



PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA
JUDUL PROGRAM
PARODI (PELATIHAN ROBOT SEJAK DINI) DI DESA KALIPUCANG
WETAN WELAHAN JEPARA

BIDANG KEGIATAN:
PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Diusulkan Oleh:

LUTFIYANA	(NIM 5301413053 Angkatan 2013)
MUKHAMMAD ISNAENDY	(NIM 5202413054 Angkatan 2013)
DIMAS JUNIYANTO	(NIM 5301413053 Angkatan 2013)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
SEMARANG
2015

PENGESAHAN PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan : PARODI (Pelatihan Robot Sejak Dini) di Desa Kalipucang Wetan Welahan Jepara
2. Bidang kegiatan : PKM-M
3. Ketua pelaksana kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Lutfiyana
 - b. NIM : 5301413053
 - c. Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
 - d. Universitas : Universitas Negeri Semarang
 - e. Alamat Rumah dan No.HP : Desa Kalipucang Wetan RT 07/RW 02 kec. Welahan, kab. Jepara Jawa Tengah (085786892071)
 - f. Alamat E-mail : small_cute12@yahoo.co.id
4. Anggota Penulis : 2(dua) orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar :
 - b. NIDN :
 - c. Alamat Rumah dan No. HP :
6. Biaya Total Kegiatan
 - a. Dikti : Rp
 - b. Sumber Lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : Lima Bulan

Semarang, 09 Juni 2015

Menyetujui

Ketua Jurusan

Ketua Pelaksana

(Drs. Suryono M.T.)

NIP. 195503161985031001

Pembantu Rektor Kemahasiswaan

Pembimbing

(Lutfiyana)

NIM 5301413053

Dosen

(Dr. Bambang Budi Raharjo. M.Si)

NIP 19601217198601101

NIP.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Judul	1
1.2 Latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Program	2
1.5 Luaran Yang Diharapkan	2
1.6 Kegunaan Program	3
BAB II GAMBARAN MASYARAKAT SASARAN	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Persiapan	5
3.2 Pelaksanaan	5
3.3 Evaluasi	5
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	6
4.1 Biaya Kegiatan	6
4.2 Jadwal Kegiatan	6
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN	8
Lampiran 1. Biodata Ketua Anggota dan Dosen Pendamping	8
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	12
Lampiran 3. Susunan Tim Organisasi dan Pembagian Tugas	14
Lampiran 4. Pernyataan Ketua Pelaksana	15
Lampiran 5. Surat Kesediaan dari Mitra	16
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja	17

RINGKASAN

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini telah berkembang pesat, dimana teknologi akan terus berkembang secara luas dimasa yang akan datang. Tanpa disadari, robot termasuk menjadi salah satu hasil kemajuan teknologi yang sangat populer dikalangan generasi muda diseluruh dunia termasuk Indonesia.

Robot merupakan sebuah alat mekanik yang dapat bekerja secara terus menerus untuk membantu pekerjaan manusia ataupun bekerja secara otomatis sesuai program yang telah ditanamkan pada chip kontroler.

Dengan kemajuan teknologi yang semakin canggih dan tidak diiringi dengan penyuluhan pemanfaatan teknologi di Desa Kalipucang Wetan Welahan Jepara maka kita membuat suatu wadah kreatifitas PARODI (Pelatihan Robot Sejak Dini) guna untuk meminimalisir penyalahgunaan teknologi dan untuk menuangkan kreatifitas anak-anak di desa tersebut. Belajar membuat robot sangat tidak sulit justru menyenangkan karena kita dapat berkreasi apa yang kita inginkan dalam membuat robot dan robot bisa menuruti apa yang kita minta. PARODI (Pelatihan Robot Sejak Dini) bertujuan untuk mengembangkan teknologi yang ada dan menjadikan anak-anak di desa Kalipucang Wetan Welahan Jepara kreatif dan inovatif dalam berkarya membuat robot dan dapat memajukan desa Kalipucang Wetan Welahan Jepara.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Judul

PARODI (Pelatihan Robot Sejak Dini) di Desa Kalipucang Wetan Welahan Jepara

1.2 Latar Belakang

Perkembangan dan wawasan anak merupakan suatu hal yang sangat penting yang harus di dukung dan dibentuk sedini mungkin, ibarat anak adalah sebuah lukisan yang dimana suatu lukisan akan terjual apabila didalam lukisan itu memiliki daya ketertarikan dan memiliki keunikan tersendiri, maka dari itu sebagai orang tua pasti akan memberikan fasilitas kepada anaknya semaksimal mungkin untuk menunjang kebutuhan masa depannya nanti ditambah untuk dapat memakmurkan masyarakat dan negaranya, tapi bagaimana jadinya ketika orang tua tidak cukup untuk memberikan kebutuhan bagianaknya, bagaimana perkembangan anak untuk kedepannya, di sisi lain juga terdapat orangtua yang masih kurang tepat dalam mendidik anaknya misalnya yaitu orangtua yang mampu dalam hal ekonomi, kebanyakan mereka akan memanjakan anaknya atau menuruti keinginan anaknya hingga berlebih-lebihan dan tidak melihat dari segi penempatan, dan hasil banyak anak-anak yang putus sekolah, anak-anak yang belum cukup umur dan seharusnya masih menempuh jenjang pendidikan namun malah disuruh untuk bekerja, banyak anak-anak yang menjadi maling, pengemis, dan sebagainya, ada pula anak-anak yang masih dibawah umur sudah memegang gededget yang mempraktikan dengan lihay, ada juga anak-anak dibawah umur sudah dibolehkan mengendarai kendaraan pribadi, bahkan mereka diberi kewenangan untuk memilikinya, dan masih banyak lainnya. Di Negara kita sendiri yaitu Indonesia masih banyak ditemukannya hal-hal yang semacam itu, maka apa jadinya Indonesia kedepan, tentu kita sebagai orangtua, sebagai masyarakat, sebagai warga negara Indonesia akan merasa sangat sedih melihat hal semacam itu. Disinilah PARODI (Pelatihan Robot Sejak Dini) bergerak, ide ini kita ajukan karena Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini telah berkembang pesat, dimana teknologi akan terus berkembang secara luas dimasa yang akan datang. Tanpa disadari, robot termasuk menjadi salah satu hasil kemajuan teknologi yang sangat populer dikalangan generasi muda diseluruh dunia termasuk Indonesia.

Dengan adanya PARODI (Pelatihan Robot Sejak Dini) di Desa kalipucang Wetan Welahan Jepara maka kita berharap anak-anak dapat menyukai robot dan dapat menuangkan kreasinya dalam membuat robot guna untuk meminimalisir

kenakalan remaja, pergaulan bebas dan dapat memajukan desa Kalipucang Wetan Welahan Jepara. Belajar membuat robot sangat tidak sulit justru menyenangkan karena kita dapat menuangkan kresi kita dalam membuat robot sendiri dan robot bisa menuruti kemauan pembuatnya. Dalam ilmu robotika juga terdapat beberapa bidang mata pelajaran seperti matematika, science dan teknologi, fisika dan desain. Ditambah Mekanik, Elektronika, Komputer dan Pemrograman. Manfaat dari belajar robot adalah merangsang otak anak untuk berfikir sistematis dan terstruktur, membantu meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak, mengasah ketrampilan anak dalam hal mendesain robot, dan melatih kerjasama pada anak.

1.3 Rumusan Masalah

Setelah kita ketahui bahwa teknologi yang semakin pesat dan robot termasuk menjadi salah satu hasil kemajuan teknologi tersebut, maka perlu adanya pelatihan robot di desa Kalipucang Wetan Welahan Jepara. Ada beberapa permasalahan yang dirumuskan :

1. Bagaimana cara agar anak-anak di desa dapat menyukai dan menguasai ilmu robot?
2. Bagaimana cara menumbuhkan minat anak-anak di desa Kalipucang Wetan untuk membuat robot?
3. Bagaimana upaya memajukan desa melalui pelatihan robot?

1.4 Tujuan Program

Tujuan program PKM pengabdian kepada masyarakat ini diantaranya sebagai berikut:

1. Mengajarkan anak-anak tentang manfaat dan pemahaman tentang robot.
2. Menumbuhkan minat dalam membuat robot dengan menuangkan kreasi anak-anak tersebut
3. Memajukan desa tersebut dengan karya-karya anak masyarakat sendiri.

1.5 Luaran yang diharapkan

Dengan adanya PKM Pengabdian kepada masyarakat berupa PARODI (Pelatihan Robot Sejak Dini) di Desa Kalipucang Wetan Welahan Jepara diharapkan dapat diperoleh luaran sebagai berikut:

1. Terciptanya masyarakat yang dapat memanfaatkan kemajuan teknologi dalam membuat robot
2. Mengurangi jumlah kenakalan remaja
3. Terciptanya masyarakat kreatif dan inovatif

1.6 Kegunaan Program

1. Sebagai bentuk program pengabdian kepada masyarakat khususnya Pelatihan Robot oleh mahasiswa dengan tujuan agar anak-anak bisa memanfaatkan teknologi dan dapat berkreasi dengan membuat robot.
2. Memperbaiki kondisi ekonomi masyarakat
3. Memaksimalkan potensi anak-anak dalam berkreasi dan berinovasi dalam membuat robot.

BAB II

GAMBARAN MASYARAKAT SASARAN

Daerah yang akan menjadi sasaran adalah desa Kalipucang Wetan Welahan Jepara, di desa ini perkembangan masyarakat dalam hal ekonomi cukup maju, banyak orang-orang di desa ini yang sudah menggunakan teknologi modern, rata-rata orang yang tinggal di desa ini memang terbelang berkecukupan, karena rata-rata di desa ini bermata pencaharian sebagai seorang karyawan namun keadaan anak-anak di desa ini sungguh memprihatinkan, banyak anak-anak yang putus sekolah, banyak anak-anak di desa ini yang hanya tamatan SMP saja, bahkan ada juga yang hanya sekolah hingga jenjang Sekolah Dasar saja, dan anak-anak yang masih sekolah di desa ini terbelang malas untuk melakukan aktivitas akademiknya, justru mereka suka dengan kegiatan yang kurang bermanfaat, mereka masih senang atas kemajuan teknologi yang ada, seperti anak kecil yang sudah mahir menggunakan gadget untuk internetan, anak-anak yang belum cukup umur sudah biasa naik motor dan mereka gunakan sebagai aksi balapan di jalanan, kemudian banyak anak-anak yang sudah merokok, pergaulan bebas dengan temannya. Dan ini mungkin terjadi karena kemajuan teknologi yang tidak diiringi dengan penyuluhan, kelalaian dari orang tua kepada anaknya, bila dipandang secara positif ini mungkin sebuah aksi kreasi dan kreativitas anak untuk menghibur dirinya akibat kesuntukan dalam belajar, dan masih kurangnya wadah bagi anak-anak untuk mengembangkan kreativitasnya. Belajar robot merupakan salah satu menuangkan kreativitas anak dan memberikan dampak positif bagi kemajuan teknologi, semoga dengan adanya pemberian Pelatihan Robot Sejak Dini (PARODI) ini dapat memotivasi anak dan dapat menuangkan kreativitasnya sehingga dapat mengurangi kegiatan yang kurang baik terhadap lingkungan tersebut dan dapat menumbuhkan semangat anak-anak. Karena mempelajari robot bukan ilmu elektro saja yang ada didalamnya, namun pembelajaran matematika, science dan teknologi, fisika dan desain. Ditambah Mekanik, Elektronika, Komputer dan Pemrograman, tujuannya agar dapat memicu ketertarikan anak, kegiatan ini akan dilaksanakan dengan metode yang asyik dan menyenangkan, sehingga selain belajar, mereka juga dapat bermain dan menumbuhkan pemikiran yang kreatif dan inovatif, sehingga anak dapat tertarik dan menyukai robot.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Tahapan-tahapan pelaksanaan Pelatihan Robot, meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut:

3.1 Persiapan

Kegiatan persiapan ini meliputi:

1. Pengenalan dan mengajak masyarakat untuk mengenal lebih dalam tentang robot
2. Persiapan pengajar robot yang profesional .
3. Persiapan bahan dan alat dalam mendukung pelatihan robot meliputi: hardware dan software.
4. Pengenalan komponen-komponen dalam mendukung pembuatan robot

3.2 Pelaksanaan Program

Kegiatan pelaksanaan program bersifat berkelanjutan. Program ini terbagi menjadi dua jenis meliputi:

1. Teknik software pendukung robot
2. Teknik hardware dalam membuat robot

3.3 Evaluasi

Kegiatan evaluasi memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui tingkat kemampuan peserta dalam memprogram robot (software)
2. Mengetahui tingkat kemampuan peserta dalam membuat dan mendesain robot (hardware)

BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Biaya Kegiatan

NO	JENIS PENGELUARAN	BIAYA
1	Peralatan Penunjang	Rp 6.560.000
2	Bahan habis dipakai	Rp 600.000
3	Perjalanan	Rp 2.375.000
4	Lain – lain	Rp 850.000
	JUMLAH	Rp 10.385.000

B. Jadwal Kegiatan

Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat ini direncanakan dalam waktu 5 bulan.

No	Jenis Kegiatan	Bulan				
		1	2	3	4	5
1	Persiapan					
2	Pelaksanaan					
3	Evaluasi					

DAFTAR PUSTAKA

Senjaya, Mada. 2013. *Membuat Robot Bersama Profesor Bolabot*. Semarang: UPT UNNES Press.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Justifikasi Biodata ketua dan anggota

Ketua Pelaksana

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap	Lutfiyana
2	Jenis Kelamin	P
3	Program Studi	Pendidikan Teknik Elektro
4	NIM	5301413053
5	Tempat, dan tanggal lahir	Jepara, 13 Agustus 1996
6	E-mail	small_cute12@yahoo.co.id
7	No. hp	085786892071

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 Kalipucang Wetan, Welahan Jepara	MTs Hasyim Asyari, Welahan Jepara	SMA N 1 Welahan Jepara
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Pemakalah seminar ilmiah

NO	Nama pertemuan ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

NO	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Kreativitas mahasiswa.

Semarang, 09 Juni 2015
Pengusul

Lutfiyana

1. Anggota

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap	Mukhammad Isnaendy
2	Jenis Kelamin	L
3	Program Studi	Pendidikan Teknik Mesin
4	NIM	5202413054
5	Tempat, dan tanggal lahir	Cilacap, 31 Juli 19955
6	E-mail	mukhammadisnaendy@yahoo.co.id
7	No. hp	085647686957

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Sidanegara 02 Cilacap	SMPN 08 Cilacap	SMK Dr. Soetomo
Jurusan			Otomotif
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Pemakalah seminar ilmiah

NO	Nama pertemuan ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

NO	Jenis Penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Kreativitas Mahasiswa.

Pengusul

Mukhammad Isnaendy

2. Anggota

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap	Dimas Juniyanto
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Pendidikan Teknik Elektro
4	NIM	5301413065
5	Tempat, dan tanggal lahir	Kebumen, 25 Juni 2013
6	E-mail	dimas.juniyanto@gmail.com
7	No. hp	085743719631

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	MI N Pejagoan	SMP N 2 Pejagoan	SMK N 2 Kebumen
Jurusan			Teknik Listrik
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Pemakalah seminar ilmiah

No	Nama pertemuan ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Kreativitas Mahasiswa.

Pengusul

Dimas Juniyanto

Biodata Dosen Pendamping

A. Identitas diri

1	Nama Lengkap	
2	Jenis Kelamin	
3	Program Studi	
4	NIDN	
5	Tempat, dan tanggal lahir	
6	E-mail	
7	No. hp	

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi			
Jurusan			
Tahun Masuk- Lulus			

C. Pemakalah seminar ilmiah

NO	Nama pertemuan ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

NO	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Kreativitas mahasiswa.

Semarang, 09 Juni 2015

Pengusul

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
Papan PCB	peserta	25	10.000	250000
Solder	peserta	5	35.000	175000
tenol	peserta	5	15.000	75000
atraktor	peserta	5	20.000	100000
tang potong	peserta	5	20.000	100000
tang jepit	peserta	5	20.000	100000
resistor	peserta	300	300	90000
kapasitor	peserta	100	1000	100000
crystall	peserta	30	5000	150000
motor DC	peserta	10	50.000	500000
batrai	peserta	5	100.000	500000
arduino uno	peserta	5	200.000	1000000
photodioda	peserta	110	3000	330000
sensor	peserta	10	50.000	500000
soket male	peserta	10	2000	20000
soketfemale	peserta	10	2000	20000
push button	peserta	10	2000	20000
soket ic	peserta	10	3000	30000
atmega 32	peserta	10	40.000	400000
atmega 8	peserta	5	40.000	200000
dioda	peserta	50	5000	250000
switch	peserta	25	2000	50000
ic regulator	peserta	25	3000	75000
trimpot	peserta	45	3000	135000
dip switch	peserta	45	2000	90000
elco	peserta	50	2000	100000
led	peserta	400	500	200000
downloader	peserta	5	100.000	500000
MMT	kegiatan	2	200.000	400000
Sewa Tempat	kegiatan	1	100.000	100000
Jumlah				6560000

Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah
Makan	Peserta (50x4)	25	Rp 15.000	Rp 375.000
Snack	Peserta (50x4)	25	Rp 7.000	Rp 175.000
Air Minum	Peserta	2	Rp 25.000	Rp 50.000
SUBTOTAL				Rp 600.000

Perjalanan

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah
Semarang-Jepara	Kerjasama dengan mitra	3	Rp 30.000	Rp 90.000
Semarang-Jepara	Pelaksanaan Program	3	Rp 30.000	Rp 90.000
Transportasi	Peserta	25	Rp 35.000	Rp 875.000
Transportasi	Pengajar	1	Rp 300.000	Rp 300.000
SUBTOTAL				Rp 2.375.000

Lain-lain

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
Laporan	Laporan		Rp 150.000	Rp 150.000
Sewa gedung	Pemilik gedung		Rp 300.000	Rp 300.000
Dekorasi dan dokumentasi	Laporan		Rp 400.000	Rp 400.000
SUBTOTAL				Rp 850.000
JUMLAH TOTAL				Rp 10.385.000

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1	Lutfiyana	Pendidikan Teknik Elektro	Pendidikan	12	Kerja sama
2	Mukhammad Isnaendy	Pendidikan Teknik Mesin	Pendidikan	12	Dokumentasi
3		Pendidikan Teknik Elektro	Pendidikan	12	Perlengkapan



Lampiran 4: Surat Pernyataan Ketua

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Gedung H : Kampus Sekaran - Gunung Pati – Semarang

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Email: pr3@unnes.ac.id Telp/Fax: (024) 8508003

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfiyana
NIM : 5301413053
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Fakultas Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa usulan PKM-M saya dengan judul: PARODI (Pelatihan Robot Sejak Dini)

Yang diusulkan untuk tahun anggaran 2015 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 09 Juni 2015

Mengetahui,

Yang menyatakan,

Pembantu Rektor Bidang kemahasiswaan,

(Dr. Bambang Budi Raharjo. M.Si)

NIP 19601217198601101

Lutfiyana

NIM. 5301413053

Lampiran 5: Surat Kesediaan dari Mitra

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja



