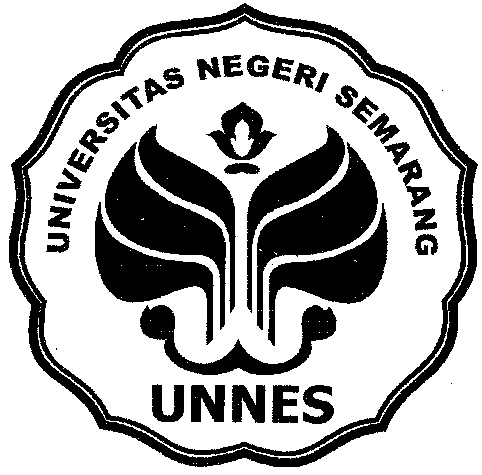
**PROPOSAL**

** PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PELATIHAN MEMBUAT DAN MENGELOLA *WEB BLOG* GURU-GURU**

**BAHASA JAWA SMP SE-KABUPATEN SEMARANG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA YANG EFEKTIF**

**BIDANG KEGIATAN:**

**PKMM**

**Disusunoleh :**

1. **Khusnul Khotimah 2601409001/2009**
2. **Elyas Novina Sedyaningrum 2601409030/2009**
3. **Bangkit Samodro Aji 2601409060/2009**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

**HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL**

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul Kegiatan : PELATIHAN MEMBUAT DAN MENGELOLA *WEB BLOG* GURU-GURU BAHASA JAWA SMP SE-KABUPATEN SEMARANG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA YANG EFEKTIF.

2. Bidang Kegiatan : ( )PKMP ( ) PKMK

( )PKMT (V) PKMM

3. Ketua Pelaksana Kegiatan

a. Nama Lengkap : Khusnul Khotimah

1. NIM : 2601409001
2. Jurusan/Prodi : BSJ/P. Bahasa dan Sastra Jawa
3. Fakultas : Bahasa dan Seni
4. Universitas : UniversitasNegeri Semarang
5. AlamatRumah/Telp./fax. : Jl. MbahSingayudaRt/Rw 06/01 DesaTrajuKec. BumijawaKab. Tegal
6. Telepon / HP : 085641770910

h. Alamat email : khusnultrz@yahoo.co.id

5. Anggota Pelaksana Kegiatan : 2 orang

6. Dosen Pendamping

a. Nama Lengkap dan Gelar : Sungging Widagdo, S.Pd

## b. N I P : 198603042012011044

7. Lokasi Kegiatan : Tempat MGMP Guru Bahasa Jawa SMP se-Kabupaten Semarang

8. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 Bulan

9. Biaya Kegiatan Total

a. LP2M : Rp. 2.500.000,00

b. Sumber Lain : Tidak ada

Semarang, Maret 2012

Menyetujui :

PD I Fakultas Bahasa dan Seni, Ketua Pelaksana,

Drs. Agus Yuwono, M.Si Khusnul Khotimah

NIP :196812151993031003 NIM . 2601409001

Mengetahui:

Ketua LP2M Unnes

Drs. Bambang Budi Raharjo, M.Si

NIP. 196012171986011001

1. JUDUL PROGRAM

PELATIHAN MEMBUAT DAN MENGELOLA *WEB BLOG* GURU-GURU BAHASA JAWA SMP SE-KABUPATEN SEMARANG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA YANG EFEKTIF.

1. LATAR BELAKANG MASALAH

Sekarang teknologi informasi berkembang semakin cepat. Hampir sebagian besar dari kegiatan manusia memanfaatkan kecanggihan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi memunculkan berbagai jenis kegiatan yang berbasis pada teknologi informasi, seperti *e-government, e-commerce, e-education* dan lainnya.

Sebagai contoh perkembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan (*e-education*) adalah banyaknya sekolah yang memiliki jaringan internet. Banyak siswa yang duduk di bangku sekolah sudah mengenal dan memanfaatkan teknologi informasi. Animo para siswa itu pun sangat tinggi. Sehingga pemasangan jaringan internet di sekolah disambut antusias oleh seluruh warga sekolah. Karena pemasangan jaringan internet akan semakin memudahkan mereka untuk mendapatkan informasi, wawasan, dan hiburan. Selain itu, sekolah dapat memanfaatkan teknologi informasi ini untuk mendukung proses belajar mengajar. Sehingga banyak sekolah yang berlomba-lomba memasang jaringan internet untuk dapat menikmati kemudahan mendapatkan informasi melalui internet. Hal ini membuktikan bahwa teknologi informasi sekarang sudah menjadi kebutuhan dalam pembelajaran.

Fakta di atas membuktikan bahwa dunia pendidikan dituntut untuk dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat ini secara otomatis menuntut peningkatan kualitas sumber daya tenaga pendidik dalam bidang teknologi informasi. Walaupun banyak sekolah telah mempunyai perangkat teknologi informasi, namun pemanfaatan perangkat teknologi informasi itu masih belum maksimal.

Kemampuan guru dalam menggunakan perangkat teknologi informasi, seperti: penggunaan program-program aplikasi dalam komputer, pemanfaatan teknologi internet dan sebagainya masih tergolong rendah. Masalah tersebut merupakan kendala dalam melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi informasi. Padahal proses pembelajaran berbasis teknologi informasi ini mutlak dilakukan di seluruh elemen pendidikan, terutama guru, khususnya guru bahasa Jawa. Kebanyakan guru bahasa Jawa kurang dapat memanfaatkan jaringan internet untuk media pembelajaran. Padahal bila media pembelajaran melalui internet dilakukan, maka akan lebih menarik minat siswa untuk belajar bahasa Jawa.

Hal di atas memiliki sangkut paut dengan kurikulum yang saat ini diterapkan di sekolah, yakni Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang menuntut sekolah menggunakan model pembelajaran sesuai dengan kemampuan dan kompetensi di sekolah masing-masing. Sehingga guru, sebagai fasilitator, diharapkan mempunyai model pembelajaran baru yang menarik, kreatif dan mudah dipahami dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat dibuat oleh guru agar menarik minat siswa dalam belajar adalah *web blog*.

*Blog* atau *webblog* merupakan tulisan pribadi seseorang di internet yang berisi informasi bersifat kronologis dan bisa di *update*. Blog saat ini sedang populer di kalangan generasi muda khususnya bagi para siswa dan mahasiswa sebagai suatu media untuk mengekspresikan dirinya. Perkembangan *blog* di Indonesia sangat pesat, hal ini ditunjukkan dengan bertambahnya jumlah *blog* menjadi dua kali lipat setiap enam bulan.

Beberapa ciri *blog* adalah isi utama biasanya berupa informasi yang bersifat kronologis, terdapat arsip untuk berita atau informasi lama, ada tempat yang tersedia untuk orang lain meninggalkan pesan atau memberi komentar, biasanya terdapat link ke *web blog* favorit atau yang sering dikujungi, biasanya disebut *blogroll*. Dengan fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh blog ini, ada beberapa keunggulan yang dimiliki oleh *web blog,* yakni.

Keunggulan pertama, yaitu blog sebagai pusat pembelajaran. Seorang guru pasti tidak selalu dapat memberikan materi pelajaran secara tatap muka di dalam kelas. Ada kalanya berhalangan hadir. Dengan adanya *web blog* seorang guru dapat memberikan materi pelajaran secara *online* yang dapat diunduh oleh siswa.

Keunggulan yang kedua, dengan adanya *web blog* waktu dan biaya akan lebih efisien. Dari sisi keefisienan waktu, siswa dapat mengunduh materi pelajaran dengan cepat langsung di sekolah (karena sekolah telah memiliki fasilitas internet dan *hotspot*) sehingga materi pelajaran tersebut dapat secara cepat dibaca siswa di sekolah. Sedangkan dari sisi keefisienan biaya, siswa tidak perlu mengeluarkan biaya untuk fotokopi materi pelajaran.

Keunggulan yang ketiga dari adanya *web blog* untuk matapelajaran bahasa Jawa yaitu media pembelajaran terlihat dan terasa lebih menarik. Mengingat saat ini banyak siswa yang tidak senang dengan mata pelajaran bahasa Jawa dan dianggap membosankan. Melalui media *web blog* ini, diharapkan ada sebuah inovasi yang dilakukan oleh guru untuk menarik minat siswa mengenai mata pelajaran bahasa Jawa.

Sayangnya, sampai saat ini masih banyak guru sebagai pelaku utama dalam menyelenggarakan pembelajaran, masih memiliki kemampuan yang minim dalam menggunakan media *blog* ini. Padahal, saat ini sudah jaman modern, internet sudah berkembang dengan pesat. Sudah semestinya guru mengikuti perkembangan tersebut dan memanfaatkan fasilitas internet serta *hotspot* di sekolah. Dengan melihat keunggulan dan manfaat-manfaat yang dapat diperoleh dari sebuah *blog* sebagai media pembelajaran, maka perlu diadakan pelatihan untuk membuat dan mengelola blog bagi guru-guru bahasa Jawa SMP se-Kabupaten Semarang.

1. PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut.

1. Bagaimana cara melatih guru-guru bahasa Jawa SMP se-Kabupaten Semarang untuk membuat dan mengelola *web blog* sebagai media untuk mendukung proses belajar mengajar?
2. Bagaimana antusias guru-guru bahasa Jawa SMP se-Kabupaten Semarang terhadap pelatihan pembuatan *web blog*?
3. TUJUAN

Tujuan dari pelaksanaan program ini adalah.

1. untuk melatih guru-guru bahasa Jawa SMP se-Kabupaten Semarang dalam membuat dan mengelola *web blog* sebagai media untuk mendukung proses belajar mengajar.
2. untuk mengetahui antusias guru-guru bahasa Jawa SMP se-Kabupaten Semarang terhadap pelatihan pembuatan *web blog*.
3. MANFAAT

Manfaat yang akan diperoleh melalui program Pelatihan Membuat dan Mengelola Blog diharapkan guru-guru bahasa Jawa SMP se-Kabupaten Semarang mempunyai kemampuan membuat dan mengelola *blog*. Sehingga guru dapat memanfaatkan *blog* sebagai sarana pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Jadi, teknologi informasi yang ada di sekolah dapat dimanfaatkan secara maksimal sehingga tercipta situasi belajar mengajar berbasis teknologi informasi yang efektif di lingkungan sekolah.

1. TINJAUAN PUSTAKA

Nana Diana (2011) melakukan penelitian yang berjudul *EfektivitasPenggunaan Media Gambardan Media Alamdalam Pembelajaran Menulis Geguritan pada Siswa Kelas IX SMP N 1 Larangan Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2010/2011*, menyebutkan bahwa setiap pembelajaran membutuhkan media untuk mencapai kompetensi yang sedang dipelajarinya, baik media gambar, media yang diproyeksikan, internet, media cetak maupun elektronik. Media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru bahasa Jawa adalah buku-buku yang berkaitan dengan bahasa dan budaya Jawa, internet, dan sumber informasi lainnya, tetapi alangkah lebih baiknya jika seorang guru memanfaatkan media pembelajaran agar penyampaian materi lebih jelas dan efektif.

Penelitian Priyo Drestanto Prihantoro (2009) yang berjudul *Peningkatan Menulis Kembali Cerita Wayang dengan Menggunakan Media Komik pada Siswa Kelas VIII A SMP 3 Kebumen* menuliskan bahwa media pembelajaran adalah media yang membawa pesan-pesan atau informasi yang bertujuan instruksional/mengandung maksud-maksud pengajaran. Penggunaan media pembelajaran mempertinggi kualitas proses belajar mengajar yang pada akhirnya meningkatkan hasil belajar (Sudjana 1991:1).

1. KHALAYAK SASARAN

Sasaran dari Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat yang akan kami buat ini adalah guru-guru bahasa jawa SMP se-Kabupaten Semarang.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan beberapa guru SMP dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat pendidikan guru rata-rata sarjana (S1), tingkat penguasaan IT kurang, dan pengetahuan tentang *web blog* dan manfaatnya sangat minim. Walaupun rata-rata guru SMP berpendidikan hingga sarjana (S1) akan tetapi masih banyak guru yang tidak mengetahui perkembangan teknologi informasi. Sehingga teknologi informasi belum dapat dimanfaatkan sebagai sarana yang efektif dalam proses belajar-mengajar. Oleh karena itu, perlu diadakan pelatihan pembuatan dan pengelolaan *blog* agar guru mempunyai kemampuan dalam memanfaatkan *web blog* sebagai sarana pembelajaran yang efektif.

1. METODE PELAKSANAAN PROGRAM

Metode yang akan digunakan dalam Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat adalah.

1. Metode Transfer ilmu

Metode ini dilakukan dengan cara menularkan ilmu sekaligus memberikan pelatihan mengenai pembuatan dan pengelolaan *web blog* bagi guru-guru bahasa jawa SMP se-Kabupaten Semarang sebagai media pembelajaran yang efektif.

1. Metode Penyampaian

Metode penyampaian yang dilaksanakan dalam program ini adalah dengan penyampaian dari pembicara kepada guru-guru bahasa jawa SMP se-Kabupaten Semarang. Peserta mempraktekkan secara langsung cara membuat dan mengelola *web blog* dengan arahan dari pembicara. Sehingga dalam pelatihan membuat dan mengelola blog ini, guru-guru bahasa jawa SMP se-kabupaten Semarang lebih mudah memahami cara membuat dan mengelola blog. Dengan demikian tujuan yang diharapkan dalam pelaksanaan program ini dapat dicapai.

Kegiatan pengabdian berupa pembuatan dan pengelolaan *web blog* bagi guru-guru bahasa jawa SMP se-kabupaten Semarang ini akan dilaksanakan dalam beberapa tahap, meliputi.

a. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan untuk melaksanakan program ini meliputi :

1. Survei tempat pelaksanaan kegiatan.
2. Pembuatan proposal dan menyelesaikan administrasi perijinan pada instansi yang akan dilibatkan pada pelaksanaan kegiatan.
3. Pembuatan film pendek tentang penggunaan *web blog*.
4. Pembuatan CD tutorial tentang pembuatan dan pengelolaan blog.
5. Mengadakan kerjasama dengan pakar *web blog* sebagai pembicara pada kegiatan ini.
6. Pembuatan modul oleh pembicara.
7. Perbanyakan modul oleh panitia.
8. Pembuatan dan penyebaran pamflet publikasi pelatihan.

b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan sebanyak satu kali. Peserta dibagi dalam dua ruangan dan dalam masing-masing ruangan itu terdapat satu pembicara. Sebelum memasuki ruangan, peserta dibekali dengan satu set ATK (Alat Tulis Kantor) untuk lebih memaksimalkan pelatihan. Dalam pelaksanaan kegiatan ini guru-guru bahasa Jawa SMP se-Kabupaten Semarang akan diberi modul tentang membuat dan mengelola *blog* yang disusun oleh pembicara. Kegiatan ini akan dibagi menjadi tiga tahap, tahap pertama yaitu pengisian materi oleh pembicara mengenai *blog* dan penggunaan *blog* sebagai media pembelajaran. Kemudian tahap yang kedua yaitu pelatihan pembuatan *blog*. Masing-masing peserta membuat *blog* dengan dibimbing langsung oleh pembicara dan dibantu oleh panitia. Lalu tahap ketiga adalah tahap mengelola *blog*, yaitu bagaimana cara membuat *blog* semenarik mungkin sehingga *blog* yang dibuat dapat menjadi media yang efektif untuk pembelajaran bagi siswa-siswa. Pengelolaan *blog* ini akan dipandu oleh pembicara dan panitia. Kemudian tahap yang terakhir, yaitu tahap tanya jawab yang berkaitan dengan pembuatan dan pengelolaan *blog* sehingga pelatihan yang diberikan bisa mencapai hasil yang maksimal.

Sebagai pelengkap pelatihan membuat dan mengelola *web blog* ini, dibuat CD tutorial tentang membuat dan mengelola *blog*. Sehingga guru-guru yang mengikuti pelatihan *blog* ini selanjutnya dapat menyalurkan ilmu yang didapatnya pada guru lain dan dapat mengembangkan *blog* yang sudah dimilikinya.

Sebagai alat ukur keberhasilan dari pelatihan yang kami berikan ini, kami memberikan *quisioner* setelah pelatihan berakhir. Isi dari *quisioner* ini, seperti: motivasi guru yang datang ke pelatihan ini, pemahaman guru-guru mengenai *web blog* setelah mengikuti pelatihan, dan sebagainya. Sebagai penutup dari pelatihan membuat dan mengelola *blog* ini, kami menampilkan film pendek yang kami buat sendiri agar memotivasi guru-guru untuk menerapkan pembelajaran berbasis teknologi informasi.

c. Tahap akhir

Tahap akhir terdiri dari pembuatan laporan hasil kegiatan dan pengumpulan laporan hasil kegiatan.

1. INDIKATOR KEBERHASILAN
2. Guru mampu membuat dan mengelola *web blog* sebagai media pembelajaran bahasa Jawa.
3. Guru antusias dengan pelatihan membuat dan mengelola *web blog*.
4. JADWAL KEGIATAN PROGRAM

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilaksanakan selama 4 (empat) bulan terhitung sejak tahap persiapan hingga tahap akhir yaitu pelaporan hasil dari program ini. Adapun rencana kegiatannya adalah sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Bulan | | | |
| I | II | III | IV |
| 1. | Tahap Persiapan   1. Survei tempat pelaksanaan kegiatan. 2. Pembuatan proposal perijinan tempat. 3. Membuat film pendek tentang penggunaan *web blog*. 4. Pembuatan CD tutorial. 5. Mengadakan kerjasama dengan pakar *web blog* sebagai pembicara. 6. Pembuatan modul oleh pembicara. 7. Perbanyakan modul oleh panitia. 8. Pembuatan dan penyebaran pamflet publikasi pelatihan. | **V**  **V** | **V**  **V**  **V** | **V**  **V**  **V** |  |
| 2. | Tahap Pelaksanaan   1. Penyampaian materi. 2. Pelatihan membuat *blog*. 3. Pelatihan mengelola *blog*. 4. Pengumpulan *quesioner*. |  |  |  | **V**  **V**  **V**  **V** |
| 3. | Tahap Akhir   1. Pembuatan laporan. 2. Pengumpulan laporan. |  |  |  | **V**  **V** |

1. TIM PELAKSANA
   1. Ketua Pelaksana Kegiatan
   2. Nama Lengkap : Khusnul Khotimah
   3. NIM : 2601409001
   4. Program studi / Fakultas : P. Bahasa dan Sastra Jawa / Bahasa dan Seni
   5. Bidang Keahlian : -
   6. Anggota Pelaksana I
   7. Nama Lengkap : Elyas Novina Sedianingrum
   8. NIM : 2601409030
   9. Program studi / Fakultas : P. Bahasa dan Sastra Jawa / Bahasa dan Seni
   10. Bidang Keahlian : -
   11. Anggota Pelaksana II
   12. Nama Lengkap : Bangkit Samodro Aji
   13. NIM : 2601409060
   14. Program studi / Fakultas : P. Bahasa dan Sastra Jawa / Bahasa dan Seni
   15. Bidang Keahlian : -
2. BIAYA KEGIATAN

Adapun rincian dana yang dibutuhkan pada kegiatan PKMM ini adalah sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kebutuhan | Qty | Harga satuan (Rp) | Jumlah (Rp) |
| 1. | Pembuatan proposal |  |  | 200.000,00 |
| 2. | Pembuatan CD tutorial | 30 | 20.000,00 | 600.000,00 |
| 3. | Pembuatan pamflet | 4 | 15.000,00 | 60.000,00 |
| 4. | Pembuatan spanduk publikasi |  |  | 100.000,00 |
| 5. | Pembuatan *quesioner* | 20 | 2.000,00 | 40.000,00 |
| 6. | Pembuatan modul |  |  | 100.000,00 |
| 7. | Penggandaan modul | 30 | 10.000,00 | 300.000,00 |
| 8. | ATK |  |  | 100.000,00 |
| 9. | Dokumentasi |  |  | 200.000,00 |
| 10. | Fee pembicara | 2 | 200.000,00 | 400.000,00 |
| 12. | Konsumsi pelaksanaan kegiatan |  |  | 300.000,00 |
| 14. | Transportasi |  |  | 100.000,00 |
| 15. | Biaya lain-lain |  |  | 100.000,00 |
| Jumlah 2.500.000,00 | | | | |

1. LAMPIRAN
2. Biodata Ketua dan Anggota Kelompok
   1. Ketua Pelaksana Kegiatan

Nama : Khusnul Khotimah

NIM : 2601409001

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 11 November 1990

Fakultas : Bahasa dan Seni

Prodi/jur/Semester : P. Bahasa dan Sastra jawa/Bahasa dan Sastra Jawa/6

Alamat rumah : Jl. Mbah singayuda Rt/Rw 06/01 Desa Traju Kec. Bumijawa Kab. Tegal

Alamat Semarang : Gang kanthil Wisma Sekarsari

No Telepon : 085641770910

Email : [khusnultrz@yahoo.co.id](mailto:khusnultrz@yahoo.co.id)

Riwayat pendidikan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Tahun | Nama Lembaga |
| 1 | 1996-2002 | SD N TRAJU 01 |
| 2 | 2002-2005 | SMP N 1 BUMIJAWA |
| 3 | 2005-2008 | SMA N 1 BOJONG |
| 4 | 2009- | UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG |

Ketua Pelaksana

Khusnul Khotimah

NIM 2601409001

* 1. Anggota 1

Nama : Elyas Novina Sedyaningrum

NIM : 2601409030

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Karanganyar, 23 November 1991

Fakultas : Bahasa dan Seni

Prodi/jur/Semester : PBSJ/BSJ/6

Alamat rumah : Kendal Lor RT 23 RW 09 Jatipuro, Karanganyar

Alamat Semarang : Banaran RT 01 RW 04 Sekaran, Gunungpati, Smg

No Telepon : 085728244224

Email : nana.vina@rocketmail.com

Riwayat pendidikan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Tahun | Nama Lembaga |
| 1 | 1998-2004 | SD N 02 JATIPURO |
| 2 | 2004-2007 | SMP N 1 JATIPURO |
| 3 | 2007-2010 | SMA N 2 WONOGIRI |
| 4 | 2010- | UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG |

Anggota 1

ElyasNovina S.

NIM 2601409030

* 1. Anggota 2

Nama : Bangkit Samodro Aji

NIM : 2601409060

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 18 November 1990

Fakultas : Bahasa dan Seni

Prodi/jur/Semester : PBSJ/BSJ/6

Alamat rumah : Jln Letjen S Parman 54 Batang

Alamat Semarang : Semarang

No Telepon :085640650353

Email : samudra\_adji@yahoo.co.id

Riwayat pendidikan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Tahun | Nama Lembaga |
| 1 | 1997-2003 | SD Kasepuhan 02 |
| 2 | 2003-2006 | SMP N 3 Batang |
| 3 | 2006-2009 | SMA N 1 Batang |
| 4 | 2009- | UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG |

Anggota 2

Bangkit Samodro Aji

NIM 2601409060

1. Nama dan Biodata Dosen Pendamping

Nama Lengkap dan Gelar : SunggingWidagdo, S.Pd

NIP : 198603042012011044

Alamat :Semarang

Jabatan Fungsional : -

Jabatan Struktural : -

Fakultas/Program Studi : Bahasa dan Seni/P. BahasadanSastraJawa

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

Bidang Keahlian : PendidikanBahasa

No. Hp : 081575528644

E-mail : Thok\_sung@ymail.com

Waktu Untuk Kegiatan :4Bulan