                       | lmbr   | 200    | 500      | 100.000   |
| 7  | Memory card                     | pcs    | 1      | 100.000  | 100.000   |
| 8  | Souvenir                        | pcs    | 100    | 18.460   | 1.846.000 |
|    |                                 |        |        | Subtotal | 3.136.000 |
| B  | Lain-lain                       |        |        |          |           |
| 1  | Pulsa internet                  | paket  | 1      | 50.000   | 50.000    |
| 2  | Cetak foto                      | lmbr   | 7      | 2.000    | 14.000    |
|    |                                 |        |        | Subtotal | 64.000    |
|    |                                 |        |        | TOTAL    | 3.200.000 |

Lampiran 1.3 Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

| No | Nama / NIM                 | Program Studi              | Bidang Ilmu          | Alokasi Waktu (jam/minggu) | Uraian Tugas                           |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Pravianti                  | Sastra Perancis            | Bahasa (non eksakta) | 1 minggu                   | Mencari referensi dan editing proposal |
| 2  | Alvi Nur Gayanti           | Pendidikan Bahasa Perancis | Bahasa (non eksakta) | 1 minggu                   | Mencari referensi                      |
| 3  | Gaudensia Indah Dammayanti | Pendidikan Matematika      | Eksakta              | 1 minggu                   | Mengumpulkan data                      |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING

Gedung B4 Kampus Sekaran Gunungpati, Semarang 50229

---

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI / PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama / NIM : Pravianti / 2311413045

Program Studi / Fakultas : Sastra Perancis / Bahasa dan Seni

dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-P saya dengan judul :

“PENGARUH MARAKNYA PENGGUNAAN PONSEL *TOUCH SCREEN* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA” untuk tahun anggaran Rp 3.200.000,00 yang diusulkan pada tahun anggaran 2015 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber daya lain**. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh dana penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 9 Juni 2015

Menyetujui,

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan  
  
Dr. Bambang Budi Raharjo, M.Si  
NIP. 196012171986011001

Pengusul  
  
Pravianti

NIM 2311413045